

## Beslut

Helsingborgs Praktiska Gymnasium  
Östra Sandgatan 9  
252 27 Helsingborg

2010-11-12  
1 (2)  
Dnr 40-2010:4712

### **Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap i Helsingborgs Praktiska Gymnasium i Helsingborgs kommun.**

#### **Skolinspektionens beslut**

Skolinspektionen bedömer att Baggium utbildning AB och Helsingborgs Praktiska Gymnasium vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### **Bakgrund**

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Helsingborgs Praktiska Gymnasium i Helsingborgs kommun av Undervisningen i samhällskunskap (dnr 40-2010:30). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

#### **Påtalade krav på åtgärder och rekommendationer**

Skolinspektionen har i beslut den 2010-06-30 påtalat att åtgärder måste vidtas i följande avseenden:

- Rektorn måste säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas om en elev behöver särskilt stöd (2 kap. 7a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Dessutom har följande rekommendationer lämnats för att höja verksamhetens kvalitet:

- Rektorn behöver säkerställa att undervisningen i högre utsträckning utgår från programmålen och att samverkan mellan lärarna i kärn- och karaktärsämnen utökas.
- Rektorn behöver genomföra insatser så att eleverna ges ökade möjligheter att utöva inflytande över utbildningens innehåll och former.
- Rektorn behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att skolans bedömning och betygssättning i kursen Samhällskunskap A är likvärdig.

Skolinspektionen har begärt att Helsingborgs Praktiska Gymnasium senast den 23 september 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Skolan och huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att omfattande informationsinsatser rörande åtgärdsprogram har gjorts och att rutinerna för att möta elever i behov av särskilt stöd har varit föremål för översyn. Den pedagogiska resursen för stöd har ökat såväl i form av ordinarie lärare som av specialpedagog. Mindre undervisningsgrupper har skapats.

Skolan har också vidtagit flera åtgärder i form av information och planering som syftar till att säkerställa att undervisningen i större utsträckning ska utgå från programmålen och att samverkan mellan lärarna i kärn- och karaktärsämnen utökas.

För att elevernas möjligheter att utöva inflytande över undervisningens innehåll och former har direktiv getts om att kursplaner, program mål och betygskriterier ska gås igenom med eleverna inför varje ny kurs. Skriftlig utvärdering ska genomföras efter varje kurs. Skolans ledning ska granska och arkivera denna.

På skolan kommer undervisningen i samhällskunskap från och med höstterminen 2010 att bedrivas av två lärare. Dessa kommer att ha tillgång till undervisningsfri tid varje vecka för ämnesplanering och ämnesutvärdering. Lärarna kommer att kunna delta i olika nätverk på regional och riksnivå inom Baggium skolorganisation. Där kommer de att återkommande behandla punkten "Likvärdig behandling och betygssättning." Till detta kommer att koncernens lärare komma att kunna kommunicera med varandra via läroplattformen Rexnet.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Peter Ekborg  
Enhetschef

Roger Niklewski  
Utredare /Föredragande

#### **Kopia till**

Baggium Utbildning AB  
Ängbackevägen 15  
428 34 Kålleröd