

Folkuniversitetet
info.gbg@folkuniversitet.se
Folkuniversitetets gymnasium i Trollhättan
gymnasium.trollhattan@folkuniversitetet.se

2010-11-16
Dnr 44-2010:1439
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Folkuniversitetets gymnasium i Trollhättan.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Folkuniversitetet har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Folkuniversitetets gymnasium i Trollhättan. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 23 juni 2010 (diarie-nummer 44-2010:1439) att Folkuniversitetets gymnasium i Trollhättan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 23 oktober 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte tillräckliga förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. (9 kap. 8 § skollagen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för skolans resultat utvärderas regelbundet. (9 kap. 8 § skollagen, 2-3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav. (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet)

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan behöver vidta åtgärder för att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen. (9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen)
- Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna i tillräcklig omfattning. (9 kap. 8 § skollagen)

Uppföljningsbeslut

2010-11-16

Dnr 44-2010:1439

2 (3)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 9 september 2010 redovisat följande åtgärder:

Angående påtalade brister

Alla elever ges inte tillräckliga förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Det var framförallt på Estetiska programmet 2009 många elever inte godkändes på sina projektarbeten. Våren 2010 klarade alla elever på programmet sina projektarbeten med godkänt resultat inom planerad tid. Redovisningen av projektarbetet tidigareläggs på våren i årskurs 3 så att eleverna får mer tid att förbättra sina arbeten.

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för skolans resultat utvärderas regelbundet.

Skolans kvalitetsredovisning redovisar målsättning, genomförandeplan, måluppfyllelse och förbättringsåtgärder inom de prioriterade områdena i arbetsplanen - områden som tidigare utvärderingar visat att vi behöver förbättra. Dessutom redovisas motsvarande insatser inom områdena hälsa och livsstil, elever i behov av särskilt stöd, könsroller, läromedel, omvärldskontakter och fortbildningsinsatser. Elevernas syn på undervisningen, föräldrarnas syn på skolan, uppföljning av likabehandlingsplanen samt studie-resultaten granskas och redovisas årligen för att skolans utveckling ska kunna följas. Inom dessa områden är dock förbättringsåtgärderna dåligt redovisade i kvalitetsredovisningen, vilket ska förbättras i nästa kvalitetsredovisning.

Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningens krav.

Ett omfattande arbete att förbättra skolans åtgärdsprogram startade under juni. Skolverkets allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram har ingående diskuterats och lärarna har i grupper startat arbetet med att utforma nya rutiner för åtgärdsprogrammen. Detta arbete kommer att fortsätta under innevarande läsår då det är ett prioriterat område i arbetsplanen.

Angående påtalade förbättringsområden

Skolan behöver vidta åtgärder för att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen.

Inför höstterminen 2010 har två obehöriga lärare ersatts av två behöriga, vilket innebär att av 16 lärare

har 11 svensk behörighet och utför 78 % av undervisningen

har 2 utländsk lärarexamen och utför 13 % av undervisningen

3 är obehöriga och utför 9 % av undervisningen

Av de obehöriga har en doktorsexamen.

2009-11-16

Dnr

3 (3)

Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna i tillräcklig omfattning.
Klassföreståndarna kommer i fortsättningen, på särskilt avsatt tid, gå igenom programmålen med eleverna. Lärarna i varje ämne kommer dessutom så ofta som möjligt att hänvisa till programmålen i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar



Carina Abreu
Avdelningschef



Jonas Nygren
Utredare/ föredragande

Kopia till:
Trollhättans kommun