ab 36

Skolinspektionen

Beslut

Tillsyn ämnet Idrott och hälsa

Datum: 2010-04-22

1 (1)

Dnr 2010:2037

Rektor Bibbi Thurén

Henrik Gothberg
Box 23
794 21 Orsa

Orsa kommun
Box 23
794 21 Orsa

Tillsyn i Orsaskolan

Beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Vid denna tillsyn har en bedömning av i vilken utsträckning undervisningen i ämnet Idrott och hälsa, vid det aktuella tillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de iakttagelser som gjorts och de frågor som ställts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av ämnet Idrott och hälsa vid Orsaskolan har inte identifierat några brister som behöver åtgärdas

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Sigbritt Gålnander
Undervisningsråd

Bilaga: Tillsynsformulär

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10
www.skolinspektionen.se

905_955

Flygande tillsyn i Idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

1 Grundinformation

1 *Skolans namn och kommun*	Skola Örsaskolan	Kommun Orsa	
2 *Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion*	Årskurs/årskurser	7	
3 *Ange schemalagd tid i minuter.*	Lektionens planerade längd	50	
4 *Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar*	Klassens/gruppens elevantal	P 15	F 12
5 *Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar*	Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P –	F –
6 *Alla elever som är sjukanmälda. Dela up på flickor och pojkar*	Antal sjukanmälda	P 1	F 2
7 *Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar*	Antal elever som kan delta	P 14	F 10
8 *Ringa in*	Undervisande lärare är behörig att undervisa i Idrott och hälsa för aktuell klass	(Ja)	Nej

Stödanteckningar

Fylls i under lektion

2 Checklista - verksamhet

9 *Vänd på sidan och ringa in alla aktiveter som förekommer under lektionen*	Aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

3 Avslutande frågor

10 *Ringa in*	Lektionen genomförs	(Ja)	Nej
11 *Ange i minuter*	Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	00	
12 *Hur många flickor respektive pojkar deltar inte eller i mycket ringa omfattning i lektionen?*	Ej deltagande	P	F
13 *Ligger omklädningstiden inplanerad i I början och/eller i slutet av lektionstiden?*	Omklädning sker under lektionstid	Ja	(Nej)
14 *Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".*	Övrig anmärkning av särskilda skäl	2 elever deltar aldrig i ngn lektion 2 elever deltar sporadiskt Inga åtgärdsprogram i idrott. Inga resurser tex ex spec idrott finns	

7:2 Orsaskrlan

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

1 **Introduktion av lektion** (närvarokontroll, innehåll)

2 **Syfte, mål och sammanhang** (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)

3 **Utvärdering av lektionsaktivitet** (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)

4 **Avslutning av lektion** (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSER

5 **Formaliserade bollspel** (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter

6 **Ej formaliserade bollekar** (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.

7 **Redskapsgymnastik** (plint, bom, ringar, mattövningar)

8 **Formaliserade /härmande rörelser** (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)

9 **Fria rörelseaktiviteter** (eleverna väljer själv hur de rör sig)

10 **Dans** (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)

11 **Avslappning** (yoga, andningsövningar, massage)

12 **Estetiska rörelser** (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)

13 **Friidrott**

14 **Simning**

15 **Konditionssövningar** (intervallträning, hopprep, motionscykel)

16 **Styrkeövningar** (vikter, maskiner, bodypump)

17 **Övriga idrotter** (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)

C) FRILUFTSLIV

18 **Friluftsaktiviteter** (utan krav på prestation eller tävling)

19 **Orientering**

20 **Långlöpning** (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

21 **Kostlära, ätstörningar**

22 **Ergonomi / arbetsmiljö**

23 **Droger och doping**

24 **Stress**

25 **Kroppsliga idealbilder**

26 **Träningsvärk**, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

27 **Livräddning** (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)

28 **Elever leder** och organiserar aktiviteter (kursplanemål)

29 **Övrig verksamhet** i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.

30 **Spontanidrott** verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:
Marie-Louise Hultman 08 5860 8384
Jon Torkelstam 08 5860 8409

10³⁰ - 11²⁰

Flygande tillsyn i Idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

1 Grundinformation

1 *Skolans namn och kommun*	Skola Orsaskolan		Kommun Orsa	
2 *Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion*	Årskurs/årskurser	9		
3 *Ange schemalagd tid i minuter.*	Lektionens planerade längd	50		
4 *Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar*	Klassens/gruppens elevantal	P 11	F 8	*Stödanteckningar*
5 *Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar*	Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P –	F –	
6 *Alla elever som är sjukanmälda. Dela up på flickor och pojkar*	Antal sjukanmälda	P –	F 6	
7 *Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar*	Antal elever som kan delta	P 11	F 2	
8 *Ringa in*	Undervisande lärare är behörig att undervisa i Idrott och hälsa för aktuell klass	(Ja)	Nej	

Fylls i under lektion

2 Checklista - verksamhet

9 *Vänd på sidan och ringa in alla aktiveter som förekommer under lektionen*	Aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

3 Avslutande frågor

10 *Ringa in*	Lektionen genomförs	(Ja)	Nej
11 *Ange i minuter*	Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	0	
12 *Hur många flickor respektive pojkar deltar **inte** eller i mycket ringa omfattning i lektionen?*	Ej deltagande	P 1	F –
13 *Ligger omklädningstiden inplanerad i I början och/eller i slutet av lektionstiden?*	Omklädning sker under lektionstid	Ja	(Nej)
14 *Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".*	Övrig anmärkning av särskilda skäl		

9:3 Orsaskolan

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

1 **Introduktion av lektion** (närvarokontroll, innehåll)

2 **Syfte, mål och sammanhang** (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)

3 **Utvärdering av lektionsaktivitet** (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)

4 **Avslutning av lektion** (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSER

5 **Formaliserade bollspel** (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter

6 **Ej formaliserade bollekar** (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.

7 **Redskapsgymnastik** (plint, bom, ringar, mattövningar)

8 **Formaliserade /härmande rörelser** (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)

9 **Fria rörelseaktiviteter** (eleverna väljer själv hur de rör sig)

10 **Dans** (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)

11 **Avslappning** (yoga, andningsövningar, massage)

12 **Estetiska rörelser** (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)

13 **Friidrott**

14 **Simning**

15 **Konditionssövningar** (intervallträning, hopprep, motionscykel)

16 **Styrkeövningar** (vikter, maskiner, bodypump)

17 **Övriga idrotter** (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)

C) FRILUFTSLIV

18 **Friluftsaktiviteter** (utan krav på prestation eller tävling)

19 **Orientering**

20 **Långlöpning** (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

21 **Kostlära, ätstörningar**

22 **Ergonomi / arbetsmiljö**

23 **Droger och doping**

24 **Stress**

25 **Kroppsliga idealbilder**

26 **Träningsvärk**, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

27 **Livräddning** (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)

28 **Elever leder** och organiserar aktiviteter (kursplanemål)

29 **Övrig verksamhet** i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.

30 **Spontanidrott** verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:
Marie-Louise Hultman 08 5860 8384
Jon Torkelstam 08 5860 8409