

2010-11-22

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Adolfsbergsskolan 5–9
i Örebro kommun

Rektorerne vid Adolfsbergsskolan 5–9
och Örebro kommun

Tillsyn i Adolfsbergsskolan

Grundskola, årskurs 5–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Rektorerne har tagit ansvar för att skolans resultat och arbete följs upp och utvärderas. Ett exempel är att skolan genomfört en elevenkät vilken resulterat i att skolan inlett ett utvecklingsarbete rörande matematikundervisningen. Rektorerne har tagit initiativ till att bedömning av elevernas kunskapsutveckling varit ett utvecklingsområde. Vidare har förutsättningar skapats för samverkan i utbildningen genom temaundervisning som skapar förutsättningar för elever att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

Trots skolans arbete når inte alla elever målen i samtliga ämnen och pojkarna har lägre måluppfyllelse än flickorna. Skolan behöver därför fortsätta att arbeta mot förbättrade kunskapsresultat och även uppmärksamma att pojkar ges likvärdiga förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Adolfsbergsskolan 5–9 identifierat följande brister.

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9 (2 kap 6 § grundskoleförordningen samt 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).

- Betygskatalog förs inte i enlighet med grundskoleförordningens krav (7 kap. 19 § grundskoleförordningen).
- Skolan erbjuder inte eleverna språkval i enlighet med författningarna (2 kap. 18 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Adolfsbergsskolan består av tre rektorsområden. Detta beslut omfattar endast rektorsområdet Adolfsbergsskolan 5–9.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Adolfsbergsskolans 5–9 brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Ingela Djurberg samt undervisningsråd Per Lennermark och Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Fredrik Bonander
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Adolfsbergsskolan 5–9 den 26 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Adolfsbergsskolan 5–9 granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn, lärare och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Rektorerna har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Adolfsbergsskolan 5–9

Tabell 1: Antal elever i Adolfsbergsskolan 5–9

Adolfsbergsskolan 5–9	Antal elever
Grundskola, årskurs 5–9	556

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-11-08

Adolfsbergsskolan, med cirka 1000 elever, ligger i stadsdelen Adolfsberg i södra Örebro. Skolan består av tre rektorsområden, förskoleklass och grundskola 5–9, grundskola 5–9 samt Specialenheten.

Lärarna på Adolfsbergsskolan 5–9 är organiserade i ett arbetslag i årskurs 5–6, tre arbetslag i årskurs 7–9 samt ett estet-praktiskt och ett resursarbetslag. Varje arbetslag i årskurs 7–9 har ansvar för cirka 150 elever fördelade på sex klasser.

Adolfsbergsskolan 5–9 leds av två rektorer. En rektor ansvarar för två av arbetslagen i årskurs 7–9 och resursarbetslaget. Den andra rektorn ansvarar för ett arbetslag i årskurs 7–9, arbetslaget i årskurs 5–6 och det estet-praktiska arbetslaget.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9.

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

År 2010 når 86 procent av eleverna i årskurs 5 målen i svenska/svenska som andraspråk, 83 procent når målen i matematik och 95 procent av eleverna når målen i engelska. I övriga ämnen når huvudsakligen alla elever målen förutom i ämnet idrott och hälsa.

Under perioden 2006–2010 har andelen elever i årskurs 9 som når målen i samtliga ämnen successivt ökat. År 2010 nådde 94 procent av eleverna målen i samtliga ämnen. Andelen elever behöriga till nationellt program är 99 procent och det genomsnittliga meritvärdet 230. Dessa resultat ligger markant över genomsnittet för kommunen.

Under åren 2005–2010 når en högre andel flickor än pojkar målen i samtliga ämnen förutom 2008 då pojkarnas resultat var högre. Skillnaden mellan andelen pojkar och flickor som nått målen i samtliga ämnen varierar mellan 4–12 procentenheter. Flickorna har genomgående högre meritvärde än pojkarna. Skillnaden i meritvärde varierar mellan 21–45. Skolan bör därför i sitt fortsatta arbete även uppmärksamma skillnaden mellan flickors och pojkars kunskapsresultat.

Skolinspektionens bedömning grundar sig för årskurs 5 på skolans sammanställningar av resultaten. För årskurs 9 grundar sig bedömningarna på nationell statistik samt för år 2010 på kommunens egen sammanställning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

För Adolfsbergsskolan som helhet finns två trygghetsplaner, en för årskurserna F–6 och en för 7–9.

Adolfsbergsskolans 5–9 arbete beskrivs i båda trygghetsplanerna. De specifika förutsättningarna för Adolfsbergsskolan 5–9 är dock inte synliga i planerna. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. genom en elevenkät. Insatserna i planerna är alltför allmänt utformade och har ingen direkt koppling till de riskfaktorer som kartläggningen visat på.

Skolinspektionen vill göra skolan uppmärksam på att planen ska innehålla en redogörelse för hur planerade insatser från förra året har genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Bedömning och betyg****Bedömning:**

Betygskatalog förs inte i enlighet med grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 19 § grundskoleförordningen

9–10 §§ Skolverkets föreskrifter om utformningen av betygskatalogen för grundskolan (SKOLFS 2009:27)

Motivering:

I skolans betygskatalog finns ändringar gjorda som inte beror på skrivfel.

Rektorn får besluta om rättelse av betyg om det gjorts skrivfel eller liknande. Sådan rättelse ska antecknas i betygskatalogen och vara daterad.

Bedömningsområde: Undervisningstid och val**Bedömning:**

Skolan erbjuder inte eleverna språkval i enlighet med författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 18 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan erbjuder svenska och engelska som språkval dock endast i kombination och inte var för sig.

Svenska och/eller engelska ska erbjudas som egna ämnen inom ramen för språkvalet om minst fem elever i kommunen väljer det.