

Skivedsskolan
Sandviksvägen 1
667 33 Forshaga
jenny.gladh@forshaga.se

2010-11-24

Dnr 43-2010:4424

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Skivedsskolan
i Forshaga kommun

Rektor Jenny Gladh

Sandviksvägen 1

667 33 Forshaga

Tillsyn i Skivedsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Skivedsskolan och Forshaga kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid skolverkets inspektion av Skivedsskolan 2006 konstaterades ett behov för skolan att utveckla rutiner för att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Skolinspektionens tillsyn visar att skolan nu följer upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen i alla årskurser. Skolan har arbetat med att konkretisera kursplanernas mål för årskurs 3, 5 och 9 för att utifrån dessa bedöma om eleverna bedöms nå de mål skolan formulerat för respektive årskurs. Varje elevs kunskapsutveckling i varje ämne dokumenteras på ett föredömligt sätt i en individuell utvecklingsplan.

Redan vid Skolverkets inspektion hade skolan ett väl utvecklat system för att tidigt upptäcka elever i behov av särskilt stöd. Även vid Skolinspektionens tillsyn bedöms eleverna få det stöd de behöver. Åtgärdsprogram av god kvalitet finns för de elever som behöver ett.

Trots skolans arbete med att tillhandahålla stöd till eleverna och följa upp elevernas kunskapsutveckling når inte alla elever mål att uppnå i årskurs 3 och 5.

Skolinspektionen har i tillsynen av Skivedsskolan identifierat följande brist som ska åtgärdas

- Alla elever når inte lägst målen att uppnå i slutet av det femte skolarbetet i alla ämnen samt mål att uppnå i ämnena matematik och svenska i årskurs 3 (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen).

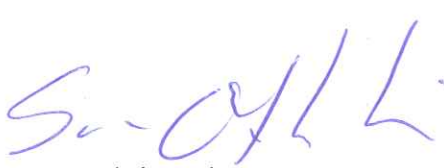
Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Forshaga kommun har ansvar för att Skivedsskolans brist åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Forshaga kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Forshaga kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristen. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Barbro Fock och jurist Charlotte Fagher.

På Skolinspektionens vägnar
Magnus Haglund

Enhetschef


Sven-Olof Lundin

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för skolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Forshaga kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Skivedsskolan den 21 oktober.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brist senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skola/skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Skivedsskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Skivedsskolan

Skivedsskolan	Antal elever
Förskoleklass	38
Grundskola	214
Obligatorisk särskola	1

Källa: Skolan

Skivedsskolan bedriver verksamhet med förskoleklass och årskurserna 1–6. Skolan ligger i samhället Skived alldeles intill Forshaga tätort. De flesta elever bor i skolans närområde men det finns också elever som tar sig till skolan med hjälp av skolskjuts.

Skolans verksamhet är indelad i 6 arbetslag. Eleverna i förskoleklass och årskurserna 1–2 återfinns i de tre arbetslagen Sörgården, Mellangården och Norrgården. Eleverna i årskurserna 3–6 är indelade i de tre arbetslagen G1, G2 och G3 och finns i skolans äldsta byggnad Gammelgården.

Efter årskurs 6 fortsätter eleverna normalt sin skolgång i Forshaga Lärcenter belägen någon kilometer från Skivedsskolan.

Tillsynsprotokoll för Skivedsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever når inte lägst målen att uppnå i slutet av det femte skolåret i alla ämnen samt mål att uppnå i ämnena matematik och svenska i årskurs 3.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Kursplanerna

Motivering:

Skolan har redovisat elevernas kunskapsresultat dels i form av andel elever som uppnått målen i samtliga delprov i de nationella ämnesproven i årskurs 5, dels i form av lärarnas bedömning av om eleverna nått kunskapsmålen i årskurs 5 i samtliga ämnen. Skolan redovisar också lärarnas bedömning av om eleverna nått kunskapsmålen i varje årskurs i de ämnen de fått undervisning.

Vid de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2010 uppfyllde 78 procent av eleverna kraven i matematik medan 82 procent uppfyllde kraven i svenska. Lärarna bedömde emellertid att 87 procent av eleverna uppnått kursplanernas mål i matematik medan 82 procent av eleverna bedömdes ha uppnått målen i svenska.

Av statistiken för år 2010 framgår att inte alla elever nådde målen i samtliga delprov i de nationella ämnesproven i årskurs 5. I matematik var andelen elever som uppnådde målen 89,5 medan det var 84 procent som nådde målen i svenska och i engelska.

I förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 5 bedöms 86,5 procent nå målen i svenska, 89,5 procent i matematik 87 procent i engelska medan måluppfyllelsen i övriga ämnen är 97,5 – 100 procent.

Skolan har för varje ämne brutit ner kursplanerna och formulerat mål som eleverna ska ha nått i varje årskurs. Utifrån dessa mål redovisar skolan hur stor andel av eleverna i respektive årskurs som nått målen i varje ämne. Av denna statistik framgår att alla elever i årskurs 6 nådde samtliga mål. I övriga årskurser varierar måluppfyllelsen.

Av intervjuerna med rektorn och lärare framgår att de nationella ämnesproven i årskurs 3 och årskurs 5 liksom kursplanernas mål att uppnå i årskurs 5 betraktas som kontrollpunkter för att skolan ska kunna styra sina resurser så att alla elever har möjlighet att nå skolans mål för årskurs 6. Skolinspektionen vill emellertid påpeka att alla elever ska ges möjlighet att nå de mål som uttrycks i kursplanerna i årskurs 3 och årskurs 5.