

2010-12-03

Dnr 44-2010:4808

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Ramlösa friskola
i Helsingborgs kommun

Tillsyn i Ramlösa friskola

2010-12-03

1 (3)

Dnr 44-2010:4808

Rektorn vid
AB Ramlösa friskola

Tillsyn i den fristående grundskolan Ramlösa friskola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen och rektorn för Ramlösa friskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

I Ramlösa friskolas lokala arbetsplan framgår att läsårsvisa mål, med utgångspunkt i de nationella strävans- och uppnåendemålen, sätts upp för varje elev. De läsårsvisa målen sammanställs och dokumenteras. Sammantaget visar sammanställningarna att i princip alla elever klarar de uppställda målen. Vidare uppnår de flesta eleverna kravnivån på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. Åtgärdsprogram upprättas när det föreligger en risk för att en elev inte kommer att nå målen.

När de gäller skolans lärandemiljö ser Skolinspektionen att eleverna behöver ges ett större inflytande över utbildningens utformning i takt med stigande ålder och att skolan behöver arbeta mer aktivt med att individualisera undervisningen.

Skolinspektionen uppmärksammar att flera av eleverna inte vet vem som är skolans rektor. Skolinspektionen vill därför påpeka att rektor bör se till att eleverna vet vem som är deras rektor på skolan.

Nedan redovisas de områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Tillsyn i Ramlösa friskola

2010-12-03

2 (3)

Dnr 44-2010:4808

Skolinspektionen har i tillsynen av Ramlösa friskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan arbetar inte i tillräcklig utsträckning med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (9 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag; Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (9 kap. 2 § skollagen, 4 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 2 Elevernas ansvar och inflytande).
- Alla som arbetar på skolan arbetar inte tillräckligt för att relationerna mellan vuxna och elever bygger på ömsesidigt förtroende (9 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande; Lpo 94, 2.1 Normer och värden).
- Rektorn ser inte till att planen mot kränkande behandling är tillräckligt förankrad hos eleverna (14 a kap. 6 § skollagen, Åtgärder mot kränkande behandling, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 1.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 3 mars 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Per Joel Jarlunger och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Marcus Johansson

Utredare/Föredragande

Tillsyn i Ramlösa friskola

2010-12-03

3 (3)

Dnr 44-2010:4808

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ramlösa friskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgskommun under höstterminen 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ramlösa friskola den 14 oktober 2010.

Huvudmannen för Ramlösa friskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från friskolorna och friskolans elever deltar även i kommunen gemensamma enkäter. Något besök på skolan har inte intill dagens datum genomförts av kommunen.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Ramlösa friskola

Ramlösa friskola	Antal elever
Förskoleklass	21
Grundskola	99

Källa: Ramlösa friskola, den 30 september 2010.

Ramlösa friskola ligger i bostadsområdet Ramlösagården. I skolans ledningsgrupp ingår verksamhetschefen (tillika huvudman), rektorn för grundskolan, rektorn för förskolan och den ekonomiskt ansvarige. I vart och ett av de tre arbetslagen finns en arbetslagsansvarig. Eleverna är indelade i åldershomogena grupper med en klass för varje åldersgrupp, förutom årskurs 2 som består av två klasser.

Skolverket godkände Ramlösa friskola (tidigare Hustomtens friskola) som en fristående grundskola för årskurserna 1–5 genom beslut (dnr 96:607) den 11 oktober 1996. Skolverket har därefter beviljat utökat godkännande avseende årskurs 6 från och med den 1 juli 2005 genom beslut (dnr 43-2004:0978) den 3 mars 2005. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Ramlösa friskola med organisationsnummer 5564-629722.

Verksamheten vid Ramlösa friskola startade läsåret 1997/1998 och omfattar årskurserna 1–6. Under läsåret 2010/2011 har skolan inga elever i årskurs 6. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 120 barn och elever. Alla eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun.

Tillsynsprotokoll för Ramlösa friskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan arbetar inte i tillräcklig utsträckning med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Rektorn framhåller att skolan arbetar med att undervisningen ska bli mer individualiserad och att undervisningsmaterial ska bli mindre styrande för hur undervisningen utformas. En indikator på att undervisningen ännu inte kännetecknas av ett tillräckligt individualiserande arbetssätt hos alla lärare i alla årskurser på skolan är att de intervjuade eleverna uppger att arbetsuppgifterna ofta är samma för alla elever i klassen och först när dessa uppgifter är färdiga får eleverna arbeta med individuella uppgifter.

Bedömning:

Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2. Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

I intervjuerna med eleverna ger de en bild av att lärarna oftast bestämmer över vad som ska göras i klassrummet och sällan tar hänsyn till deras önskemål om hur undervisningen kan utformas. I intervjuerna med lärarna uppger de att eleverna i viss utsträckning ges möjlighet till inflytande över utbildningens utformning. I skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/2010 samt i samtal med skolledningen och lärarna framgår vidare att skolan har valt att fortsätta med elevinflytande som ett utvecklingsområde. I kvalitetsredovisningen framgår att arbetet kring elevinflytande handlar om att informera eleverna om målen och att därigenom få eleverna att engagera sig i

undervisningen. I övrigt framgår det inte att skolan vidtagit eller avser vidta några åtgärder för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Alla som arbetar på skolan arbetar inte tillräckligt för att relationerna mellan vuxna och elever bygger på ömsesidigt förtroende

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

Lpo 94, 2.1 Normer och värden

Motivering:

Utifrån ett specifikt fall där en elev uppges ha blivit kränkt framkommer enligt flera intervjuade elever att de upplever att inte alla vuxna på skolan tror lika mycket på vad alla eleverna säger när de berättar om att någon på skolan har betett sig illa åt. Vid intervjun med skolledningen framkommer att den inte har kännedom om detta specifika fall.

Bedömning:

Rektorn ser inte till att planen mot kränkande behandling är förankrad hos alla elever.

Författningsstöd:

14 a kap. 1,6,7,8 §§ skollagen, Åtgärder mot kränkande behandling

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

I skolans likabehandlingsplan tillika plan mot kränkande behandling framgår rutiner vid fall av kränkande behandling och att vuxna på skolan ska ha pratat med alla elever om vad de ska göra om de själva eller någon annan blir utsatta för kränkande behandling. Eleverna har deltagit i kartläggningsarbetet som ligger till grund för utarbetandet av planen mot kränkande behandling.

Av Skolinspektionens intervjuer med eleverna framgår emellertid att skolan inte har sett till att planen är känd av alla elever och att eleverna sinsemellan har olika uppfattningar om hur de ska göra – t.ex. när det gäller vem de ska vända sig till – om någon på skolan blir utsatt för en kränkning. Rektorn behöver därför vidta åtgärder för att säkerställa att planen mot kränkande behandling är förankrad hos alla elever.