

Uppföljningsbeslut

Eskilstuna kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Alva Myrdals gata 25
631 86 Eskilstuna

2010-11-24
1 (2)
Dnr 40-2010:4957

Rektor vid S:t Eskils gymnasium
S:t Eskils gymnasium
Smedjegatan 3-5
631 86 Eskilstuna

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever med funktionsnedsättning i gymnasieskolan i S:t Eskils gymnasium i Eskilstuna kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Eskilstuna kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever med funktionsnedsättning i gymnasieskolan (dnr 2009:1851) i S:t Eskils gymnasium i Eskilstuna kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 13 april 2010 har Skolinspektionen påtalat åtgärd som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Eskilstuna kommun, senast den 13 september 2010 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Skolan är väl medveten om att åtgärdsprogram ska upprättas för en elev som behöver särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärdsprogram numera upprättas enligt bestämmelserna.

Med hänsyn till aktuella behörighetsregler för högskolestudier är det numera regel på skolan att inga kurser reduceras för någon elev.

Genom nya rutiner, som synliggörs i blanketter/formulär, har skolan skapat system för uppföljning och utvärdering av genomförda insatser och anpassningar för här aktuell elevgrupp.

Hittillsvarande system för samverkan mellan personalen till förmån för elevernas utbildning har stärkts genom justerade rutiner för sådan samverkan.

Som en del av att stärka personalens kompetens avseende bedömning och betygssättning kommer all personal kontinuerligt att få information om och innebörden av bestämmelsen i 7 kap. 4 § gymnasieförordningen. Bestämmelsen kan i vissa fall tillämpas vid betygssättning av elever med funktionsnedsättning.

Genom att i större utsträckning än hittills utnyttja elevens och vårdnadshavarnas samt annan extern expertis kunskaper söker skolan förbättra personalens kompetens vad gäller funktionsnedsättnings påverkan på inläringen. Utgångspunkten för sådan kompetensförstärkning utgår från respektive elevs funktionsnedsättning och den specifika inlärningsproblematik aktuell funktionsnedsättning kan medföra.

Skolan har vidtagit åtgärder och arbetar kontinuerligt för att förbättra och anpassa arbetssätt, läromedel och lokaler för eleverna. Detta arbete sker i nära samverkan med berörda elever. Exempel på hittills gjorda insatser är; anpassade scheman med hemklassrum, tillgång till bärbar dator, styrplatta för dataarbetet, borttagning av trösklar och förbättringar av entréer, dörröppnare, förstärkt belysning samt skåp för förvaring av specialutrustning.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd/föredragande