

Rektorn vid Nolbyskolan.

2010-11-18

barn.ungdom@alingsas.se

Dnr 43-2010:1558

Alingsås kommun

kommunstyrelsen@alingsas.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Nolbyskolan
i Alingsås kommun

Tillsyn i Nolbyskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Nolbyskolan är en i huvudsak väl fungerade skola där kunskapsresultaten är goda då nästan alla elever i årskurs 3 når målen i svenska och matematik, i årskurs 5 når nästan alla elever målen för utbildningen i samtliga ämnen. Skolans ledning och lärare diskuterar kunskapsresultaten på skolnivå men gör ingen dokumenterad uppföljning och utvärdering av de samlade kunskapsresultaten. Att synliggöra och utvärdera skolans samlade resultat är viktiga underlag för en skolas kvalitetsarbete så att skolan kan ompröva sina metoder för att ytterligare öka måluppfyllelsen. Tillsynen av skolan ger bilden av en god pedagogisk ledning och aktiva lärare som bedriver ett pedagogiskt utvecklingsarbete med ett gemensamt förhållningssätt som grund för en god lärandemiljö.

Sedan Skolverkets förra tillsyn år 2005 har Nolbyskolan förbättrat elevernas medvetenhet om målen för utbildningen och deras möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Nolbyskolan identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i svenska och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen. (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar, 1-3 §§ Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Rektorn ser inte till att skolans förebyggande och förhindrade arbete mot kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling. (14 a kap. 8 § skollagen)
- Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav. (5 kap. 1 § grundskoleförordningen)

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Alingsås kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Alingsås kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Marie Sjöberg och undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Agneta Wennberg

Undervisningsråd/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Alingsås kommun under våren och hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nalbyskolan den 19 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Nalbyskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Nalbyskolan, dels den information som samlats in under besöket då rektorn, lärare och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Nolbyskolan

Tabell 1: Antal elever på Nolbyskolan

Nolbyskolan	Antal elever
Förskoleklass	54
Grundskola	210

Källa: Nolbyskolans rektor

Nolbyskolan tillhör Nolby/Långareds enhet, en enhet som består av fyra förskolor, två skolor, två fritidshem samt dagbarnvårdare. Enheten har tre rektorer. Dessa har gemensamt övergripande ansvar för bl.a. ekonomi och arbetsmiljö. En rektor har särskilt ansvar för Nolbyskolan.

Skolan är från och med detta läsår indelad i tre arbetslag bestående av förskoleklass – årskurs 1, årskurserna 2–3 samt årskurserna 4–5. I Nolbyskolan finns tre avdelningar för skolbarnsomsorg.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i svenska och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer och 2.2 Kunskaper

Motivering:

Rektorn redovisar att 95 procent av samtliga elever i årskurs 3 har nått målen i svenska och 97 procent i matematik år 2010. Av skolans kvalitetsredovisning framgår att 87 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kravnivån på nationella ämnesproven i svenska, motsvarande siffra för matematik är 85 procent.

Enligt skolans kvalitetsredovisning visar de nationella ämnesproven år 2010 för årskurs 5 att 94 procent av eleverna klarat ämnesproven i svenska, 79 procent i matematik och 76 procent i engelska. Enligt skolan sammanställning av den slutliga måluppfyllelsen för årskurs 5 nådde samtliga elever utom två målen i engelska, matematik och svenska

vilket motsvarar 95 procent måluppfyllelse. Skolans sammanställning av resultaten för samtliga ämnen vårterminen 2010 visar för övrigt att 95 procent av eleverna nådde målen i So, No samt idrott och hälsa. I övriga ämnen nådde alla elever målen i årskurs 5.

Skillnaden i resultat mellan skolans bedömning av måluppfyllelse och resultaten i både årskurs 3 och årskurs 5 på de nationella ämnesproven beror enligt rektorn på att stödinsatser satts in för vissa elever efter att skolans analyserat resultaten av de nationella ämnesproven.

Trots att skolan uppvisar goda kunskapsresultat bedömer Skolinspektionen att skolans resultat bör förbättras ytterligare. Det är därför viktigt att Nalbyskolan fortsätter sitt systematiska kvalitetsarbete och då med fokus på resultatutvecklingen så att alla elever ges möjligheten att nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

1-3 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Vid intervjuer med rektorn och lärare ges flera exempel på hur uppföljningar och utvärderingar av den pedagogiska verksamheten sker kontinuerligt under året. En del av detta arbete redovisas i skolans kvalitetsredovisning. Skolans kvalitetsredovisning innehåller en sammanställning av måluppfyllelsen för svenska och matematik i årskurs 3 och för svenska, matematik och engelska i årskurs 5. Det finns dock inte sammanställning och utvärdering av skolans samlade kunskapsresultat i de olika ämnena där mål att minst uppnå finns för årskurserna 3 och 5. I samband med tillsynen har skolan lämnat en sammanställning av resultaten vad avser måluppfyllelsen år 2010 för årskurs 3 för svenska och matematik och för årskurs 5 i samtliga ämnen. Någon utvärdering av detta resultat har dock inte gjorts. Då skolan inte gör en utvärdering av resultaten i samtliga ämnen i årskurs 5 saknar skolan ett viktigt underlag för att kunna analysera och utvärdera skillnader i måluppfyllelse mellan ämnen och över tid och på det sättet

kunna ta ställning till vilka åtgärder som skolan behöver vidta för att ytterligare öka måluppfyllelsen.

Huvudområde/Bedömningsområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolans förebyggande och förhindrade arbete mot kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling

Författningsstöd:

14a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan har presenterat en likabehandlingsplan för läsåret 2010/11. Den består även av en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en allmän översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen innehåller dock inte vilka åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under kommande året utifrån den kartläggning som skolan har gjort av verksamheten. I planen finns inte heller en redogörelse för hur de planerade åtgärder i föregående års likabehandlingsplan har genomförts.

Huvudområde/Bedömningsområde: Enskild elevs rätt

Bedömning:

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte vilket behov av stöd eleverna har. Att behoven framgår i åtgärdsprogrammen är en förutsättning för att kunna följa upp att de åtgärder som vidtagits svarar upp mot elevens behov. I de åtgärdsprogram som presenterats beskrivs resultaten av den utredning som gjorts med anledning av elevens svårigheter i skolsituationen. Enligt Skolverkets Allmänna råd finns det skäl till att skilja en kartläggning från det skriftliga åtgärdsprogrammet för att minimera risken att integritetskänsliga uppgifter om eleven sprids.