

Rektorn vid Klöverbackens skola

Rådjursgatan 3

442 42 Kungälv

kommun@kungalv.se

2010-11-22

Dnr 43-2010:3588

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Klöverbackens skola
i Kungälvs kommun

Tillsyn i Klöverbackens skola

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Klöverbackens skola och Kungälv kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Klöverbackens skola präglas av att undervisningen är organiserad i klassläraresystem. Det får till följd att lärare undervisar i ämnen de inte har utbildning för att undervisa i. Lärarna uppger också att den uppföljning som krävs av elevernas kunskapsutveckling blir av sämre kvalitet i de ämnen lärarna inte har utbildning att undervisa i. Lärarna följer dock upp elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen på individnivå. Däremot finns ingen uppföljning och analys av kunskapsresultaten i samtliga ämnen på grupp och skolnivå. Det innebär att skolan inte kan identifiera utvecklingsområden utifrån de resultat eleverna når och vid behov vidta riktade åtgärder.

Vid tillsynsbesöket i Klöverbackens skola framkommer att elever upplever sig vara kränkta av personal vid skolan. Detta har pågått under en längre tid. Skolinspektionen förutsätter att utredning och eventuella åtgärder omedelbart genomförs. Vid Skolverkets utbildningsinspektion med beslut år 2006 (Dnr 53:2005-3223) framkom bland annat att Klöverbackens skola behövde intensifiera sitt värdegrundsarbete. Skolinspektionen finner det ytterst allvarligt att skolan trots den skarpa lagstiftningen avseende då vuxna kränker elever och trots Skolverkets påpekande av vikten av att intensifiera värdegrundsarbetet inte agerat tydligt för att säkra elevernas trygghet.

Skolinspektionen har i tillsynen av Klöverbackens skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst mål att uppnå för årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik och mål att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § 1985 års skollag).
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (2 kap. 2 § första stycket sista meningen i 1985 års skollag samt Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling).
- Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling (14 a kap. skollagen 9 § 1985 års skollag).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap 8 § 1985 års skollag).
- Särskilt stöd ges inte i samtliga ämnen till elever som har svårigheter i skolarbetet (4 kap. 1 § andra stycket 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Kungälv kommun har ansvar för att Klöverbackens skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kungälv kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kungälv kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Mirzet Tursunovic deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Anna Wide

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Klöverbackens skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungälv kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Klöverbackens skola den 9 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Klöverbackens skola, dels den information som samlats in under besöket. I Klöverbackens skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Klöverbackens skola

Klöverbackens skola	Antal elever
Förskoleklass	27
Grundskola årskurserna 1-6	133

Källa: Statistik från skolan

Klöverbackens skola ligger i utkanten av centralorten, Kungälv. Vid skolan finns tre arbetslag som består av lärare och fritidspedagoger. Det finns sex åldershomogena klasser och en förskoleklass.

Skolans rektor tillträdde sin tjänst i augusti innevarande år.

Tillsynsprotokoll för Klöverbackens skola

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst mål att uppnå för årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik och mål att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I kvalitetsredovisningen för läsåret 2008/09 redovisas resultaten vid de nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3 och i engelska, matematik och svenska i årskurs 5. Sammanställningen visar att alla elever inte klarar kravnivåerna för samtliga delprov i någon av de två aktuella årskurserna. Någon ytterligare bedömning om eleverna når kursplanernas mål att uppnå i dessa ämnen redovisas inte i kvalitetsredovisningen eller på annat sätt. Nationella ämnesprov är tänkta att vara ett av flera underlag för att bedöma om eleverna når kursplanernas mål att uppnå. De kan inte utgöra det enda underlaget för att bedöma måluppfyllelsen.

Klöverbackens skola saknar en sammanställning över elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen.

