

2010-11-19

Dnr 43-2010:1367

Skolbeslut för grundskola och obligatorisk särskola

efter tillsyn i Nyhemsskolan i
Finspångs kommun

Rektorena i Nyhems rektorsområde
Oxhagsvägen 22
612 32 Finspång

Finspångs kommun
Bergslagsvägen 13-15
612 80 Finspång

Tillsyn i Nyhems rektorsområde

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–9
Obligatorisk särskola årskurs 1–10

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Nyhems rektorsområde och Finspångs kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. I underlaget ingår också de elevenkäter Skolinspektionen genomförde våren 2010.

Nyhemsskolans redovisning och analys av kunskapsresultaten måste förbättras för att göra det möjligt för alla elever i skolan att lägst nå målen i alla ämnen. Av skolans egna redovisningar framgår att alla elever i årskurs 5 år 2009 nådde målen i samtliga ämnen utom engelska, matematik och samhällsorienterande ämnen. I årskurs 9 har elevernas resultat i Nyhemsskolan de senaste åren legat lägre än i riket. Framför allt inom de naturorienterande ämnena är andelen elever som inte når betyget Godkänt hög under perioden 2005–2009 till exempel i fysik var det 22,7 procent av eleverna som inte nådde betyget Godkänt år 2009. Skillnaden mellan måluppfyllelsen i årskurs 5 och årskurs 9 borde föranleda ytterligare analys. För den obligatoriska särskolan redovisas inga resultat, vilket enligt skolan beror på att inga elever ännu lämnat skolan efter fullföljd skolgång. Skolinspektionen understryker vikten av att resultat följs upp och analyseras även inom särskolan.

I Nyhemsskolan bedrivs ett målmedvetet arbete för att skapa en trivsamt, trygg lärmiljö för eleverna, som till en del har varit framgångsrikt. Trots detta måste skolan intensifiera arbetet för att förebygga kränkande behandling. Skolan måste också förstärka insatserna när det gäller att förankra ordningsreglerna och se till att de efterlevs. Skolans plan mot kränkande behandling måste också upprättas i enlighet med författningarnas krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Nyhemsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas.

- Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper)
- Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt författningarnas krav. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorerna måste genomföra insatser för att säkerställa att bedömning och betygssättning är likvärdig. (Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, 7 kap. 8 § grundskoleförordningen)
- Skolan arbetar inte i tillräcklig utsträckning med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Skolan arbetar inte i tillräcklig utsträckning för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. (4 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
- Skolans ordningsregler är inte förankrade och efterlevs inte av lärare och elever. (6 kap. 8 b § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.1 Normer och värden)
- Rektorerna tillser inte i tillräcklig omfattning att skolan arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling. (14 a kap. 6–8 §§ skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Skolan anordnar inte undervisning i svenska som andraspråk enligt förordningen. (2 kap. 15 § grundskoleförordningen)
- Eleverna erbjuds inte språkval enligt förordningens krav. (2 kap. 18 § grundskoleförordningen)
- Elever ges inte studiehjälp på modersmålet enligt förordningen. (5 kap. 2 § grundskoleförordningen)

Skolinspektionen har i tillsynen av Nyhemsskolans obligatoriska särskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2 och 3.

Rektorer och Finspångs kommun har ansvar för att rektorsområdets brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Finspångs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorer och Finspångs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Christina Aro Östgren, Johan Nilsson och Annette Schulze samt utredaren Josefin Brüde Sundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Robert Holmblad
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nyhemsskolans grundskola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nyhemsskolans grundsärskola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Finspångs kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nyhemsskolan den 5 och 6 oktober 2010.

Rektorsområdet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Nyhemsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Nyhemsskolan intervjuades rektorerna, lärare och elever. I underlaget ingår också en elevenkät som Skolinspektionen genomförde våren 2010. Resultat av enkäten finns att tillgå för Nyhemsskolans grundskola. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorerna har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Nyhemsskolan

Nyhemsskolan	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola	448
Obligatorisk särskola	23

Källa: Skolans egna uppgifter oktober 2010

Nyhemsskolan ligger i bostadsområdet Nyhem i sydvästra delen av Finspångs tätort. Utbildningen i Nyhemsskolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1–9, obligatorisk särskola årskurs 1–10 samt skolbarnsomsorg. Från förskoleklass till årskurs 6 tar skolan emot elever från närområdet med en klass i varje årskurs. I årskurs 7–9 tar skolan emot elever från ytterligare sex skolor. Ekbacken, träningsskola för ca tio elever som saknar talat språk, som ligger en dryg kilometer från Nyhemsskolan, i anslutning till Viggestorpsskolan, ingår också i Nyhems rektorsområde.

Verksamheten i Nyhemsskolan bedrivs i tre byggnader samlade runt en stor skolgård.

