

2010-11-12

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Mariebergsskolan
i Örebro kommun

Rektor vid Mariebergsskolan
och Örebro kommun

Tillsyn i Mariebergsskolan

Förskoleklass
Grundskola, årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Mariebergsskolan och Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Inspektionen av Mariebergsskolan visar att skolan präglas av en lugn miljö som skapar trygghet och ger goda förutsättningar för studiero. Alla elever når dock inte kunskapsmålen. För att förbättra elevernas kunskapsresultat och graden av måluppfyllelse behöver skolan i ökad omfattning följa upp elevernas kunskapsutveckling. Rektorn måste utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete där kunskapsresultat och måluppfyllelse i alla ämnen efterfrågas och där sammanställningar av erhållna uppgifter läggs som grund för en kvalitativ uppföljning och analys av undervisningen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Mariebergsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Lärarna ger inte skriftliga omdömen om elevernas kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleverna undervisas i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna. (14 a kap. 8 § skollagen).

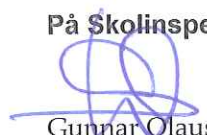
Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Mariebergsskolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Mariebergsskolan har inte sammanställt skolans resultat i förhållande till de nationella målen i respektive ämne i årskurs 5. Vid uppföljningen av detta skolbeslut ska en sådan sammanställning lämnas till Skolinspektionen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Hallberg och Per Lennermark.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Lena Stadler
Utredare/Föredragande

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Mariebergsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Mariebergsskolan den 26 oktober.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Mariebergsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Mariebergsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	31
Grundskola, årskurs 1–6	177

Källa: Mariebergsskolan 2010-10-26

Mariebergsskolan består av förskoleverksamhet, förskoleklass, grundskola årskurs 1–6 samt skolbarnsomsorg. Verksamheterna leds av en rektor.

Grundskolans elever i årskurs 1–6 är indelade i tio åldershomogena grupper. Personalen är organiserad i fem arbetslag.

Förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Mariebergsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionens bedömning grundar sig på sammanställningar av måluppfyllelsen i årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik och i årskurs 5 i svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska för åren 2009 och 2010.

Måluppfyllelse i årskurs tre är relativt hög i både svenska som matematik för såväl år 2009 som 2010, men trots det når inte alla elever målen.

I årskurs fem uppvisar skolan däremot en betydligt lägre måluppfyllelse. För år 2010 är måluppfyllelsen i svenska 77 procent, i matematik 72 procent och i engelska 86 procent.

Trots ett fungerande arbete med särskilt stöd redovisar skolan en stor andel elever som inte når målen i alla ämnen. För att förbättra elevernas kunskapsresultat och graden av måluppfyllelse måste rektorn följa upp kunskapsresultat och måluppfyllelse i alla ämnen. Resultaten bör ligga som grund för en analys av undervisningens ändamålsenlighet.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i enlighet med bestämmelserna. Det är rektors ansvar att se till att detta sker.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen för eleverna i årskurs 5 och 6 ges samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket men inte i vart och ett av ämnena.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Mariebergsskolan har en plan mot kränkande behandling som till stor del uppfyller författningens krav. Skolan gör regelbundna kartläggningar och identifierar eventuella riskfaktorer, samt vidtar åtgärder för att förebygga eventuella kränkningar. Detta arbete beskrivs dock inte i planen. Planen blir därmed alltför allmänt hållen och synliggör inte de specifika behov som skolan arbetar med innevarande termin/år.

Planen ska även innehålla en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.