

2010-11-29

Dnr 44-2010:4392

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Långvinkelns Montessoriskola
i Helsingborgs kommun

Tillsyn i Långvinkelns Montessoriskola HB

2010-11-29

1 (3)

Dnr 44-2010:4392

Rektorn vid
Långvinkelns Montessoriskola HB
Helsingborg

Tillsyn i den fristående grundskolan Långvinkelns Montessoriskola

Grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Långvinkelns Montessoriskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Behörighet uppföljning i alla ämnen skriftliga omdömen och åtgärdsprogram

Långvinkelns Montessoriskola är en liten verksamhet där skolledningen, tillika skolans ägare, utför huvuddelen av undervisningen. Skolledning och övrig personal har en god kännedom om varje enskild elevs sociala och kunskapsmässiga utveckling. Vid Skolinspektionens besök möttes vi av stolta elever som framhöll att skolans verksamhet var stimulerande och utmanande.

Däremot saknar Långvinkelns Montessoriskola ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsresultaten på skolnivå. Allt för mycket av uppföljning och utvärdering hän skjuts till informella kontakter mellan de undervisande lärarna i det vardagliga arbetet. Skolan saknar en bild av i vilken utsträckning eleverna når de nationella målen i årskurs fem, med undantag för ämnena svenska, matematik och engelska där eleverna genomför nationella prov. Avsaknaden av systematiska utvärderingar av skolans verk-

Tillsyn i Långvinkelns Montessoriskola HB

2010-11-29

2 (3)

Dnr 44-2010:4392

samhet i förhållande till de nationella målen kan också skönjas i att skolans skriftliga omdömen och åtgärdsprogram i allt för liten utsträckning kopplas till de nationella målen.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Långvinkelns Montessoriskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans personal saknar adekvat utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.
- Skolan ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling.
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.
- Skolans plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.
- Skolan erbjuder inte varje elev ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.
- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 26 februari 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Per Joel Jarlunger och utredare Annika Mullart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Andrés Brink Pinto

Utredare/Föredragande

Tillsyn i Långvinkelns Montessoriskola HB

2010-11-29

3 (3)

Dnr 44-2010:4392

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Långvinkelns Montessoriskola**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Långvinkelns Montessoriskola den 5 oktober 2010.

Huvudmannen för Långvinkelns Montessoriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Långvinkelns Montessoriskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från friskolorna och friskolans elever deltar även i för kommunen gemensamma enkäter. Något besök på skolan har inte intill dagens datum genomförts.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Långvinkelns Montessoriskola

Långvinkelns Montessoriskola	Antal elever
Fristående förskoleklass	8
Fristående grundskola	36

Källa: Långvinkelns Montessoriskolas uppgift den 5 oktober 2010

Långvinkelns Montessoriskola har sin verksamhet i centralt belägna lokaler i Helsingborg. Vid skolan finns förskoleklass samt grundskolans år 1 till 5. Undervisningen sker enligt Montessoripedagogik vilket för med sig att eleverna i hög grad styr arbetsdagens innehåll samt arbetar enskilt. Elevernas arbete sker i tematiska klassrum där de sitter åldersblandat. Huvuddelen av undervisningen genomförs av skolans två grundare, tillika rektor och biträdande rektor. Utöver dessa finns anställd pedagogisk personal i form av en ytterligare lärare, en förskollärare i förskoleklassen samt en resursperson.

Skolverket godkände Långvinkelns Montessoriskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-3 genom beslut (1996:0762) den 23 oktober 1996. I senare beslut godkändes skolan även som fristående grundskola för årskurserna 4-6 (1998:1687) den 17 juli 1998 samt som fristående förskoleklass (99:2020) den 10 januari 2000. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag. Enligt godkännandet ska skolan ha allmän inriktning med Montessoriprofil.

Huvudman för skolan är handelsbolaget Långvinkelns Montessoriskola med organisationsnummer 969644-2590.

