

2010-11-25

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Almby skola
förskoleklass och årskurs 1–5
i Örebro kommun

Rektor vid Almby skola
och Örebro kommun

Tillsyn i Almby skola F–5

Förskoleklass
Grundskola, årskurs 1–5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en helhetsbild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Almby skola F-5 och Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolans arbete präglas av engagerad personal och undervisningen sker i en allt väsentligt lugn miljö som skapar trygghet och studiero. Arbetet med ökad måluppfyllelse är fokuserat på ämnena svenska, engelska och matematik. I dessa ämnen bedrivs ett målriktat arbete för att nå de nationella målen där elevernas kunskapsinhämtande prioriteras och ett adekvat stöd ges till elever. Det är viktigt att skolan fortsätter detta eftersom alla elever inte når målen i dessa ämnen. Skolan behöver också säkerställa att eleverna ges möjlighet att nå målen för utbildningen i övriga ämnen. För detta krävs att resultaten följs upp såväl på individnivå som skolnivå i samtliga ämnen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Almby skola F-5 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp på skolvivå i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Beslut om särskild undervisningsgrupp saknas för elever placerade i sådan. Vidare saknas beslut om anpassad studiegång. (5 kap. 5 § och 10 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Almby skola består av tre rektorsområden. Detta beslut omfattar endast rektorsområdet Almby skola F-5.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Almby skola F-5 har inte sammanställt skolans resultat i förhållande till de nationella målen i respektive ämne. Vid uppföljningen av detta skolbeslut kommer en sådan sammanställning att begäras.

Skolbeslut

Tillsyn i Almby skola F-5

Örebro kommun

2010-11-25

4 (10)

Dnr 43-2010:2373

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Petterson, Per Lennermark samt Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Mikael Ejerblom
Utredare/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Almby skola F-5

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Almby skola den 26 och 27 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Almby skola F-5 intervjuades rektorn, lärare, annan personal, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Almby skola F–5

Tabell 1: Antal elever i Almby skola F–5

Almby skola F–5	Antal elever
Förskoleklass	105
Grundskola, årskurs 1–5	378

Källa: Almby skola, 2010-11-12

Almby skola ligger i den södra delen av Örebro. Skolan består av tre rektorsområden; förskoleklass (F) och grundskola 1–5, grundskola 6–9 samt obligatorisk särskola och ITK (en särskild undervisningsgrupp för nyanlända elever med utländsk bakgrund).

Almby skola F–5 leds av en rektor. Rektorn ansvarar även för skolbarnsomsorg. Personalen i förskoleklass och årskurs 1–5 arbetar i fyra arbetslag. Tre arbetslag arbetar med förskoleklass och årskurs 1–3 och ett arbetslag med årskurserna 4–6. I arbetslagen finns arbetslagsledare. Arbetslagsledarna bildar tillsammans med rektorena skolans ledningsgrupp. Samverkan mellan lärare sker inom och i viss mån mellan arbetslagen samt med lärare på andra skolor för att bland annat diskutera gemensam planering och olika pedagogiska frågor.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Almby skola F–5

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo, 94 2.2 Kunskaper.

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisningar för 2008/09 och 2009/10 redovisas elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 fördelat på flickor respektive pojkar i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk. I dessa ämnen är det mellan 90 och 100 procent av eleverna som når målen både 2008/09 och 2009/10.

I skolans kvalitetsredovisningar för 2008/09 och 2009/10 redovisas elevernas måluppfyllelse i årskurs 5 fördelat på flickor respektive pojkar i ämnena matematik, engelska och svenska/svenska som andraspråk. Måluppfyllelsen 2008/2009 i matematik, engelska och svenska är mellan 90 och 100 procent och 2009/2010 mellan 95 och 100 procent.

Skolan saknar sammanställningar av kunskapsresultat i övriga ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen för eleverna i årskurs 5 ges samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket men inte i vart och ett av ämnena. Skriftliga omdömen ges inte heller i ämnet teknik.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp på skolenivå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolans uppföljningsarbete är fokuserat på de tre ämnena svenska, engelska och matematik. Skolan saknar sammanställningar och bedömning av måluppfyllelsen i de övriga ämnena i årskurs 5. Härmed saknar skolan ett viktigt verktyg i sitt arbete för ökad måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

I skolan görs kartläggning över områden som elever kan uppfatta otrygga och osäkra. Utöver denna kartläggning har elever inte medverkat i framtagningen av planen. I skolans plan mot kränkande behandling formuleras inte heller, utifrån kartläggningen, konkreta och uppföljningsbara åtgärder för arbetet som ska genomföras under året. Planen blir därmed alltför allmänt hållen och synliggör inte skolans specifika behov. I planen ska även finnas en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektorns beslutsfattande

Bedömning:

Beslut om särskild undervisningsgrupp saknas för elever placerade i sådan. Vidare saknas beslut om anpassad studiegång.

Författningsstöd:

5 kap. 5 § och 10 § grundskoleförordningen

Motivering:

Rektor får genom delegation besluta i fråga om elevs placering i särskild undervisningsgrupp samt besluta om anpassad studiegång.

Almby skola består av tre rektorsområden. Nyanlända elever är inskrivna i klasser i rektorsområde F-5 eller 6-9 men får huvuddelen av sin skolgång i rektorsområde obligatorisk särskola och ITK. Detta måste betraktas som att de är placerade i särskild undervisningsgrupp.

Rektor för Almby skola F-5 ska besluta om sådan placering samt anpassad studiegång för elever som har sådan.