

2010-11-22

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Brickebackens skola F–3
i Örebro kommun

Rektor vid Brickebackens skola
och Örebro kommun

Tillsyn i Brickebackens skola F–3

Förskoleklass (F)
Grundskola, årskurs 1–3

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Rektorns arbete är tydligt inriktat mot att eleverna på skolan ska ha tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Undervisningen bedrivs i en trygg miljö av pedagogisk personal som fokuserar på lärande. Elever i behov av särskilt stöd ges sådant stöd och undervisningen anpassas även i övrigt till elevernas behov.

Lärarna möter eleverna med stort engagemang och arbetsmetoder utvärderas och omprövas under läsåret. Jämfört med 2009 innebär resultaten 2010 en avsevärd förbättring inom svenska/svenska som andraspråk och matematik. En femtedel av eleverna når dock inte målen i svenska/svenska som andraspråk och/eller matematik varför skolan även fortsatt måste söka vägar att ytterligare öka graden av måluppfyllelse.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Brickebackens skola F-3 identifierat följande brister.

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andra språk och matematik i årskurs 3 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Brickebackens skola består av två rektorsområden. Detta beslut omfattar endast rektorsområdet Brickebacken F-3.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Brickebackens skola F-3 brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Per Lennermark och Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Leif Magnusson
Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Brickebackens skola F-3 den 26 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Brickebackens skola F-3 granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Brickebackens skola F-3, dels den information som samlats in under besöket, då rektor, lärare och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Brickebackens skola F–3

Tabell 1: Antal elever i Brickebackens skola

Brickebackens skola	Antal elever
Förskoleklass	32
Grundskola, årskurs 1–3	125

Källa: skolans uppgifter 2010-10-26

Brickebackens skola består av två rektorsområden, Brickebackens skola F–3 och Brickebackens skola 4–9. Detta beslut omfattar endast rektorsområdet Brickebackens skola F–3.

Brickebackens skola F–3 leds av en rektor som även har ansvar för skolbarnsomsorg.

Skolan ligger i stadsdelen Brickebacken cirka fyra kilometer sydost om Örebro centrum. Stadsdelen består av hyreshus i olika grupperingar runt ett stadsdelscentrum. I centrumet är vårdcentral, bibliotek och simhall samt affärer och restauranger samlade i en gemensam byggnad. Skolans huvudbyggnad finns i detta centrum. Flertalet elever kommer från stadsdelen Brickebacken.

Den pedagogiska personalen är organiserad i två arbetslag, båda kring förskoleklass och årskurserna 1–3. Ett av arbetslagen är inrymt i skolans huvudbyggnad och det andra i en fristående lokal på gångavstånd från huvudbyggnaden. I båda arbetslagen ingår personal som arbetar i skolbarnsomsorgen på skolan. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare som tillsammans med rektor utgör skolans ledningsgrupp. En specialpedagog är knuten till ledningsgruppen och deltar främst i diskussioner som rör elevers stödbehov.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Skolan har ingått i Skolinspektionens kvalitetsgranskning angående läsprocessen i svenska och naturorienterande ämnen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andra språk och matematik i årskurs 3.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Resultaten från 2009 och 2010 visar att en positiv utveckling skett i skolan. För årskurs 3 redovisar skolan att 79 procent nått målen i matematik, 95 procent målen i svenska och 78 procent målen i svenska som andraspråk år 2010. Resultatet är en markant förbättring jämfört med 2009 då motsvarande värden var 33, 40 respektive 33 procent.

Trots systematiskt kvalitetsarbete och stödinsatser i olika former når dock inte alla elever målen i årskurs 3.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolans plan mot kränkande behandling saknar beskrivningar av de konkreta insatser som ska genomföras under året. Planen utgår inte från någon kartläggning av hur eleverna uppfattar skolmiljön och vilka problem som kan uppkomma. Detta leder till att beskrivningen av insatserna är alltför allmänt hållna.

Skolinspektionen vill göra skolan uppmärksam på att planen ska innehålla en redogörelse för hur de planerade insatserna från förra året har genomförts.