Skolan leds av två rektorer som fördelat arbetet så att den ena har ansvar för förskoleklassen, grundskolans årskurs 1–6 samt årskurs 7–9, inriktning Samhäll/Media medan den andra har ansvar för särskolans årskurs 1–10 samt grundskolans årskurs 7–9, inriktning Miljö/Design. Skolans rektorer kommer att ersättas av andra inom den närmaste tiden. I skolan arbetar cirka 75 personer fördelat på sex arbetslag som leds av arbetslagsledare.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i en särskild verksamhetsrapport.

Skolan har ingått i Skolinspektionens kvalitetsgranskning Uppföljning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling, år 2009–2010. Rapporter från granskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Tillsynsprotokoll för Nyhemsskolan; grundskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av Nyhemsskolans egen rapportering framgår att samtliga elever i årskurs 3 år 2009 uppnådde kravnivån på de nationella ämnesproven i matematik och svenska. Skolan redovisar dock inte om alla elever når målen i årskurs 3.

I årskurs 5 redovisas under åren 2005 till 2009 varierande resultat på de nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska. Resultaten har förbättrats och år 2009 nådde alla elever kravnivån i svenska i alla delprov med något enstaka undantag. Resultaten i engelska och matematik är lägre. År 2009 redovisar skolan att 100 procent av eleverna nått målen i årskurs 5 i alla ämnen utom i engelska, matematik och samhällsorienterande ämnen. Var tredje flicka når inte målen, medan alla pojkar når målen i engelska. I matematik och samhällsorienterande ämnen är det cirka 20 procent av eleverna som inte når målen.

I årskurs 9 är Nyhemsskolans resultat lägre än rikets resultat med utgångspunkt från såväl genomsnittligt meritvärde som andel elever som är behöriga till nationellt program och andel elever som nått målen i alla ämnen. Under 2005 till 2009 har resultaten med ett undantag varit lägre än rikets. År 2009 var det bara 69,2 procent av eleverna som nådde målen i alla ämnen, 83,2 procent av eleverna var behöriga till nationella program och det genomsnittliga meritvärdet var 191,2.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan har regelbundna utvecklingssamtal och vid dessa upprättas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen.

Enligt grundskoleförordningen ska de individuella utvecklingsplanerna sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. I den framåtsyftande delen av planen ska det beskrivas vad skolan ska göra samt vad eleven och vårdnadshavaren kan göra för att eleven ska kunna utvecklas så långt som möjligt i relation till de nationella målen. I de skriftliga omdömen Skolinspektionen tagit del av redovisas elevernas resultat i vissa fall i samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnen, inte i vart och ett av ämnena i ämnesblocken. Från och med årskurs 4 ska skriftliga omdömen ges i varje ämne eleven undervisas i.

I en del individuella studieplaner som Skolinspektionen tagit del av framgår inte vilka insatser skolan avser att göra för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt det är möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. I de flesta fall läggs ansvaret på föräldrar och elever. (Se vidare Skolverkets Allmänna råd för den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen).

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorerne måste genomföra insatser för att säkerställa att bedömning och betygssättning är likvärdig.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

7 kap. 8 § grundskoleförordningen

Motivering:

Intervjuer visar att det råder osäkerhet kring bedömningar och betygssättning i Nyhemsskolan. Eleverna uppfattar att olika lärare ställer olika krav och sätter betyg på olika grunder i ett och samma ämne. Lärare och rektorer redovisar att viss sambedömning sker, men att något systematiskt arbete med bedömning och betygssättning varken finns i skolan eller på kommunnivå. Skolinspektionen understryker att det är viktigt att det förs diskussioner om de lokala tolkningarna av kursplaner och betygskriterier mellan lärare i olika program, årskurser och skolor, både för att inspirera och lära av varandra och för att skapa likvärdiga förutsättningar för undervisningen och bedömningen av elever i skolan och i olika skolor. Rektor ansvarar för att sådana diskuss-

ioner kommer till stånd. (Skolverkets allmänna råd om det lokala arbetet med tillämpningen av nationella mål och betygskriterier)

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan arbetar inte i tillräcklig utsträckning med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av intervjuer framkommer att elever, framför allt i årskurs 7–9, inte uppfattar undervisningen som stimulerande och utmanande. Rektorerna bekräftar detta och har innevarande läsår uppmanat lärarna att förmedla till eleverna att de inte ska nöja sig med betyget Godkänt. Lärarna i årskurs 7–9 uttrycker viss frustration över att inte hinna med att ge alla elever den stimulans och de utmaningar de skulle behöva för att fullt ut utveckla sina förmågor.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan arbetar inte i tillräcklig utsträckning för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Eleverna i Nyhemsskolan ges möjlighet till inflytande via elevråd och klassråd. I årskurserna 1–6 får eleverna ibland vara med och bestämma arbetssätt och arbetsform och lärarna bejakar elevernas initiativ i samband med undervisningen. Däremot framkommer vid intervju med elever i årskurs 7–9 att de har små möjligheter till delaktighet i och inflytande över utbildningens utformning. Detta understryks av att cirka 85 procent av eleverna i den elevenkät Skolinspektionen genomförde för eleverna i årskurs 5 och 9 våren 2010 svarade att de inte alls instämmer eller instämmer till en del i påståendet "Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta med olika uppgifter".

