

2010-11-25

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Almby skola årskurs 6–9
i Örebro kommun

Rektor vid Almby skola årskurs 6–9
och Örebro kommun

Tillsyn i Almby skola 6–9

Grundskola, årskurs 6–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Almby skola 6-9 och Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolans arbete präglas av engagerad personal och undervisningen sker i en allt väsentligt i en lugn miljö som skapar trygghet och studiero. Trots det når inte alla elever målen i alla ämnen. Skolans resultat varierar över tid och det senaste året är pojkarnas resultat i årskurs 9 anmärkningsvärt lågt. Inspektionen visar att skolan måste arbeta med faktorer i syfte att öka kvaliteten i undervisningen. Bland annat genom att ge eleverna i årskurs 7–9 en ökad möjlighet att få överblick och se sammanhang i sin utbildning och att öka dessa elevers möjlighet till inflytande över utbildningens utformning. Detta är viktiga verktyg för en ökad kvalitet i undervisningen och därmed en ökad måluppfyllelse.

Vidare visar inspektionen att skolan brister i likvärdigheten då lärarna bedömer elevernas kunskap samt brister i de skriftliga omdömena.

Skolinspektionen har i tillsynen av Almby skola 6–9 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolans lärare ger inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Lärarna för årskurs 7–9 samverkar inte i tillräcklig omfattning så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn och lärarna för årskurs 7–9 arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning (4 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Ordningsregler är inte utarbetade under medverkan av elever för årskurs 7–9 (6 kap. grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Beslut om särskild undervisningsgrupp saknas för elever placerade i sådan. Vidare saknas beslut om anpassad studiegång. (5 kap. 5 § och 10 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Almby skola består av tre rektorsområden. Detta beslut omfattar endast rektorsområdet Almby skola 6–9.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Almby skola 6-9

Örebro kommun

2010-11-25

4 (11)

Dnr 43-2010:2373

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Petterson, Per Lennermark samt Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Mikael Ejerblom
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Almby skola årskurs 6–9 |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Almby skola den 26 och 27 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Almby skola 6–9 intervjuades rektorn, lärare, annan personal, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Almby skola 6–9

Tabell 1: Antal elever i Almby skola årskurs 6–9

Almby skola	Antal elever
Grundskola, årskurs 6–9	297

Källa: Almby skola, 2010-11-18

Almby skola ligger i den södra delen av Örebro. Skolan består av tre rektorsområden; förskoleklass (F) och grundskola 1–5, grundskola 6-9 samt obligatorisk särskola och ITK (en särskild undervisningsgrupp för nyanlända elever med utländsk bakgrund).

Almby skola 6–9 leds av en rektor. Personalen för årskurs 6–9 arbetar i tre arbetslag. Ett arbetslag arbetar med årskurserna 4–6 och två arbetslag med årskurserna 7–9. I arbetslagen finns arbetslagsledare. Arbetslagsledarna bildar tillsammans med rektorerna skolans ledningsgrupp. Samverkan mellan lärare sker inom och i viss mån mellan arbetslagen samt med lärare på andra skolor för att bland annat diskutera gemensam planering och olika pedagogiska frågor.

I årskurs 7–9 finns tre profiler, natur och teknik, idrott och hälsa samt bild och musik. Undervisningen bedrivs i åldershomogena klasser.

Tillsynsprotokoll för Almby skola 6–9

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo, 94 2.2 Kunskaper.

Motivering:

För årskurs 6 redovisar Almby skola 6–9 i sin kvalitetsredovisning en prognos som visar att mellan 90 och 95 procent av eleverna kommer att nå målen i ämnena matematik, engelska och svenska år 2009/2010.

Almby skola 6–9 uppvisar ett lågt resultat för årskurs 9 vad gäller genomsnittligt meritvärde. Under de senaste fem åren har resultaten varierat. År 2009 var skolans genomsnittliga meritvärde 205 (jämfört med rikets 210). År 2010 har värdet för skolan minskat till 200.

Andelen elever som nått målen i alla ämnen i årskurs 9 har minskat från 81 procent år 2009 (jämfört med rikets 77 procent) till 76 procent år 2010. Pojkarnas resultat är betydligt lägre detta år än året innan. År 2009 nådde 79 procent målen i alla ämnen (jämfört med rikets 74 procent) men endast 61 procent av pojkarna nådde målen i alla ämnen år 2010. Pojkarnas resultat år 2010 är därmed betydligt lägre än flickornas.

