

Beslut

Tillsyn ämnet Idrott och hälsa

Datum: 2010-04-23

1 (1)

Dnr 2010:2037

Tommy Möller
Vikingaskolan
Egils gränd 16
224 75 Lund

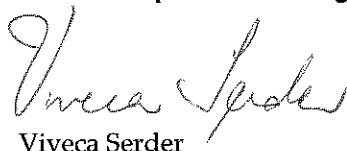
Lunds kommun
Box 41
222 00 Lund

Tillsyn i Vikingaskolan**Beslut**

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Vid denna tillsyn har en bedömning av i vilken utsträckning undervisningen i ämnet Idrott och hälsa, vid det aktuella tillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de iakttagelser som gjorts och de frågor som ställts vid besök i verksamheten.

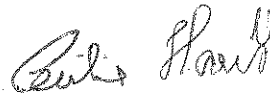
Tillsynen av ämnet Idrott och hälsa vid Vikingaskolan har inte identifierat några brister som behöver åtgärdas.

På Skolinspektionens vägnar



Viveca Serder

Enhetschef



Cecilia Hanö

Undervisningsråd/föredragande

Bilaga: Tillsynsformulär

Flygande tillsyn i idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

- 1 Skolans namn och kommun
- 2 Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion
- 3 Ange schemalagd tid i minuter.
- 4 Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar
- 5 Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar
- 6 Alla elever som är sjukanmälda. Dela upp på flickor och pojkar
- 7 Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar
- 8 Ringa in

Fylls i under lektion

- 9 Vänd på sidan och ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

- 10 Ringa in
- 11 Ange i minuter
- 12 Hur många flickor respektive pojkar deltar *inte* eller i mycket ringa omfattning i lektionen?
- 13 Ligger omklädningstiden inplanerad i i början och/eller i slutet av lektionstiden?

- 14 Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".

1 Grundinformation

Skola	Vikingskolan	Kommun	Lund
-------	--------------	--------	------

Årskurs/årskurser

7

Lektionens planerade längd

50 min

Klassens/gruppens elevantal

P 12 F 16

Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen

P 0 F 0

Antal sjukanmälda

P 1 F 1

Antal elever som kan delta

P 11 F 15

Undervisande lärare är behörig att undervisa i idrott och hälsa för aktuell klass

☒ Ja ☐ Nej

2 Checklista - verksamhet

Aktiviteter som förekommer under lektionen

3 Avslutande frågor

Lektionen genomförs	☒ Ja ☐ Nej
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	5 min
Ej deltagande	P 1 F 1
Omklädning sker under lektionstid	Ja ☐ Nej ☒

Övrig anmärkning av särskilda skäl

Stödanteckningar

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

- 1 Introduktion av lektion (närvarokontroll, innehåll)
- 2 Syfte, mål och sammanhang (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)
- 3 Utvärdering av lektionsaktivitet (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)
- 4 Avslutning av lektion (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSE

- 5 Formaliserade bollspel (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter
- 6 Ej formaliserade bollekar (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.
- 7 Redskapsgymnastik (plint, bom, ringar, mattövningar)
- 8 Formaliserade /härmande rörelser (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)
- 9 Fria rörelseaktiviteter (eleverna väljer själv hur de rör sig)
- 10 Dans (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)
- 11 Avslappning (yoga, andningsövningar, massage)
- 12 Estetiska rörelser (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)
- 13 Friidrott
- 14 Simning
- 15 Konditionssövningar (intervallträning, hopprep, motionscykel)
- 16 Styrkeövningar (vikter, maskiner, bodypump)
- 17 Övriga idrotter (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)

C) FRILUFTSLIV

- 18 Friluftaktiviteter (utan krav på prestation eller tävling)
- 19 Orientering
- 20 Långlöpning (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

- 21 Kostlära, ätstörningar
- 22 Ergonomi / arbetsmiljö
- 23 Droger och doping
- 24 Stress
- 25 Kroppsliga idealbilder
- 26 Träningsvärk, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

- 27 Livräddning (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)
- 28 Elever leder och organiserar aktiviteter (kursplanemål)
- 29 Övrig verksamhet i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.
- 30 Spontanidrott verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:

Marie-Louise Hultman 08 5860 8384

Jon Torkelstam 08 5860 8409