I samband med uppföljningen ska skolan redovisa måluppfyllelsen i årskurs 3 för svenska, svenska som andraspråk och matematik samt måluppfyllelsen i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Vid Skolverkets inspektion år 2006 var ett av de identifierade utvecklingsområdena att uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen behövde utvecklas och systematiseras. Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att skolan fortfarande saknar en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolans uppdrag

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid Klöverbackens skola arbetar lärare och elever i klasslärarsystem. Detta innebär att läraren undervisar eleverna i alla, eller flertalet, av de ämnen eleverna läser. Intervjuer med lärare och rektorn visar att flera lärare saknar utbildning i ett antal ämnen de undervisar i. Till exempel förekommer det att lärare med utbildning som är inriktad mot svenska och so-ämnen undervisar också i no-ämnen och matematik. Enligt lärare och rektorn finns tankar på att omorganisera verksamheten så lärare kommer att undervisa i ämnen de har utbildning för. Lärarna påtalar att det är svårt att ge relevanta skriftliga omdömen i ämnen de inte har utbildning för. Se vidare längre fram i detta tillsynsprotokoll.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering****Bedömning:**

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2§ grundskoleförordningen

Motivering:

De skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. I några av dem är kopplingen till kursplanernas och läroplanens mål otydlig. Till exempel förekommer bedömningar i No – ämnen som säger: "Du behöver jobba mer med att själv hitta fakta och redovisa dem skriftligt". Det förekommer också omdömen som ger en tydlig bild av elevernas kunskapsutveckling i relation till målen för det ämnet omdömet gäller. Lärare uppger att de tycker att det är svårt att ge omdömen i de ämnen de inte har utbildning i och säger att de omdömen en och samma lärare ger skiftar i kvalitet beroende på om de är väl förtrogna med ämnet eller ej.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen i 1985 års skollag.

Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling

Motivering:

Vid Klöverbacken skola saknas sammanställning och analys av elevernas kunskapsresultat. En sådan sammanställning och analys är ett viktigt redskap i skolans kvalitets-

arbete för att kunna identifiera inom vilka områden skolan behöver vidta riktade insatser för att öka måluppfyllelsen.

Ett exempel på det bristande kvalitetsarbetet är att elevernas resultat vid nationella ämnesprov i engelska i årskurs 5 läsåret 2008/09 var tämligen låga. Detta redovisas i kvalitetsredovisningen utan vidare kommentarer eller analyser. Lärarna uppger att dessa resultat aldrig analyserats eller föranlett någon omprövning och utveckling av den pedagogiska verksamheten. Någon ytterligare bedömning av måluppfyllelsen i relation till kursplanernas mål att uppnå finns inte.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. skollagen 9 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid samtal med rektor, lärare och elever framkommer att det finns personal som uppträder på ett respektlöst sätt gentemot elever vid skolan. Ett flertal elever upplever att de, eller deras skolkamrater, blir kränkta av personal vid skolan. Detta har pågått under en längre tid och är känt av såväl rektorn som förvaltningschefen.

Skolinspektionen förutsätter att åtgärder omedelbart vidtas för att utreda och stoppa eventuella kränkningar gentemot elever. Det är särskilt allvarligt när elever blir utsatta för kränkande behandling av vuxna vid skolan då eleverna befinner sig i en beroendeställning gentemot de vuxna. Det finns dessutom ett uttalat förbud i lagen mot att personal utsätter ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Klöverbackens skola har upprättat en likabehandlingsplan som till stora delar uppfyller författningarnas krav. Dock saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående år har genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Särskilt stöd ges inte i samtliga ämnen till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Författningsstöd:

4 kap. 1§ andra stycket 1985 års skollag

Motivering:

Intervjuer med rektor, lärare och elever visar att särskilt stöd ges i ämnena matematik och svenska, eventuellt också i engelska. Lärare uppger också att skolan har väl fungerande rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd i dessa ämnen men inte i övriga ämnen. Rätten att få särskilt stöd då elever riskerar att inte nå målen i något ämne omfattar samtliga ämnen. Enligt lärare är de inte säkra på om det finns elever som är i behov av särskilt stöd i något annat ämne än engelska, matematik eller svenska. Skolinspektionen vill poängtera vikten av att elever ges möjligheter att nå målen i samtliga ämnen och att behov av stöd utreds och tillgodoses i alla ämnen.