

Rektor Inga Lill Lindqvist
Postkod 37,
686 80 Sunne

2010-12-02
Dnr 43-2010:1547

Sunne kommun
Kommunhuset
Kvarngatan 4
686 80 Sunne

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Broby Grafiska Utbildning
i Sunne kommun

Tillsyn i Broby Grafiska Utbildning

Gymnasieskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Broby Grafiska Utbildnings uttalade profilering mot näringslivet är positiv för elever och personal. Skolinspektionen ser dock att de nationella kraven på en gymnasieskola behöver uppmärksammas mer, vilket framgår av detta beslut. Ett sådant område är den pedagogiska fortbildning av lärare, som krävs för att lärarna ska kunna utföra sin undervisning professionellt. Skolan har påtagliga svårigheter att rekrytera pedagogiskt utbildade lärare i yrkesämnena. Skolan måste vidare förbättra uppföljning och utvärdering av verksamheten, det vill säga kvalitetsarbetet. Arbetet med särskilt stöd och utarbete av åtgärdsprogram för eleverna behöver förbättras. Dessa punkter nämndes även vid inspektionen år 2003. Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att skolan fortfarande uppvisar brister inom dessa områden.

Broby Grafiska Utbildning har ett gott rykte inom den grafiska branschen. Skolan har ett nära samarbete med näringsliv och skolor både nationellt och internationellt, antingen med direkt koppling till de olika utbildningarna eller indirekt genom olika projekt som drivs på skolan. Eleverna är nöjda med sin utbildning och får ofta anställning direkt efter avslutade studier. Andel elever vid skolan med grundläggande behörighet för studier vid universitet och högskolor var 100 procent läsåret 2008/09 och motsvarande för riket var då 86 procent.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har vid tillsyn av Broby Grafiska Utbildning identifierat följande brister:

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket sista meningen i skollagen och Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Personalen får inte den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna genomföra sina arbetsuppgifter (2 kap. 7 § skollagen och Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Planen mot kränkande behandling fyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon 08-586 080 00

www.skolinspektionen.se

- Betyg sätts inte alltid i enlighet med bestämmelserna på varje avslutad kurs (7 kap.1§ gymnasieförordningen).
- Behovet av särskilt stöd utreds inte alltid och åtgärdsprogram upprättas inte för alla elever i behov av särskilda stödinsatser (8 kap. 1a § gymnasieförordningen).
- Skolan kan inte uppvisa att gymnasiesärskolans elever får den undervisning de har rätt till (6 kap. skollagen och Förordning om gymnasiesärskolan).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att komma tillrätta med ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Sunne kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sunne kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Elisabeth Fogelberg och Mats Lindström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Monica Gillenius

Undervisningsråd/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sunne kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Broby Grafiska Utbildning den 29 september.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återsrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Broby Grafiska Utbildning granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Broby Grafiska Utbildning, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Broby Grafiska Utbildning

Tabell 1. Antal elever på Broby Grafiska Utbildning

Broby Grafiska Utbildning	Antal elever
Grafisk medieproduktion	60
Medieprogrammet	57
Hälsa och Ledarskapsprogrammet	35
Gymnasiesärskola	3

Källa: Skolan

Broby Grafiska Utbildning ligger i Sunne kommun. Lokalerna är ändamålsenliga och fräscha och ligger i anknytning till företag i branschen. Broby Grafiska Utbildning erbjuder tre gymnasieprogram: Det nationella Medieprogrammet samt två specialutformade program, Grafisk medieproduktion och Hälsa och Ledarskapsprogrammet. Skolan bedriver även fyraårig gymnasiesärskola.

Broby Grafiska är dessutom ett certifierat teknikcollege och har fem yrkeshögskoleutbildningar.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning: Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd: 2 kap. 2 § första stycket sista meningen i skollagen och Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar.

Motivering: Det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete där skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas samt utgör underlag för åtgärder. Någon sammanställning och jämförelse av slutbetyg med resultaten på de nationella proven har exempelvis inte genomförts och andra jämförelser av resultaten med andra skolor och riket saknas. Skolans kvalitetsredovisning utgör inte det instrument för utveckling och förbättring som avsikten är.

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap

Bedömning: Personalen får inte den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna genomföra sina arbetsuppgifter.

Författningsstöd: 2 kap. 7 § skollagen och Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar.

Motivering: Dokumentstudier, officiell statistik och intervjuer visar att skolan har lärare som saknar pedagogisk utbildning och som inte får adekvat kompetensutveckling. Dessa lärare är ofta anställda för undervisning i karaktärsämnena, har yrkeserfarenhet men ingen pedagogisk utbildning. Skolan avsätter medel för fortbildning varje år och rektorn anser att beredskapen för den pedagogiska fortbildningen är god. Skolinspektionen konstaterar emellertid att skolan bland annat saknar individuella kompetensutvecklingsplaner för personalen och bedömer att ytterligare åtgärder behövs.

Huvudområde/Bedömningsområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning: Planen mot kränkande behandling fyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen.

Motivering:

Broby Grafiska Utbildning har en likabehandlingsplan som innefattar en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en allmän handlingsplan för hur skolan ska arbeta om kränkningar uppstår. Skolan har därmed ingen egen plan mot kränkande behandling där behoven vid varje enskild verksamhet inom skolan framgår. Planen saknar även vuxenperspektivet det vill säga planen omfattar inte relationen mellan vuxna och elever på skolan. Planen brister dessutom i följande avseenden:

Trots att det vid skolan görs kartläggningar bland annat i form av elev- och personalenkäter får dessa inget genomslag i form av konkreta förebyggande åtgärder i skolans plan mot kränkande behandling. Det förebyggande arbete som redovisas i planen är allmänna åtgärder som inte är kopplade till den verksamhet som bedrivs vid skolan. Planen saknar en redovisning av vilka konkreta insatser som utifrån en aktuell kartläggning planeras under det kommande året för att förebygga kränkande behandling. Den likabehandlingsplan som Skolinspektionen tagit del av saknar datering och är inte heller utvärderad i kvalitetsredovisningen.

Huvudområde/Bedömningsområde: Enskild elevs rätt

Bedömning: Betyg sätts inte alltid i enlighet med bestämmelserna på varje avslutad kurs.

Författningsstöd:

7 kap.1 § gymnasieförordningen.

Motivering:

Dokumentstudier och intervjuer vid skolbesöket visar att lärare inte alltid sätter betyg vid avslutad kurs. Individuella studieplaner för elever visar att vissa kurser är slutförda, men betyg är inte satta för alla elever.

Bedömning:

Behovet av särskilt stöd utreds inte alltid och åtgärdsprogram upprättas inte för alla elever i behov av särskilda stödinsatser.

Författningsstöd:

8 kap. 1a § gymnasieförordningen.

Motivering:

Alla elever i behov av särskilt stöd får inte det stöd de har rätt till och åtgärdsprogram. Studier av åtgärdsprogram samt intervjuer visar att utredningar av elevers förutsättningar och behov är bristfälliga eller saknas helt.

Bedömning:

Skolan kan inte uppvisa att gymnasiesärskolans elever får den undervisning de har rätt till.

Författningsstöd: 6 kap. Särskolan enligt skollagen och Förordning om gymnasiesärskolan.

Motivering: Skolan har inte tidigare genomfört undervisning för elever inom gymnasiesärskolan. Vid intervjuer och dokumentstudier framgår att personalens kunskaper om gymnasiesärskola såsom dess kursplaner och garanterad undervisningstid är bristfälliga. Det framgår inte heller av de individuella studieplanerna för dessa elever, att eleverna studerar vid den 4-åriga gymnasiesärskolan.