Verksamheten vid Långvinkelns Montessoriskola startade läsåret 1998 och omfattar årskurserna F-5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 44 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har även ett fåtal elever från närliggande kommuner.

Tillsynsprotokoll för skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning: Skolans personal saknar adekvat utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 4,5 §§ skollagen, 9 kap. 2, 16 b §§ skollagen

Motivering:

Vid skolan arbetar tre lärare med huvuddelen av undervisningen, två med examen som lågstadielärare och en som enbart har ämneskompetens. Lärarna har dessutom kompletterande utbildning inom montessoripedagogik för barn i åldrarna 0-12 år. Montessoriutbildningarna kommer från både lärarhögskolan och fristående institut. Vid skolan finns förutom barn i skolår 1-3 även barn i skolår 4-5, de senare får därmed sin undervisning i samtliga ämnen av lärare som antingen är lågstadielärare eller helt saknar lärarexamen. Vidare så framkommer under intervjuerna att lärarna vid skolan genomför även de moment i ämnet idrott som kräver speciell ämneskompetens. Skolinspektionen vill i sammanhanget påtala att det inom verksamheten finns en anställd med lärarexamen inriktad mot grundskolans yngre år, denna person arbetar för närvarande enbart inom den till skolan kopplade skolbarnomsorgen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning: Skolan ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling.

Författningsstöd:

1a kap.8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Långvinkelns Montessoriskola upprättar skriftliga omdömen som ligger till grund för de utvecklingssamtal som genomförs varje termin. Av de skriftliga omdömena framgår dock inte elevens kunskapsutveckling i varje ämne som eleven fått undervisning i. De är också otydliga såtillvida att elevens kunskapsutveckling i vissa ämnen, såsom exempelvis biologi, bryts ned på delområden utan att det av omdömet framgår vilka kursplanemål eleven bedömts gentemot.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning: Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94 2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

Eleverna vid Långvinkelns Montessoriskola deltar i de nationella proven i åk 3 och åk 5, genom resultaten på dessa har skolledningen en skolövergripande bild av kunskapsresultaten i ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska. I de övriga ämnena kan inte skolan redovisa en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i årskurs 5 i förhållande till kursplanernas mål då någon sådan utvärdering inte sker.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

Bedömning: Skolans plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Långvinkelns Montessoriskola har en plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling. I denna beskrivs kort skolans förebyggande arbete samt en rutin för hur skolan ska agera vid kränkande behandling. Planen saknar dock en aktuell analys och kartläggning av skolan samt därtill kopplade konkreta och tidsatta åtgärder. Vidare saknar planen även beskrivningar av vilka rutiner skolan har i händelse av att vuxen kränker elev. Vid intervjuerna framkommer att varken elever eller skolans personal känner till planen för att förebygga och förhindra kränkande behandling samt att de inte medverkat vid planens upprättande.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och val**

Bedömning: Skolan erbjuder inte varje elev ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § 1 st. skollagen, 1 kap. 2 § 1 st. grundskoleförordningen

Motivering:

Vid intervjuerna framkommer att Långvinkelns Montessoriskola inte bedriver någon undervisning i ämnet Hem- och konsumentkunskap, trots att skolan har tillgång till ändamålsenliga lokaler samt tidigare bedrivit sådan undervisning. Således ges inte eleverna någon möjlighet att nå målen för skolår fem i det ämnet.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning: Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor.

Motivering:

Skolinspektionen har inför besöket på Långvinkelns Montessoriskola tagit del av ett urval av åtgärdsprogram med fokus på elevernas kunskap. Av dessa framgår inte vilka nationella mål eleven riskerar att inte nå. De åtgärder som beskrivs är huvudsakligen en uppräkningslista av vilka arbetsområden eleven behöver arbeta mer inom och inte en beskrivning av vilka åtgärder skolan ska vidta för att komma tillrätta med elevens svårigheter. Hemmen åläggs också att vidta åtgärder som det är skolans ansvar att genomföra.