Skolinspektionen

Dnr 44-2010:4453

2010-11-22

ForshagaAkademin

Industrileden 5b

667 32 Forshaga

per.johansson@forshagaakademin.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan ForshagaAkademin i Forshaga kommun

Skolinspektionen

Beslut

Forshagaakademin AB
Industrileden 5b
667 32 Forshaga

2010-11-22
1 (8)
Dnr 44-2010:4453

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan ForshagaAkademin

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för ForshagaAkademin skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Av Skolinspektionens tillsyn framgår att ForshagaAkademin arbetar på ett systematiskt och medvetet sätt för att ge sina elever en utbildning som till art och nivå motsvarar de krav som ställs på skolan. Skolan har avsatt stora resurser för att identifiera och tillhandahålla stöd till de elever som behöver det. Elevernas kunskapsresultat följs upp och värderas regelbundet. Trots skolans ansträngningar når emellertid inte alla elever målen i samtliga kurser. Skolan måste följaktligen ytterligare utveckla sin verksamhet så att alla elever ges möjlighet att nå målen.

Skolinspektionen bedömer att ForshagaAkademins arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling lever upp till kraven. Däremot framgår det inte av skolans plan mot kränkande behandling att den bygger på en aktuell kartläggning av situationen på skolan.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av ForshagaAkademin identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningskraven.

Skolinspektionen

Skolbeslut

Skolinspektionen har i tillsynen av ForshagaAkademin identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningskraven.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 22 februari 2011 .

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Kjell Ahlgren och juristen Charlotte Fagher.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund
Enhetschef

Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd

Kopia till

Forshaga kommun

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Tillsynsprotokoll och bedömningar för ForshagaAkademin**

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04
www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Forshaga kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte ForshagaAkademin den 26-27 oktober.

Huvudmannen för ForshagaAkademin får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Forshaga kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har emellertid låtit meddela att den inte har utnyttjat sin rätt till insyn i ForshagaAkademins verksamhet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på ForshagaAkademin

ForshagaAkademin	Antal elever
Fristående gymnasieskola	307

Källa: Skolans uppgifter

ForshagaAkademin bildades 2002 från att ha varit en kommunal skola. Skolan har idag fyra specialutformade gymnasieprogram; Sportfiske - Viltvård – Hundsport - Sporthandel. Dessutom erbjuder skolan en yrkeshögskoleutbildning för sportfiskenäringen.

Skolan är belägen i Forshaga tätort men endast en liten andel av eleverna kommer från Forshaga. Den större delen av eleverna, cirka 95 procent, kommer från totalt 140 kommuner men också från Norge, Danmark och Finland. De elever som är inackorderade (ca 80 – 85 procent) bor i lägenheter i Forshaga tätort samt i Deje halvannan mil norr om Forshaga.

Skolverket beslutade den 2001-11-15 dnr 44-2001:1168 att ForshagaAkademin i Forshaga kommun har rätt till bidrag för de specialutformade programmen inriktat mot jaktturism, viltvård, jakthundar och handel; specialutformat program inriktat mot sportfisketurism, fiskevård, turism och företagande; specialutformat program inriktat mot hundrelaterade yrken och hundsport. Utbildningarna ska i bidragshänseende hänföras till Naturbruksprogrammet. ForshagaAkademin har också rätt till bidrag för det specialutformade programmet inriktat mot sport- och fritidshandel och det ska i bidragshänseende hänföras till Handels- och administrationsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget ForshagaAkademin AB med organisationsnummer 556620-5737.

Verksamheten vid ForshagaAkademin startade läsåret 2002/03 och omfattar utbildningar enligt ovan. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Tillsynsprotokoll för ForshagaAkademin

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

- [x] Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

- [ ] Fokus på skolans uppdrag
- [ ] Lärarnas bedömning och utvärdering
- [ ] Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

- [ ] Fokus på lärande
- [ ] Tillit till elevens förmåga
- [x] Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

- [ ] Bedömning (och betyg)
- [ ] Undervisningstid och tillgång
- [x] Särskilt stöd
- [ ] Avgifter
- [ ] Rektors beslutsfattande
- [ ] Huvudmannaskap och tillstånd
- [ ] Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen jämfört med Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna

Kursplanerna

Motivering:

Tillsynen visar att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där elevernas kunskapsresultat står i fokus. Vidare framgår av tillsynen att skolan tillhandahåller stöd till eleverna i sådan omfattning som följer av kraven i skollag och gymnasieförordningen. Trots detta medvetna arbete redovisar skolan en stor andel elever som inte når grundläggande behörighet till högskolestudier. Skolan behöver därför fortsätta sitt arbete med att höja elevernas måluppfyllelse. I detta arbete är det viktigt att skolan analyserar de bakomliggande orsakerna till varför inte alla elever når lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningskraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 6 och 8 §§ skollagen.

Motivering:

Skolan har en plan mot kränkande behandling. Denna plan uppfyller emellertid inte samtliga krav som ställs på en sådan plan. Bland annat måste tydligare framgå att planen bygger på en aktuell kartläggning. Med kartläggningen som grund ska det framgå vilka insatser skolan behöver göra under det år planen gäller samt hur åtgärderna ska utvärderas. Se även Skolverkets allmänna råd "För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling".

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningskraven.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Samtliga elever i behov av särskilt stöd har åtgärdsprogram. Av intervjuerna med rektorerna, lärare och specialpedagog framkommer att skolan arbetar ingående med att analysera och diskutera elevernas behov i samband med elevvårdskonferenser men att åtgärdsprogrammen medvetet hålls kortfattade. De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av är också allmänt hållna. Målsättningar som anges är ofta allt för vida eller uttrycker att eleven ska "klara sina studier", vilket är målsättningen för alla elever i gymnasieskolan. De åtgärder som anges är sällan preciserade utan formuleras såsom "tid i portalen" eller "ska gå på BASE", vilket försvårar såväl uppföljning xom utvärdering. Slutligen är det svårt att se en linje i fråga om analysen av problemet, målsättningen och åtgärderna som anges.