Trots ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd redovisar skolan en stor andel elever som inte når målen i alla ämnen. Skolan behöver därför fortsätta arbetet för att utveckla verksamheten så att alla elever ges möjlighet att nå maximala resultat dock lägst målen för utbildningen. I det arbetet behöver pojkars resultat särskilt uppmärksammas.

Skolinspektionens bedömning grundar sig för årskurs 9 grundar på nationell statistik samt för år 2010 på kommunens egen sammanställning.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Eleverna i årskurs 6 och årskurs 9 ges skriftliga omdömen samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket men inte i vart och ett av ämnena.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Lärarna för årskurs 7–9 samverkar inte i tillräcklig omfattning så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av intervjuer med både elever, lärare och rektor framkommer att lärarna i alltför begränsad omfattning samverkar i syfte att ge eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang. Rektorn och lärarna hänvisar till att man haft tre temadagar om hälsa under hösten och att andra sporadiska temadagar förekommer. Men i övrigt anser man att ämnesövergripande arbeten eller andra arbeten för att öka elevernas möjlighet att se sammanhang och helhet i sin utbildning sker i liten omfattning i årskurs 7–9.

Bedömning:

Rektorn och lärarna för årskurs 7–9 arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Skolan har väl fungerande elevråd och andra råd där elever kan utöva inflytande. Klassråd förekommer i alla klasser. Sporadiska inslag av elevmedverkan finns i undervisningen. Exempelvis kan eleverna få bestämma vilka dagar de skall ha läxor och när, inom en viss tidsram, de skall ha prov. De får ibland bestämma i vilken form de skall

redovisa sin kunskap. Lärarna menar att eleverna kan komma med idéer som man fångar upp och att eleverna ibland får vara med att utvärdera undervisningen.

Men den samlade bedömningen är att eleverna inte ges möjlighet till inflytande över utbildningens utformning. Eleverna anser sig inte ha något inflytande över undervisningens planering och innehåll. Att det i första hand är lärarna som planerar undervisningen och bestämmer innehåll och arbetsområde framkommer också vid lärarintervjun.

Lärarna menar också att det ibland är svårt att få eleverna delaktiga. Eleverna uttrycker dock att de vill ha ett ökat inflytande i undervisningen och anser att det ökar deras motivation. Skolan är medveten om att detta är ett förbättringsområde och har i sin kvalitetsredovisning för 2009/2010 bedömt att arbetet med att öka elevernas inflytande i undervisningens utformning måste utvecklas.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Ordningsreglerna är inte utarbetade under medverkan av elever i årskurs 7–9.

Författningsstöd:

6 kap. grundskoleförordningen

Motivering:

Av intervjuer framkommer att elever i årskurs 7–9 inte medverkat vid utarbetande av ordningsreglerna.

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

På skolan görs kartläggning över områden som elever kan uppfatta som otrygga och osäkra. Utöver denna kartläggning har elever inte medverkat i framtagningen av planen. I skolans plan mot kränkande behandling formuleras inte heller, utifrån kartläggningen, konkreta och uppföljningsbara mål för arbetet som ska genomföras under året. Planen blir därmed alltför allmänt hållen och synliggör inte skolans specifika behov. I planen ska även finnas redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektorns beslutsfattande

Bedömning:

Beslut om särskild undervisningsgrupp saknas för elever placerade i sådan. Vidare saknas beslut om anpassad studiegång.

Författningsstöd:

5 kap. 5 § 10 § grundskoleförordningen

Motivering:

Rektor får genom delegation besluta i fråga om elevs placering i särskild undervisningsgrupp samt besluta om anpassad studiegång.

Almby skola består av tre rektorsområden. Nyanlända elever är inskrivna i klasser i rektorsområde F-5 eller 6-9 men får huvuddelen av sin skolgång i rektorsområde obligatorisk särskola och ITK. Detta måste betraktas som att de är placerade i särskild undervisningsgrupp.

Rektor för Almby skola 6-9 ska besluta om sådan placering samt anpassad studiegång för elever som har sådan.