

Uppföljningsbeslut

Stiftelsen Orionskolan Visby Waldorfskola
Artillerigatan 8
621 45 Visby

2010-11-23
1 (3)
Dnr 44-2009:4031

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Orionskolan i Gotlands kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Orionskolan Visby Waldorfskola har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Orionskolan i Gotlands kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 27 april 2010 (Dnr 44-2009:4031) att Orionskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 27 juli 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan måste vidta åtgärder så att alla elever ges möjligheter att nå målen i utbildningen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan saknade ett systematiskt kvalitetsarbete. Skolan genomförde inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av skolans resultat, inte heller av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till styrdokumentens krav (9 kap. 2 § skollagen, 1, 2 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarade inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Utarbetande av åtgärdsprogram genomfördes inte i enlighet med förordningens krav. Åtgärdsprogrammen motsvarade inte författningens

2010-11-23

2 (3)

Dnr 44-2009:4031

krav (1 a kap. 5 a § samt 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

- Skolans plan för arbete mot kränkande behandling motsvarade inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyllde inte förordningens krav (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisningen inom skolväsendet m.m).
- Huvudmannen har utan tidsbegränsning anställt obehörig lärare (9 kap. 16 b skollagen jämfört med 2 kap. 4 skollagen).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Lärarna bör i större utsträckning försäkra sig om att bedömningen av eleverna utgår från mål och kriterier i styrdokumentet.
- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att lärarna har en utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 24 juni 2010 redovisat följande åtgärder:

- I arbetet med att alla elever ska nå målen har lokala pedagogiska planeringar skrivits i varje ämne för att säkerställa att undervisningen syftar till att eleverna ska nå målen i enlighet med Waldorfskolans läroplan. De lokala pedagogiska planeringarna är samlade i en övergripande arbetsplan som kommer att revideras fortlöpande.
- För att åtgärda det bristande kvalitetsarbetet har skolan påbörjat en rad olika kvalitetsförbättrande initiativ. Bland de viktigaste åtgärderna är de planerade kunskapssammanställningarna för årskurs 3, 5 och 9. Dessa är planerade att följas upp med "Återblick och framåtblick" i varje ämne som är utförliga analyser av vad som gjorts och vad som kan förbättras i syfte att höja kvaliteten i undervisningen.
- Arbetet med att förbättra de individuella utvecklingsplanerna har påbörjats genom att dokumentmallar har tagits fram. Rutinerna kring IUP-processen har även diskuterats och en utvärdering av rutiner och mallar är inplanerad.
- Mallar har även tagits fram för åtgärdsprogram och utvärdering av åtgärdsprogram där det tydligt framgår på vilket sätt eleven inte når målen, hur detta ska åtgärdas och vilket ansvar för åtgärderna som är skolans, föräldrarnas respektive elevens.
- Skolans plan för arbete mot kränkande behandling innehåller en nulägesanalys som beskriver i vilka situationer och på vilka platser det finns risk för kränkningar. Planen innehåller även en beskrivning över

hur eleverna successivt ska involveras mer i revidering av planen. Syftet med planen, viktiga definitioner samt hur arbetet ska gå till är tydligt beskrivet.

- Skolans kvalitetsredovisning är under utarbetande. Rektorn har gjort en innehållsförteckning och har både muntligt och skriftligt redovisat hur arbetet ska fortskrida samt vad kvalitetsredovisningen ska innehålla.
- I den inskickade redogörelsen beskrivs hur rektor försökt att rekrytera behöriga lärare i idrott och hälsa, träslöjd och spanska men inte lyckats. Bifogat finns en beskrivning av hur problemet med brist på behöriga lärare löses numera med tillfälliga anställningar.

Den inskickade dokumentationen beskriver väl hur Orionskolan planerar att arbeta med de angivna förbättringsområdena. Dokumentationen visar hur rektor har påbörjat utformningen av strategier och rutiner för att säkerställa att undervisningen så väl som elevernas kunskapsutveckling utgår från de nationella kursplanerna och Waldorfskolans läroplan "En väg till frihet 2007". Dokumentationen visar även hur skolan planerar att följa upp, analysera och sätta in åtgärder för att försäkra sig om att eleverna har en kunskapsutveckling mot de för skolan relevanta kunskapsmålen.

Skolan har även vidtagit åtgärder för att säkerställa att lärarna har en utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver genom att beskriva hur de tänker arbeta med intern och extern kompetensutveckling för att speciellt garantera att de obehöriga lärarna får det pedagogiska stöd de behöver.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Johanna Värlander
Utreddare

Kopia till
Gotlands kommun