

Metapontim AB
Brinellvägen 23
114 28 Stockholm

2010-02-24
1 (4)
Dnr 44-2009:555

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Metapontum i Stockholm (tidigare Sonja Kovalevskyskolan i Stockholm)

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Grundskolan Metapontum, tidigare Sonja Kovalevskyskolan, i Stockholm.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 17 augusti 2009 att Grundskolan Metapontum inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 11 november 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Skolan gav inte eleverna till fullo kunskaper och färdigheter som väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla (9 kap. 2 § skollagen)
- Skolan genomförde inte någon systematisk uppföljning av elevernas kunskapsutveckling och resultat i samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen)
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarade inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Lärarna utgick inte från de nationella målen i kursplanerna vid all bedömning av elevernas kunskapsutveckling (9 kap. 2 § skollagen).
- Betyg sattes inte i enlighet med förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolans skriftliga bedömningar motsvarade inte förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolans betygskatalog motsvarade inte förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).

- Förskoleklassens verksamhet bedrevs inte i den omfattning lagen kräver (2 b kap. 1-2 §§ skollagen).
- Alla elever fick inte det särskilda stöd som de behöver (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram motsvarade inte förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolan utgjorde inte en trygg miljö för alla elever (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans upprättande av en årlig plan mot kränkande behandling samt arbetet med planen uppfyllde inte författningarnas krav (14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Eleverna gavs inte förutsättningar att nå målen i årskurs 5 i slöjd. Eleverna fick inte heller förutsättningar att nå de nationella målen i teknik och hem- och konsumentkunskap (9 kap. 2 § skollagen).
- Eleverna erbjöds inte valmöjligheter i enlighet med författningarnas krav (9 kap. 2 § skollagen).
- Undervisning i svenska som andraspråk anordnades inte i enlighet med bestämmelserna (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 2 kap. 15 § grundskoleförordningen).
- Skolans samlade lärarkompetens måste i vissa avseenden stärkas så att dessa har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarade inte förordningens krav (3-4 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 19 november 2009 redovisat följande åtgärder:

- Skolan har i sin skrivelse redogjort för ett genomgripande arbete med att förankra strävansmålen och uppnåendemålen. Vidare har skolan bland annat anställt behöriga lärare i slöjdämnen, hem- och konsumentkunskap samt svenska som andraspråk.
- Skolan har infört rutiner för att systematiskt följa upp kunskapsresultaten. Vid flera tillfällen per termin finns avstämningstidpunkter avseende kunskapsutvecklingen och resultaten i samtliga ämnen.
- Skolan har numera gemensamma riktlinjer för hur IUP ska tas fram, dess innehåll samt användning.
- I skolans skrivelse redogörs för arbetet med att säkerställa att bedömning och betygssättning utgår de nationella målen i kursplanerna och betygskriterierna.

- Skolan har infört tydliga rutiner för hur betyg ska sättas och utfärdas så att förordningens krav uppfylls.
- I sin redovisning beskriver skolan hur man har formulerat ett nytt bedömningsmaterial avseende skriftliga bedömningar. Rutiner finns också om hur dessa ska förvaras.
- Vid upprättande av betygs katalog följer skolan numera Skolverkets föreskrifter.
- Förskoleklassens verksamhet Verksamheten omfattar från och med hösten 2009 minst 525 timmar per läsår.
- Ett antal åtgärder har vidtagits för att ge alla elever som så behöver särskilt stöd. Utöver rutiner för att följa varje elevs kunskapsutveckling, ges stöd i samtliga ämnen samt i form av studiehandledning på modersmålet. Skolan har också anställt en speciallärare.
- Skolan har utarbetat rutiner för arbetet med åtgärdsprogram.
- Under våren 2009 utredde och vidtog rektorn åtgärder i syfte att skapa en trygg miljö för alla elever. Inför höstterminen flyttade skolan till nya lokaler och i oktober genomfördes en elev- och föräldraenkät. Utifrån resultaten har sedan skolan vidtagit ett antal åtgärder. Bland annat har mentorerna haft enskilda samtal med berörda elever.
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling har reviderats och utgår nu från en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning. Ansvarfördelningen har också förtydligats och eleverna är delaktiga i arbetet med planen.

Skolan beskriver i sin skrivelse hur eleverna ges förutsättningar att nå målen i årskurs 5 i trä- och metallslöjd. Undervisning i hem- och konsumentkunskap sker från och med hösten 2009 i nya lokaler. Avseende ämnet teknik har skolan tagit fram lokal kursplaner med tydliga mål.

- Eleverna har numera möjlighet att välja engelska eller svenska/svenska som andraspråk som språkval.
- Undervisning i svenska som andraspråk anordnas nu i enlighet med bestämmelserna. Skolan har också anställt en behörig lärare.
- Under hösten 2009 har skolan anställt ett antal behöriga lärare i bland annat slöjd, spanska, idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap. Dessutom har en speciallärare anställts.
- Skolans rektor inledde redan våren 2009 ett intensivt kvalitetsarbete som kommer att bilda underlag för kvalitetsredovisningen som upprättas efter läsåret 2009/10.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Metapontum AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Grundskolan Metapontum har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskola och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Tommy Nilsson deltagit.

Kopia till

Stockholms kommun