

Minervaskolan i Umeå AB
Nygatan 47
903 30 Umeå

Rektor vid Minervaskolan
Nygatan 47
903 30 Umeå

Tillsyn i Minervaskolan

Beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Vid denna tillsyn har en bedömning av i vilken utsträckning undervisningen i ämnet Idrott och hälsa, vid det aktuella tillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de iakttagelser som gjorts och de frågor som ställts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av ämnet Idrott och hälsa vid Minervaskolan har inte identifierat några brister som behöver åtgärdas

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Ulf Pantzare
Utredare

Bilaga: Tillsynsformulär

Flygande tillsyn i idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

- 1 Skolans namn och kommun
- 2 Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion
- 3 Ange schemalagd tid i minuter.
- 4 Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar
- 5 Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar
Alla elever som är sjukanmälda. Dela upp på flickor och pojkar
- 6 Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar
- 7 Ringa in

Fylls i under lektion

- 9 Vänd på sidan och ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

- 10 Ringa in
- 11 Ange i minuter
- 12 Hur många flickor respektive pojkar deltar **inte** eller i mycket ringa omfattning i lektionen?
- 13 Ligger omklädningsstiden inplanerad i i början och/eller i slutet av lektionstiden?

- 14 Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".

1 Grundinformation

Skola <i>Minervaskolan</i>	Kommun <i>Umeå</i>	Stödanteckningar
Årskurs/årskurser <i>7A</i>		
Lektionens planerade längd <i>60</i>		
Klassens/gruppens elevantal <i>P 11</i>	F <i>11</i>	
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen <i>P</i>	F <i>/</i>	
Antal sjukanmälda <i>P 2</i>	F <i>1</i>	
Antal elever som kan delta <i>P 9</i>	F <i>10</i>	
Undervisande lärare är behörig att undervisa i idrott och hälsa för aktuell klass <i>Ja</i>		Nej

2 Checklista - verksamhet

Aktiviteter som förekommer under lektionen

3 Avslutande frågor

Lektionen genomförs	<i>Ja</i>	Nej
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	<i>0</i>	
Ej deltagande	<i>P</i>	F <i>/</i>
Omklädning sker under lektionstid <i>Ja</i>		Nej

Övrig anmärkning av särskilda skäl

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

- 1 Introduktion av lektion (närvarokontroll, innehåll)
- 2 Syfte, mål och sammanhang (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)
- 3 Utvärdering av lektionsaktivitet (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)
- 4 Avslutning av lektion (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSE

- 5 Formaliserade bollspel (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter
- 6 Ej formaliserade bollekar (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.
- 7 Redskapsgymnastik (plint, bom, ringar, mattövningar)
- 8 Formaliserade /härmande rörelser (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)
- 9 Fria rörelseaktiviteter (eleverna väljer själv hur de rör sig)
- 10 Dans (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)
- 11 Avslappning (yoga, andningsövningar, massage)
- 12 Estetiska rörelser (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)
- 13 Friidrott
- 14 Simning
- 15 Konditionssövningar (intervallträning, hopprep, motionscykel)
- 16 Styrkeövningar (vikter, maskiner, bodypump)
- 17 Övriga idrotter (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)

C) FRILUFTSLIV

- 18 Friluftaktiviteter (utan krav på prestation eller tävling)
- 19 Orientering
- 20 Långlöpning (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

- 21 Kostlära, ätstörningar
- 22 Ergonomi / arbetsmiljö
- 23 Droger och doping
- 24 Stress
- 25 Kroppsliga idealbilder
- 26 Träningsvärk, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

- 27 Livräddning (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)
- 28 Elever leder och organiserar aktiviteter (kursplanemål)
- 29 Övrig verksamhet i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.
- 30 Spontanidrott verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:

Marie-Louise Hultman 08 5860 8384

Jon Torkelstam 08 5860 8409

Flygande tillsyn i idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

- 1 Skolans namn och kommun
- 2 Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion
- 3 Ange schemalagd tid i minuter.
- 4 Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar
- 5 Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar
- 6 Alla elever som är sjukanmälda. Dela upp på flickor och pojkar
- 7 Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar
- 8 Ringa in

Fylls i under lektion

- 9 Vänd på sidan och ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

- 10 Ringa in
- 11 Ange i minuter
- 12 Hur många flickor respektive pojkar deltar **inte** eller i mycket ringa omfattning i lektionen?
- 13 Ligger omklädnings tiden inplanerad i i början och/eller i slutet av lektionstiden?

- 14 Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".

1 Grundinformation

Skola <i>Minevaskolan</i>	Kommun <i>Umeå</i>
Årskurs/årskurser <i>7b</i>	
Lektionens planerade längd <i>60</i>	
Klassens/gruppens elevantal <i>P 13</i>	<i>F 11</i>
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen <i>P</i>	<i>F</i>
Antal sjukanmälda <i>P 1</i>	<i>F</i>
Antal elever som kan delta <i>P 11</i>	<i>F 9</i>
Undervisande lärare är behörig att undervisa i idrott och hälsa för aktuell klass <i>Ja</i>	<i>Nej</i>

Stödanteckningar

2 Checklista - verksamhet

Aktiviteter som förekommer under lektionen

3 Avslutande frågor

Lektionen genomförs	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	<i>0</i>	
Ej deltagande <i>P</i>	<i>F</i>	
Omlädnig sker under lektionstid <i>Ja</i>	<i>Nej</i>	

Övrig anmärkning av särskilda skäl

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

- 1 Introduktion av lektion (närvarokontroll, innehåll)
- 2 Syfte, mål och sammanhang (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)
- 3 Utvärdering av lektionsaktivitet (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)
- 4 Avslutning av lektion (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSE

- 5 Formaliserade bollspel (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter
- 6 Ej formaliserade bollekar (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.
- 7 Redskapsgymnastik (plint, bom, ringar, mattövningar)
- 8 Formaliserade /härmande rörelser (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)
- 9 Fria rörelseaktiviteter (eleverna väljer själv hur de rör sig)
- 10 Dans (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)
- 11 Avslappning (yoga, andningsövningar, massage)
- 12 Estetiska rörelser (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)
- 13 Friidrott
- 14 Simning
- 15 Konditionssövningar (intervallträning, hopprep, motionscykel)
- 16 Styrkeövningar (vikter, maskiner, bodypump)
- 17 Övriga idrotter (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)

C) FRILUFTSLIV

- 18 Friluftaktiviteter (utan krav på prestation eller tävling)
- 19 Orientering
- 20 Långlöpning (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

- 21 Kostlära, ätstörningar
- 22 Ergonomi / arbetsmiljö
- 23 Droger och doping
- 24 Stress
- 25 Kroppsliga idealbilder
- 26 Träningsvärk, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

- 27 Livräddning (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)
- 28 Elever leder och organiserar aktiviteter (kursplanemål)
- 29 Övrig verksamhet i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.
- 30 Spontanidrott verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:

Marie-Louise Hultman 08 5860 8384

Jon Torkelstam 08 5860 8409