

2010-11-19

Dnr: 43-2009:4144

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Hortlax centralskola
i Piteå kommun

2010-11-19

Lars Nilsson
Box 23
944 21 Hortlax

Piteå kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Svartuddsvägen 1
941 85 Piteå

Tillsyn i Hortlax centralskola

Grundskola årskurs 7-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen av Hortlax centralskola visar på goda rutiner för att fånga elevers stödbehov. Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan och leder ett målinriktat kvalitetsarbete där de nationella målen är i fokus.

Skolverkets tillsyn år 2004 ger bilden av goda kunskapsresultat vid skolan. De brister som redovisades handlade bland annat om elevers trygghet och trivsel, skolans värdegrundsarbete, förankring av handlingsprogram mot kränkande behandling, åtgärdsprogram, kvalitetsarbetet samt övergripande ledningsansvaret för den pedagogiska utvecklingen.

Sammantaget visar årets tillsyn på en rad förbättringar sedan Skolverkets tillsyn 2004. Exempelvis har rektors pedagogiska ledarskap förbättrats. Rektorn och personalen bedriver ett kvalitetsarbete med syfte att utveckla och förbättra verksamheten. Skolans värdegrundsarbete, som bland annat innefattar projektet "värdefullt", har också givit resultat.

Årets tillsyn visar också på en tydlig förbättring av kunskapsresultaten från tidigare år. Skolan har de senaste åren haft en relativt hög andel elever med fullständiga betyg och vårterminen 2010 var det endast ett fåtal elever som saknade betyg i något eller några ämnen. Däremot drar rektorn den slutsatsen att skolan under tidigare år inte varit lika

bra på att hjälpa eleverna till höga meritvärden. Något som lyfts fram som ett prioriterat område i kvalitetsarbetet. Personalen och rektorn beskriver ett tydligt positivt trendbrott i resultatsammanställningen 2009 vilket även hållit i sig 2010. Sammantaget har personalen och rektorn en bra bild av elevernas måluppfyllelse och kunskapsutveckling, både på individ- och gruppnivå vilket är ett viktigt underlag i skolans förbättringsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Hortlax centralskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

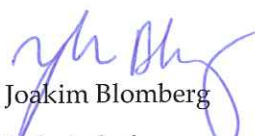
- Elevernas skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans utformning av åtgärdsprogram motsvarar inte kraven i förordningen (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Piteå kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Piteå kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Piteå kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Veronica Bonivart Säfström och Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Pär Axelsson
Undervisningsråd

Skolbeslut

Tillsyn av Hortlax centralskola

2010-11-19

3 (3)

Dnr 43-2009:4144

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Hortlax centralskola |
| Bilaga 3 | Tabellbilaga |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Piteå kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Hortlax centralskola den 5 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbesöket kompletteras med muntlig återkoppling av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolorna, dels den information som samlats in under besöket. I Hortlax centralskola intervjuades rektorer, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever vid Hortlax centralskola

Hortlax centralskola	Antal elever
Grundskola	307
Obligatorisk särskola	1

Källa: Hortlax centralskola

Hortlax, med sina ca 1300 invånare, ligger nio km utanför Piteå. Hortlax rektorsområde består av två skolor, Hortlax centralskolan (årskurs 7–9) och Norrbyskolan.

Skolan är byggd i början av 60-talet men har renoverats i omgångar. Vid Hortlax centralskola går elever från Norrbyskolan, Bergsviksskolan, Jävre skola, Blåsmarks skola och Hemmingsmarks skola. Skolan består av en huvudbyggnad i fyra plan, en friliggande matsal samt en flyttbar modul. I angränsning till skolan finns en sporthall med tillhörande simhall.

Skolan har under en längre tid bedrivit en extra satsning på ämnena svenska, engelska och matematik vilket har resulterat i förbättrade studieresultat och ökat antal elever med behörighet till gymnasieskolan hos eleverna.

Den pedagogiska personalen är organiserad i arbetslag från alla tre årskurser samt i ämneslag. Arbetslagens fokus är elevfrågor och ämneslagen hanterar planering och utveckling av undervisningen.

Tillsynsprotokoll för Hortlax centralskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att elevernas skriftliga omdömen inte uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av sammanfattar vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplan och kursplan. I de skriftliga omdömena gör undervisande lärare varje termin i positiva ordalag en bedömning av elevens kunskapsresultat med tydligt fokus på elevens styrkor. Bedömningen ges i löpande text och anger även om eleven når upp till målen. I de skriftliga omdömena framgår dock inte tydligt vilka mål elevens kunskaper utvärderas mot.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Hortlax centralskola inte har en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Hortlax centralskola har ett dokument med titeln "Plan för arbetet med att främja likabehandling". Planen beskriver syftet med likabehandlingsarbetet, definierar begrepp, anger rutiner för arbetet med att hantera fall av kränkande behandling samt exempel på förebyggande arbete. Planen revideras årligen men utgår inte från en aktuell kartläggning av verksamheten.

Skollagen kräver att en årlig plan mot kränkande behandling utarbetas för varje enskild verksamhet utifrån en aktuell kartläggning av den enskilda verksamhetens behov. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten avser påbörja eller genomföra under det kommande året. Vidare ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Planen ska även utformas och utvärderas under medverkan av elever.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Hortlax centralskola behöver förbättra åtgärdsprogrammen.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Vid Hortlax centralskola finns en tydlig struktur för arbete med och utformning av åtgärdsprogram. Vid behov av särskilt stöd finns rektorn med vid kartläggningar, kontinuerliga uppföljningar och beslut om åtgärder samt utarbetande av åtgärdsprogram. Tillgång till specialpedagog finns som arbetar både handledande och direkt med elever. Skolan utarbetar åtgärdsprogram till de elever som är i behov av särskilt stöd.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av innehåller en nulägesbeskrivning, mål och delmål för det särskilda stödet, åtgärder, ansvarsfördelning och tidsplan. Nulägesbeskrivningen är dock i stor utsträckning inriktad på problem och elevens behov framgår inte tydligt. Vidare framgår inte alltid när och hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. För stöd i utarbetandet av åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

Tabell 1: Resultat för elever i årskurs 9 uppdelat på kön vid Hortlax centralskola

	Hortlax centralskola					Samtliga skolor i kommunen ¹	Kommun-grupp ²	Riket ³
	2006	2007	2008	2009	2010	2010	2010	2010
Genomsnittligt meritvärde	202,9	203,0	205,6	218,5	216,8	210,2	202,8	208,8
- Flickor	215,6	219,6	220,7	237,9	225,4	219,9	214,9	220,1
- Pojkar	189,6	187,2	192,8	199,9	207,6	200,7	191,5	197,9
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	85,5	82,6	92,8	88,0	94,7	87,6	76,0	76,6
- Flickor	89,3	83,9	92,2	93,3	91,4	89,4	76,5	79,6
- Pojkar	81,5	81,4	93,3	83,0	98,2	85,9	72,8	73,7
Andel (%) behöriga till nationellt program	92,7	95,7	100	96,7	99,1	94,4	87,5	88,2
- Flickor	94,6	98,2	100	97,8	98,3	95,7	89,1	89,2
- Pojkar	90,7	93,2	100	95,7	100	93,1	86,0	87,2

Källa: Skolverkets statistik

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket