

Dahlstiernska gymnasiet

2010-11-17

Box 74

464 30 Mellerud

Dnr 43–2010:4423

matti.bertilsson@mellerud.se

Skolbeslut för Gymnasieskola

efter tillsyn av Dahlstiernska gymnasiet i Melleruds kommun

Rektorn vid Dahlstiernska gymnasiet

Box 74

464 30 Mellerud

Tillsyn i Dahlstiernska gymnasiet

Gymnasieskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Dahlstiernska gymnasiet och Melleruds kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Det pågår ett arbete för att förbättra elevernas kunskapsresultat vid Dahlstiernska gymnasiet. Betygsresultaten för de studieförberedande program som redovisas i offentlig statistik visar en positiv utveckling medan måluppfyllelsen är sämre på de yrkesförberedande programmen. Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Dahlstiernska gymnasiet behöver vidta åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen vid skolan. I detta arbete är det viktigt att skolan fortsättningsvis upprättar åtgärdsprogram i enlighet med bestämmelserna. Det finns också andra viktiga områden att åtgärda i skolans fortsatta utveckling mot de nationella målen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Dahlstiernska gymnasiet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever vid skolan ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (Avsnitt 2.1 i läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen om

barns och elevers deltagande i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling).

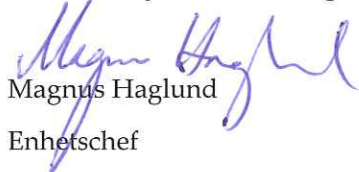
- Skolans lokala kurser uppfyller inte kraven i bestämmelserna (2 kap. 14 och 16 §§ gymnasieförordningen)
- Åtgärdsprogram utarbetas inte i alltid för elever som har behov av särskilda stödinsatser (8 kap. 1 a § gymnasieförordningen).
- Rektorn fattar inte alltid beslut enligt författningarna (5 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Melleruds kommun har ansvar för att Dahlstiernska gymnasiet brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Melleruds kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Melleruds kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Charlotte Fagher och undervisningsrådet Erik Bergeå deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Dahlstiernska gymnasiet |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Dahlstiernska gymnasiet |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Melleruds kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Dahlstiernska gymnasiet den 19 och 20 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skola/skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Dahlstiernska gymnasiet intervjuades rektor, lärare, elevhälsoteamet, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektor har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Dahlstiernska gymnasiet

Dahlstiernska gymnasiet	Antal elever
Gymnasieskolan	229

Källa: Dahlstiernska gymnasiet

Dahlstiernska gymnasiet, som startade 1996, bedriver sin verksamhet i relativt nya ändamålsenliga lokaler som invigdes 2002. Skolans lokaler används till viss del även av Kulturbuket på Dal, som är en kulturscen som stöds av Melleruds kommun och av Västra Götalandsregionen.

Dahlstiernska gymnasiet erbjuder fem nationella program: Barn- och fritidsprogrammet (BF), Estetiska programmet (ES) med inriktningen musik, Naturvetenskapsprogrammet (NV), Samhällsvetenskapliga programmet (SP) med inriktningarna ekonomi och samhällsvetenskap samt Teknikprogrammet (TE). Dessutom finns gymnasieskolans individuella program och Dahlstiernska programmet – ett specialutformat program som bedriver utbildning enligt förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning. Inom ramen för de individuella programmen bedrivs i samarbete med Socialtjänsten, "Passagen", en verksamhet för elever med stort stödbehov. Melleruds kommun samverkar med Fyrbodals övriga gymnasieskolor gällande övriga nationella program.

Tillsynsprotokoll för Dahlstiernska gymnasiet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever vid skolan ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

Avsnitt 2.1 i läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94)

Motivering:

Vid en jämförelse med kommungruppen och riket framkommer att den genomsnittliga betygspoängen för de studieförberedande programmen NV, SP och TE är högre än motsvarande värden för kommungruppen och riket, vilket framkommer av Skolverkets officiella statistik. Dock nådde inte alla skolans elever grundläggande behörighet¹ till universitets- och högskolestudier 2009. Av de kurser som redovisas per program² i officiell statistik för år 2009 är det endast i kurser på SP som andel elever med minst betyget Godkänt är 100 procent. Det finns inte officiell statistik att tillgå för övriga program. Resultat som baseras på färre än 10 elever redovisas inte i officiell statistik. Inte heller redovisas resultat av utbildningar vid individuella program.

