

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående grundskolan  
Montessoriskolan Kärnhuset  
i Helsingborgs kommun

Tillsyn i Montessoriskolan Kärnhuset

2010-11-18

1 (2)

Dnr 44-2010:4429

Rektorn vid  
Montessoriskolan Kärnhuset

Hortus Puerorum AB

## Tillsyn i den fristående grundskolan Montessoriskolan Kärnhuset

Grundskola årskurs 1–6

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen och rektorn för Montessoriskolan Kärnhuset skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionens tillsyn visar att Montessoriskolan Kärnhuset har ett tydligt fokus på de nationella målen, vilket inte minst ses i rektorns, lärarnas och elevernas medvetenhet om dessa mål samt rektorns och lärarnas sätt att diskutera undervisningens utformning. Därtill framkommer på ett tydligt sätt att eleverna erbjuds en individuellt anpassad utbildning, som kännetecknas av att eleverna ges stort inflytande och delaktighet samt att de med stigande ålder får ta ökat ansvar för sina studier.

I princip alla elever på skolan uppnår kravnivån på nationella proven i årskurs 3 och 5. Skolan gör en skriftlig sammanställning över resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. Däremot görs ingen skriftlig sammanställning av måluppfyllelsen i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 samt samtliga ämnen i årskurs 5.

Rektorn och lärarna uppvisar en ingående kännedom om elevernas kunskapsutveckling och vilka problem som ligger bakom i de fall där någon elev har svårigheter att nå

Tillsyn i Montessoriskolan Kärnhuset

2010-11-18

2 (2)

Dnr 44-2010:4429

målen. Rektorn och lärarna har täta samtal om elevernas kunskapsutveckling, om än mer på individ- än på skolnivå. Rektorn följer elevernas kunskapsutveckling genom att delta aktivt i verksamheten och via varje lärares dokumentation – när en elev når ett av de lokala målen, som utgår från de nationella målen, dokumenteras detta av lärarna. På s

kolan finns resurser för att hjälpa eleverna i de fall där det finns stödbehov och lärarna vänder sig till rektorn när de ser att någon enskild elev har problem.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

### **Skolinspektionen har i tillsynen av Montessoriskolan Kärnhuset identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar)

Bedömningarna redovisas i bilaga 1.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 18 februari 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Ed, utredare.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Viveca Serder  
Enhetschef

Marcus Johansson  
Utredare/föredragande

### **Kopia till**

Helsingborgs kommun

### **Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Tillsyn i Montessoriskolan Kärnhuset

2010-11-18

3 (2)

Dnr 44-2010:4429

**Bilaga 2      Tillsynsprotokoll och bedömningar för Montessoriskolan Kärnhuset**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgskommun under höstterminen 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Montessoriskolan Kärnhuset den 21 september 2010.

Huvudmannen för Montessoriskolan Kärnhuset får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.**

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från friskolorna och friskolans elever deltar även i för kommunen gemensamma enkäter. Något besök på skolan har inte intill dagens datum genomförts.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

---

Tabell 1. Antal elever på Montessoriskolan Kärnhuset

Montessoriskolan Kärnhuset	Antal elever
Fristående grundskola	52

Källa: Montessoriskolan Kärnhuset, 21 september 2010.

Montessoriskolan Kärnhuset ligger i Råå, i södra delen av Helsingborg. Eleverna på skolan är indelade i två grupper, årskurs 1-3 och 4-5. Varje grupp har ett eget klassrum och en till två montessoripedagoger som ansvarar för vardera gruppen. I ledningsgruppen för skolan ingår skolans rektor och en biträdande rektor.

Skolverket godkände Montessoriskolan Kärnhuset som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 1995:1397) den 19 december 1995. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans inriktning är speciell pedagogik, Montessori.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Hortus Puerorum AB med organisationsnummer 556200-9083.

Verksamheten vid Montessoriskolan Kärnhuset startade läsåret 1996 och omfattar årskurserna 1–5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 52 elever. Alla eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun.

## Tillsynsprotokoll för Montessoriskolan Kärnhuset

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

### Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

## **Bedömningar och motiveringar**

---

**Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**

**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

**Författningsstöd:**

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

**Motivering:**

I de dokument som Skolinspektionen tagit del av samt i intervjuerna med lärarna och rektorn framkommer att skolan sammanställer resultaten på de nationella proven i årskurs 3 och 5. Utöver resultaten på de nationella proven saknas däremot en sammanställning av elevernas måluppfyllelse i svenska/svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3 och i samtliga ämnen för årskurs 5 i förhållande till kursplanernas mål.