

Rektorn vid Kode och Tunge skola
Smaragdvägen
442 60 Kode
kommun@kungalv.se

2010-11-25
1 (1)
Dnr 43-2010:3588

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Kode och Tunge skola
i Kungälvs kommun

Tillsyn i Kode och Tunge skola

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1 - 6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Kode och Tunge skola och Kungälv kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Elevernas kunskapsresultat på Kode och Tunge skolor är överlag goda. Dock uppnår inte alla elever målen i samtliga ämnen trots att skolorna har rutiner för att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsresultat, samt sätta in åtgärder utifrån resultatet av dessa.

Skolinspektionen kan konstatera att Kode och Tunge skola åtgärdat samtliga av de brister och förbättringsinsatser som påpekades i Skolverkets inspektionsrapport 2006 (Dnr 53-2005:3223). Skolorna har bland annat utvecklat uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling till att omfatta samtliga ämnen som eleverna får undervisning i, ökat elevernas medvetenhet om målen samt sett till att eleverna får undervisning i tillräcklig omfattning i ämnet hem- och konsumentkunskap före utgången av årskurs 5.

Samtliga elever uppnådde kravnivåerna för samtliga delprov vid de nationella ämnesproven i engelska och matematik i årskurs 5 år 2009. När det gäller nationella ämnesprovet i svenska varierar resultaten under den senaste treårsperioden (år 2007 – 2009). Närmare en tiondel av eleverna uppnådde inte kravnivåerna i ämnesprovet i svenska år 2009.

Skolinspektionen har i tillsynen av Kode och Tunge skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå för årskurs 3 och årskurs 5 i samtliga ämnen (Lpo94, 2.2 Kunskaper).
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2§ grundskoleförordningen).
- Skolorna saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav (14a kap. 1985 års skollag).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (5 kap. 1§ grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Kungälv kommun har ansvar för att Kode och Tunge skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kungälv kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kungälv kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Skolinspektionen kan konstatera att Kode och Tunge skolor har en likabehandlingsplan för arbetet mot kränkande behandling som inte motsvarar diskrimineringslagens krav. Skolans rektor har uppmärksamats på förhållandena och Diskrimineringsombudsmannen som har tillsynsansvar över diskrimineringslagen kommer att informeras. En kopia av beslutet skickas till Diskrimineringsombudsmannen.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Mirzet Tursunovic deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Magnus Jonasson

Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Kode och Tunge skola |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kode och Tunge skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungälv kommun under hösten år 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kode och Tunge skola den 26 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kode och Tunge skola, dels den information som samlats in under besöket. I Kode och Tunge skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Kode och Tunge skola

Tabell 1. Antal elever på Kode skola

Kode skola	Antal elever
Förskoleklass	51
Grundskoleklass årskurserna 1 - 2	106

Källa: Uppgifter från skolan

Tabell 2. Antal elever på Tunge skola

Tunge skola	Antal elever
Grundskoleklass årskurserna 3 - 6	173

Källa: Uppgifter från skolan

Kode skola har verksamhet från förskoleklass upp till årskurs 2. Skolans klasser är åldershomogena. Skolan har arbetslag förskoleklass, årskurs 1 och 2.

Tunge skola har verksamhet från årskurs 3–6. Skolans klasser är åldershomogena. Det finns åtta klasser vid skolan, två parallella för varje läsår. Arbetslagen är organiserade utifrån de parallella årskurserna, d.v.s. ett för varje årskurs.

Åldersblandad undervisning bedrivs i samband med temadagar under läsåret då elever arbetar tillsammans åldersintegrerat (förskoleklass–årskurs 2 och årskurs 3–6).

Skolorna har en gemensam rektor.

Till skolorna finns också fritidshem som behandlas i en särskild rapport.

