

Alingsås kommun

2010-12-02

barn.ungdom@alingsas.se

Dnr 40-2010:1558

Rektorn vid skolan

barn.ungdom@alingsas.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Västra Bodarna skola
i Alingsås kommun

Tillsyn i Västra Bodarna skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Dokumentationen av kunskapsresultaten på skolenivå i Västra Bodarna skola är bristfällig. Det medför att det är svårt att göra en bedömning av skolans samlade måluppfyllelse i förhållande till kursplanerna. Det som går att utläsa i den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av tyder emellertid på att de flesta eleverna i årskurs 5 nådde målen att uppnå läsåret 2009/10. Resultaten på de nationella ämnesproven i grundskolan är mer utförligt dokumenterade än måluppfyllelsen och visar att de flesta eleverna uppnår kravnivåerna i årskurserna 3 och 5.

Tillsynen visar emellertid också att de åtgärder som skolan vidtagit för att höja måluppfyllelsen inte har varit tillräckliga och att alla eleverna på skolan inte ges möjligheter att lägst nå målen för utbildningen. För att kunna förbättra resultaten behöver skolan utveckla kvalitetsarbetet och regelbundet följa upp och utvärdera skolans resultat i samtliga ämnen. Rektorn måste ta ett större ansvar för detta.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Västra Bodarna skola identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i matematik och i svenska i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas (2 kap. 2 § första stycket skollagen och Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar och 1-3 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m. m. och 7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Alingsås kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Alingsås kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets handläggning har utredaren Marie Sjöberg och undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Henrik Frykman

Utredare

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Alingsås kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Västra Bodarna skola den 10 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Västra Bodarna skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Västra Bodarna skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn, lärare och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Västra Bodarna skola

Tabell 1.: Antal elever på Västra Bodarna skola

Västra Bodarna skola	Antal elever
Förskoleklass	14
Grundskola	81

Källa: Verksamhetsredogörelse för Västra Bodarna skola.

Västra Bodarna skola ligger i det lilla samhället Västra Bodarna i Alingsås kommun. Utbildningen i skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6. I skolan finns också fritidshem. Denna verksamhet bedöms i en separat rapport som ingår i kommunbeslutet.

Skolans personal är organiserad i tre arbetslag: förskoleklass, årskurserna 1-3 och årskurserna 4-6.

Skolan leds av en rektor. I rektorns ansvarområde ingår för närvarande även förskola. Förskoleverksamheten bedöms i en separat rapport och ingår i kommunbeslutet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i matematik och svenska i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Västra Bodarna skola sammanställer resultaten av de nationella proven i svenska och matematik i årskurs 3. Med enstaka undantag har eleverna under de två senaste läsåren uppnått kravnivåerna.

I sin senaste kvalitetsredovisning redovisar skolan också resultat över tid av de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik i årskurs 5. Med ett fåtal undantag per läsår och ämne har eleverna de senaste läsåren nått kravnivåerna. Antalet elever i årskurs 5 har de senaste åren oftast legat omkring 10 till 20 elever.

Vid Skolinspektionens besök saknas det en sammanställning över resultat i förhållande till kursplanerna i svenska och matematik i årskurs 3 (se bedömningsområde Uppföljning och utvärdering). Det finns inte heller i något ämne en tillfredsställande sammanställning av resultaten i förhållande till kursplanerna i årskurs 5. Skolans dokumenterade utvärderingar av kunskapsresultat som Skolinspektionen har tagit del av utgår endast från resultat i de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik. De berör inte andra ämnen och handlar inte i något ämne om konstaterad måluppfyllelse i förhållande till kursplanerna.

Mot bakgrund av att inte alla elever uppnått kravnivåerna i de nationella proven och att skolan brister i sin uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten, måste skolan vidta åtgärder och säkerställa att alla elever ges möjligheter att nå målen för utbildningen. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet begärs en sammanställning för läsåret 2009/2010 över *andel* elever som nådde målen i respektive ämne i årskurs 5 och i svenska och matematik i årskurs 3.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

1-3 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m. m.

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolans rektor följer inte i tillräcklig utsträckning upp och utvärderar kunskapsresultaten i förhållande till kursplanerna. Det gäller såväl i årskurs 3 i svenska och matematik som i samtliga ämnen i årskurs 5. I samband med Skolinspektionens tillsyn har rektorn gjort en sammanställning över måluppfyllelse på skolan, men den är i flera avseenden begränsad. Redovisningen avser till exempel inte årskurs 3, utan endast årskurs 5 och de enda ämnen som särredovisas är svenska, engelska och matematik. Övriga ämnen redovisas som en gemensam kategori. Av redovisningen framgår antalet elever som har nått målen, men inte det totala antalet elever och det framgår därför inte heller hur många som inte har nått målen.

Sammantaget innebär detta att rektorn saknar en dokumenterad systematisk uppföljning för att tillsammans med lärarna kunna utvärdera de resultat som undervisningen ger i form av vilken måluppfyllelse eleverna når. Skolans rutiner och strukturer för ett systematiskt kvalitetsarbete måste förbättras så att undervisningsmålen ständigt provas, resultaten följs upp och utvärderas i varje ämne och nya metoder provas och utvecklas.

Även om måluppfyllelse i förhållande till kursplanerna inte följs upp eller utvärderas tillfredsställande på skolnivå, håller sig rektorn informerad om varje elevs kunskapsutveckling. På individnivå följs elevernas kunskaper i första hand upp genom skriftliga omdömen som ingår i de individuella utvecklingsplaner (IUP) som eleverna får i samband med de terminsvisa utvecklingssamtalen. De individuella utvecklingsplanerna motsvarar i de flesta avseenden väl författningarnas krav. I de planer som Skolinspektionen har tagit del av förekommer emellertid i några fall omdömen som gäller elevernas personliga egenskaper. Det överensstämmer inte med kraven i grundskoleförord-

ningen som anger att skriftliga omdömen ska avse elevernas kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne.

Individuella utvecklingsplaner skrivs även för förskoleklassens elever. I Lpo 94 finns inte några uppnåendemål för förskoleklassens elever. Skolinspektionen förutsätter att rektorn ser till att skolan följer intentionerna i läroplanen.

Huvudområde/Bedömningsområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Västra Bodarna skola har utarbetat en plan mot kränkande behandling som i de flesta avseenden svarar mycket väl mot de krav som författningarna ställer. I planen för läsåret 2010/2011 saknas emellertid en redogörelse för hur åtgärderna i föregående års plan har genomförts.