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans ordningsregler är inte förankrade och efterlevs inte av lärare och elever.

Författningsstöd:

6 kap. 8 b § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.1 Normer och värden

Motivering:

I Nyhemsskolan finns ordningsregler som omarbetas varje läsår. Av intervjuerna framgår att ordningsreglerna inte är förankrade hos eleverna och att de därför inte efterlevs. Av intervjuer med lärarna framgår att de tillämpar och följer upp om ordningsreglerna efterlevs i olika hög grad.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Rektorerna tillser inte i tillräcklig omfattning att skolan arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 6–8 §§ skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Såväl skolledning som personal och elever uppger att Nyhemsskolan generellt är en lugn och trivsamt skola, vilket också är ett intryck inspektörerna får vid besöken. Vid elev- och lärarintervjuer framkommer dock att det finns enstaka elever som inte känner sig trygga och som upplever sig utsatta i skolan, vilket också rektorerna säger sig känna till. Resultaten från elevenkäten som genomfördes av Skolinspektionen våren 2010 bekräftar detta, då cirka 10 procent av eleverna angav att de inte känner sig trygga och att de ibland är rädda då de är i skolan. Skolan har planer för hur man ska arbeta med detta, man har kamratstödjare och man arbetar med värdegrundsfrågor i klasserna,

men det är uppenbarligen inte tillräckligt för att få alla elever att känna trygghet i skolan.

Nyhems rektorsområde har ett dokument som benämns Likabehandlingsplan och som omfattar samtliga verksamheter i rektorsområdet. Planen utarbetas av en grupp ur personalen och uppdateras enligt rektorerna kontinuerligt. Enligt kommentarer till Skolverkets allmänna råd "För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling" (sid. 25) är huvudregeln att det ska finnas en plan för varje verksamhet. Då har planen förutsättningar att bli ett förebyggande verktyg där behov och planerade åtgärder utgår från varje enhets specifika förhållanden.

Det framgår inte om de åtgärder skolan avser att vidta utgår från respektive verksamhets specifika behov av att förebygga kränkande behandling. Enligt skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomförts tas in i efterföljande års plan, vilket inte skett i Nyhems rektorsområde. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser och att de upprättas i enlighet med gällande lagstiftning.

När planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över ska barn och elever i den verksamhet för vilken planen gäller delta i arbetet utifrån ålder och mognad. Enligt de uppgifter som framkom vid intervjuerna, deltar eleverna inte i arbetet i Nyhemsskolan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan anordnar inte undervisning i svenska som andraspråk enligt förordningen.

Författningsstöd:

2 kap. 15 § grundskoleförordningen

Motivering:

Undervisning i svenska som andraspråk ska om det behövs bl.a. anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål. Svenska som andraspråk är ett eget ämne med en egen kursplan och eleven ska få undervisning i antingen svenska eller svenska som andraspråk. Elever i Nyhemsskolan som bedömts ha rätt till undervisning i svenska som andraspråk undervisas däremot i både ämnet svenska och i svenska som andraspråk.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Eleverna erbjuds inte språkval enligt förordningens krav.

Författningsstöd:

2 kap. 18 § grundskoleförordningen

Motivering:

Som alternativ till franska, spanska och tyska erbjuds i Nyhemsskolan "ämnet förstärkt svenska/engelska" inom språkvalets ram. Eleverna ges inte möjlighet att välja antingen engelska eller svenska i stället för ett modernt språk. Skolinspektionen betonar att språkvalet inte får ersätta särskilt stöd i engelska och svenska.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Elever ges inte studiehandledning på modersmålet enligt förordningen.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Nyhemsskolan finns elever med annat modersmål än svenska. Rektorerna bedömer att det finns elever med behov av studiehandledning på modersmålet som inte får detta.

Tillsynsprotokoll för Nyhemsskolan; obligatorisk särskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Nyhems rektorsområde har ett dokument som benämns Likabehandlingsplan och som omfattar samtliga verksamheter i rektorsområdet. Planen utarbetas av en grupp ur personalen och uppdateras enligt rektorerna kontinuerligt. Enligt kommentarer till Skolverkets allmänna råd "För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling" (sid. 25) är huvudregeln att det ska finnas en plan för varje verksamhet. Då har planen förutsättningar att bli ett förebyggande verktyg där behov och planerade åtgärder utgår från varje enhets specifika förhållanden.

Det framgår inte om de åtgärder skolan avser att vidta utgår från respektive verksamhets specifika behov av att förebygga kränkande behandling. Enligt skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomförts tas in i efterföljande års plan, vilket inte skett i Nyhems rektorsområde. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser och att de upprättas i enlighet med gällande lagstiftning.

När planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över ska barn och elever i den verksamhet för vilken planen gäller delta i arbetet utifrån ålder och mognad. Enligt de uppgifter som framkom vid intervjuerna, deltar eleverna inte i arbetet i Nyhemsskolan.