Dokumentstudier och intervjuer med rektor och lärare visar att drygt hälften av eleverna på individuella program 2009 kunde nå målen för utbildningen och därmed söka nationella program.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Dahlstiernska gymnasiets likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling.

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna svenska A och B (alternativt svenska som andraspråk A och B), engelska A samt matematik A.

² Andel elever med minst betyget Godkänt i kärnämneskurser, två karaktärsämneskurser samt projektarbete fördelade efter program.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Vid intervjuer med skolledning, elever och personal framkommer att Dahlstiernska gymnasiet bedriver ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Detta arbete har dokumenterats i skolans likabehandlingsplan. Likabehandlingsplanen är dock upprättad utifrån äldre bestämmelser och inte utifrån skollagens bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling. Planen utgår inte från en aktuell kartläggning av verksamhetens behov och beskriver inte med utgångspunkt i denna kartläggning vilka åtgärder som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Det finns inte heller någon redogörelse för hur de under föregående år planerade åtgärderna har genomförts. Vid intervjuer framkommer vidare att endast ett fåtal elever känner till innehållet i likabehandlingsplanen.

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav.

Huvudområde: **Enskild elevs rätt**

Bedömningsområde: **Undervisning och tillgång**

Bedömning:

Skolans lokala kurser uppfyller inte kraven i bestämmelserna.

Författningsstöd:

2 kap. 14 och 16 §§ gymnasieförordningen

Motivering:

En lokal kurs ska ge kunskaper i ett eller flera ämnen inom ett bestämt kunskapsområde och svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationellt fastställd kursplan. I de fall en kursplan för en lokal kurs är avsedd att tillämpas inom ett nationellt program ska den vara förenlig med de nationellt fastställda programmålen.

De kursplaner för fem lokala kurser som Skolinspektionen tagit del av och som utgör utbudet av lokala kurser på Dahlstiernska gymnasiet motsvarar inte författningarnas krav. Innehållet är dels av hobbykaraktär dels av sådan karaktär att kunskapsinnehållet kan tillgodoses inom en nationellt fastställd kursplan. Vidare bedömer Skolinspektionen att det inte är tillåtet att anordna den lokala kursen PBTE 1500/LK – Körkortsteori

vid Dahlstiernska gymnasiet, eftersom skolan inte erbjuder utbildning på det nationella Fordonsprogrammet (FP).

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte i alltid för elever som har behov av särskilda stödinsatser.

Författningsstöd:

8 kap. 1 a § gymnasieförordningen

Motivering:

Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn enligt förordningen se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas.

Enligt vad som framkommer vid intervjuer med personal och skollledning har Dahlstiernska gymnasiet upprättat ett antal åtgärdsprogram, men endast för elever med stora behov av särskilda stödåtgärder. Upprättandet av åtgärdsprogram har inte alltid föregåtts av utredningar som initierats av rektorn även om han har deltagit i möten där specialpedagog och lärare diskuterat extra stödinsatser för enskilda elever. Vidare framkommer att flera elever i behov av särskilt stöd får sådant stöd utan att stödinsatserna åtföljs av något åtgärdsprogram. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt datum för uppföljning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn alltid ska se till att behoven utreds och att åtgärdsprogram upprättas när någon elev har behov av särskilda stödåtgärder. Se vidare Skolverkets Allmänna råd (SKOLFS 2008:25)

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Rektorn fattar inte alltid beslut enligt författningarna

Författningsstöd:

5 kap. 22 § gymnasieförordningen

Motivering:

Rektorn vid Dahlstiernska gymnasiet fattar exempelvis inte alltid beslut om utökat program.

Enligt förordningen får en elev frivilligt delta i undervisning i en eller flera kurser som ligger utanför elevens fullständiga program, om eleven kan antas tillgodogöra sig undervisningen på ett tillfredsställande sätt på såväl fullständigt program som den eller de frivilliga kurserna (utökat program). Beslut om utökat program ska fattas av rektorn.

Vid dokumentstudier och i samband med elev- och personalintervjuer framkommer att det ibland saknas rektorsbeslut om utökat program.