

Uppföljningsbeslut

Huvudman
Lidköpings kommun
Barn & Skola
Skaragatan 8
531 88 Lidköping

2010-11-26
1 (2)
Dnr 40-2010:4917

Rektorer vid Dalängskolan
Esplanaden 82
531 53 Lidköping

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors kompensatoriska förmåga i Dalängskolan i Lidköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Dalängskolan i Lidköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolors kompensatoriska förmåga (dnr 40-2009:2037) i Dalängskolan i Lidköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 17 juni 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Dalängskolan senast den 15 oktober 2010 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Dalängskolan i Lidköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisning från rektorerna på Dalängskolan framkommer att såväl de som lärare inlett ett arbete utifrån den rekommendation som Skolinspektionen lämnade i sitt beslut den 17 juni 2010.

Skolinspektionen rekommenderade att skolledningen i högre grad skulle delta i undervisningen och initiera fler fördjupade pedagogiska diskussioner.

Skolledningen på Dalängskolan planerar att under höstterminen 2010 besöka samtliga pedagoger och ta del av deras undervisning. Rektorerna kommer också delta vid ämneskonferenser för att diskutera kunskapssyn och pedagogiska metoder. En översyn av kommunens rektorsorganisation i förhållande till den nya skollagen ska också

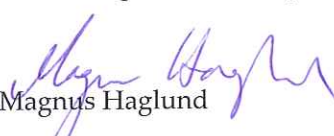
genomföras under hösten och då kommer även uppdraget att aktualiseras och diskuteras.

Skolinspektionen rekommenderade också att undervisningen i högre grad skulle anpassas efter alla elevers olika förutsättningar och behov samt öka elevernas möjligheter att vara delaktiga i planeringen.

Dalängskolan har ökat möjligheterna till anpassning på ett organisatoriskt plan i engelska och matematik i årskurs 7. Gruppstorleken i språkval svenska/engelska har minskat för att nå bättre individanpassning. Inom ramen för Elevens val har skolan skapat möjligheter för individuell breddning och fördjupning i kärnämnen. Dessutom finns en arbetsgrupp på skolan som arbetar med utvecklingsprojektet "Grundskola 2012" och de fokuserar på delaktighet- och inflytande frågor.

Pedagogerna har avsatt tid för diskussioner om hur undervisningen ytterligare kan anpassas till elevernas olika förutsättningar och behov genom t ex anpassat material, individanpassningar efter regelbunden kontakt med hemmen, utökad tid vid prov och för inlämningar, varierade redovisningsformer, flexibla schemalösningar och flexibilitet vid gruppindelningar.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Barbro Fock

Utredare /Föredragande