

Lyckåkerskolan
Lövängsgatan 5
621 49 Visby

2010-11-17

Dnr 43-2010:1398

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Lyckåkerskolan
i Gotlands kommun

2010-11-17

Rektor

Inger Dahl

Lövängsgatan 5

621 49 Visby

Tillsyn i Lyckåkerskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Lyckåkerskolan och Gotlands kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Lyckåkerskolan redovisar måluppfyllelsen från de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5. Dessa visar att i stort sett alla elever når målen.

Skolan har sammanställt elevernas måluppfyllelse i alla ämnen i årskurs 5. Den visar att de allra flesta eleverna når målen i samtliga ämnen. Kunskapsresultaten överstiger de i riket och de samlade resultaten från Gotlands samtliga skolor och även resultaten i "Södervärnslinjen" (se nedan under beskrivning av skolan), vilket enligt rektorn beror på ett systematiskt arbete med kartläggning och uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Trots det måste skolan fotsätta ett målmedvetet arbete så att alla elever har möjlighet att nå kunskapsmålen.

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller i sin nuvarande utformning inte grundskoleförordningens krav. Elever och föräldrar kan inte tydligt utläsa vad skolan ska göra för att eleverna ska ha framgång i skolarbetet och utvecklas mot målen.

Åtgärdsprogrammets kvalitet behöver förbättras.

Undervisningens utformning behöver i större omfattning utformas utifrån strävansmålen.

Eleverna uppger att lärarna har höga och tydliga förväntningar på att alla "Kan, vill och vågar", (vilket är skolans målsättning). Eleverna säger själva att det vet vad de ska kunna i samtliga ämnen.

Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete genom att sammanställa, följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat samt analyserar resultatet av vidtagna åtgärder för elever i behov av stöd. Rektor utövar ett tydligt pedagogiskt ledarskap.

Flertalet av de brister som påtalades vid Skolinspektionens granskning av Lyckåkerskolan i oktober 2007 har åtgärdats.

Skolinspektionen har i tillsynen av Lyckåkerskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildning (Lpo 94 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Kursplanerna).
- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektor ser inte till att lärarna samverkar i tillräcklig hög grad för att ge eleverna överblick och se sammanhang. Undervisningen ger inte i nog hög utsträckning eleverna möjlighet att prova antaganden, diskutera och lösa problem (Lpo 94 2 Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, Mål att sträva mot, Riktlinjer)
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte förordningens krav (5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Gotlands kommun har ansvar för att Lyckåkerskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Gotlands kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Gotlands kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Christina Sjöberg

Utredare

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Lyckåkerskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gotlands kommun under hösten 2010 och tidig vår 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Lyckåkerskolan den 21-22 oktober 2010. Ansvariga för tillsynen har utredarna Christina Sjöberg och Kajsa Eliasson varit.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Lyckåkerskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Lyckåkerskolan skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Lyckåkerskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	45
Grundskoleklass	296

Källa: Skolans egna uppgifter oktober 2010

Lyckåkerskolan omfattar förskoleklass samt grundskolans årskurser 1-6. Skolan tillhör den s.k. Södervärnslinjen där även skolorna Gråbo, Terra Nova och Västerhejde ingår.

Skolan leds av en rektor som har det pedagogiska ansvaret för verksamheten. Rektor har utöver förskoleklassen och grundskolan ansvar för skolbarnsomsorgsverksamheten fördelade på sex fritidshem. Rektorn samarbetar med övriga rektorer i Södervärnslinjen. Här finns även förskolor. Totalt 11 personer ingår i det samarbetet.

Klasserna är organiserade i tre arbetsenheter och fyra arbetslag. Varje arbetsenhet har en samordnare vars ansvar är att se till att det praktiska fungerar som t.ex. schema, vikarier m.m.

Skolan har en musikprofil som innebär att alla elever från årskurs 4 spelar ett instrument. På elevens val ägnar sig många elever åt att spela ukulele. Skolan har en egen ukuleleorkester.

Skolan tar emot barn från i första hand Lyckåkerområdet i Visby samt från Stenkumla och Träkumla. ten.

Tillsynsprotokoll för Lyckåkerskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Kursplanerna

Motivering:

På Lyckåkerskolan når i stort sett alla elever kunskapsmålen i årskurs 5 i samtliga ämnen. Resultaten har förbättrats år 2010 i jämförelse med år 2009. Skolan redovisar också att det finns enstaka elever i engelska (5%), svenska (2%) och slöjd (15%) som inte når målen i årskurs 5. Här har skolan vidtagit åtgärder så att eleverna ska nå målen i årskurs 6, t.ex. extra träning i Trä - och metallslöjden.

Enligt de nationella kunskapsproven uppnådde alla elever i årskurs 3 målen i matematik år 2009 och att de flesta nådde målen i svenska. Motsvarande resultat år 2010 var att i stort sett alla elever nådde målen i svenska och matematik. De goda kunskapsresultaten är enligt skolans kvalitetsredovisning ett resultat av noggrant arbete med åtgärdsprogram och veckovisa lässatsningar.

Trots att i stort sett alla elever når målen i de flesta ämnen finns det utrymme för Lyckåkerskolan att arbeta för att ge alla elever förutsättningar att nå målen för utbildningen i samtliga ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärares bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte grundskoleförordningens krav fullt ut.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av går det inte att tydligt att utläsa vad skolan ska göra för att eleverna ska ha framgång i skolarbetet och utvecklas mot målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn måste i högre grad se till att lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang. Undervisningen måste också i högre grad ge eleverna möjlighet att formulera och prova antaganden, diskutera och lösa problem.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, Mål att sträva mot, Riktlinjer

Motivering:

Även om klasser och lärare samarbetar över klassgränserna, så visar tillsynen i intervjuer med elever och lärare att undervisningen sällan ger eleverna tillfällen att få överblick och se sammanhang i ämnesövergripande teman. Vid lektionsbesöken, framför allt i de högre årskurserna och i samtal med eleverna där, framkommer att det sällan förekommer att eleverna får diskutera, prova antaganden eller lösa problem.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte förordningens krav fullt ut. De åtgärder som föreslås är inte alltid konkreta och relaterar i begränsad utsträckning till läroplanens och kursplanernas mål. Det framgår inte tydligt framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.