Tillsynsprotokoll för Kode och Tunge skola

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå för årskurs 3 och årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I skolornas kvalitetsredovisning för läsåret 2008/09 redovisas resultaten för de nationella ämnesproven i årskurs 5 i engelska, svenska och matematik för de tre senaste åren (2007 – 2009). Måluppfyllelsen i ämnesproven i engelska och matematik har under perioden ökat. Närmare en femtedel av eleverna uppnådde inte kravnivåerna för samtliga delprov i ämnesprovet i engelska år 2006 och närmare en tiondel av eleverna uppnådde inte kravnivåerna för samtliga delprov i ämnesprovet i matematik år 2006. Samtliga elever uppnådde kravnivåerna för samtliga delprov i nationella ämnesproven i engelska och matematik år 2009. När det gäller nationella ämnesprovet i svenska varierar resultaten under samma treårsperiod, närmare en tiondel av eleverna uppnådde inte kravnivåerna på samtliga delprov i ämnesprovet i svenska år 2009. I kvalitetsredovisningen redovisas även resultaten för nationella ämnesprov i årskurs 3 i svenska och matematik för år 2009. Av redovisningen framgår att i stort sett samtliga elever uppnådde kravnivåerna i ämnesproven i svenska och matematik i årskurs 3.

I dokumentation från skolorna redovisas en sammanställning för läsåret 2009/10 över måluppfyllelsen av de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av femte skolåret. Av denna framgår att i stort sett samtliga elever förväntas uppnå målen i samtliga ämnen. Av såväl dokumentation som intervjuer med rektor och lärare framkommer att skolan har rutiner för att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsresultat, samt sätta in åtgärder utifrån dessa på såväl elev- som på organisationsnivå.

Skolinspektionen vill poängtera vikten av att arbetet med att höja måluppfyllelsen vid skolan fortsätter.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering****Bedömning:**

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2§ grundskoleförordningen

Motivering:

De individuella utvecklingsplaner (IUP) och skriftliga omdömen som Skolinspektionen har tagit del av är av skiftande kvalitet. Kopplingen mellan elevernas kunskapsutveckling i relation till kursplanernas mål framstår inte alltid som tydlig. Skriftliga omdömen ges inte heller i samtliga ämnen som eleven får undervisning i. Vid intervjuer med rektor och med lärare framkommer att det pågår ett utvecklingsarbete vid skolorna rörande individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i syfte att utveckla innehållet och kvaliteten i dessa.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolorna saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 1985 års skollag

Motivering:

Kode och Tunge skolor har en likabehandlingsplan som är upprättad för läsåret 2009/10, denna innehåller bland annat en plan mot kränkande behandling. Emellertid finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Planen utgår från inaktuell lagstiftning. Planen är allmänt hållen. Det saknas en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare finns det heller ingen redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts under föregående år. Ingen av de intagna åtgärderna i planen kan anses relatera till resultatet av en kartläggning av verksamhetens behov. Av såväl intervjuer med rektor som med lärare framkommer att det vid skolorna pågår ett utvecklingsarbete vid skolorna kring likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling. Vid intervju med rektor får Skolinspektionen ta del av resultatet av en kartläggning ute på skolorna, vilken ska

ligga till grund för vilka specifika åtgärder som man avser att lyfta in i kommande års likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen kan konstatera att Kode och Tunge skolor har en likabehandlingsplan för arbetet mot kränkande behandling som inte motsvarar diskrimineringslagens krav. Skolans rektor har uppmärksamats på förhållandena och Diskrimineringsombudsmannen som har tillsynsansvar över diskrimineringslagen kommer att informeras. En kopia av beslutet skickas till Diskrimineringsombudsmannen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolornas åtgärdsprogram uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har fått ta del av framstår kopplingen mellan insatta åtgärder i förhållande till nationella mål som otydlig. I de fall åtgärdsprogrammen även inbegriper åtgärder till att främja elevens sociala utveckling så tenderar dessa att som utgångspunkt handla om mer personliga egenskaper hos eleven, till exempel att eleven är arbetsvillig, glad och positiv. Ansvaret för insatta åtgärder skjuts inte sällan över till eleven och elevens vårdnadshavare medan skolans ansvar framstår som underordnat. Av åtgärdsprogrammen framkommer inte heller alltid när eller hur uppföljning av insatta åtgärder kommer att ske.