Exp. 20100427/MC

Skolinspektionen

Beslut

Tillsyn ämnet Idrott och hälsa
Datum: 2010-04-23
1 (1)
Dnr 2010:2037

Rektorer vid Bräntbergsskolan
Törnskatevägen 18
906 51 Umeå

Umeå kommun
Skolgatan 31A
901 84 Umeå

Tillsyn i Bräntbergsskolan

Beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Vid denna tillsyn har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning undervisningen i ämnet Idrott och hälsa, vid det aktuella tillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de iakttagelser som gjorts och de frågor som ställts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av ämnet Idrott och hälsa vid Bräntbergsskolan har inte identifierat några brister som behöver åtgärdas

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

AnnaCarin Nilsson
Undervisningsråd

Bilaga: Tillsynsformulär

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress: Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10
www.skolinspektionen.se

Flygande tillsyn i Idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

1 *Skolans namn och kommun*

2 *Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion*

3 *Ange schemalagd tid i minuter.*

4 *Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar*

5 *Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar*

6 *Alla elever som är sjukanmälda. Dela up på flickor och pojkar*

7 *Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar*

8 *Ringa in*

Fylls i under lektion

9 *Vänd på sidan och ringa in alla aktiveter som förekommer under lektionen*

Fylls i efter lektion

10 *Ringa in*

11 *Ange i minuter*

12 *Hur många flickor respektive pojkar deltar **inte** eller i mycket ringa omfattning i lektionen?*

13 *Ligger omklädningstiden inplanerad i I början och/eller i slutet av lektionstiden?*

14 *Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".*

1 Grundinformation

Skola: Brantbergsskolan	Kommun: Umeå	
Årskurs/årskurser	8A	
Lektionens planerade längd	50	
Klassens/gruppens elevantal	P 13	F 12
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P	F
Antal sjukanmälda	P	F 1
Antal elever som kan delta	P 13	F 11
Undervisande lärare är behörig att undervisa i Idrott och hälsa för aktuell klass	(Ja)	Nej

Stödanteckningar
Undervisning i block med samma aktiviteter.

I dag 4:e wollyboll lektionen av 4.

2 Checklista - verksamhet

Aktiviteter som förekommer under lektionen

3 Avslutande frågor

Lektionen genomförs	(Ja)	Nej
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	5	
Ej deltagande	P 1	F 1
Omklädning sker under lektionstid	Ja	(Nej)
Övrig anmärkning av särskilda skäl	Ej deltagande flicka hade beviljats ledighet.	

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

1 **Introduktion av lektion** (närvarokontroll, innehåll)

2 **Syfte, mål och sammanhang** (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)

3 **Utvärdering av lektionsaktivitet** (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)

4 **Avslutning av lektion** (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSER

5 **Formaliserade bollspel** (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter

6 **Ej formaliserade bollekar** (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.

7 **Redskapsgymnastik** (plint, bom, ringar, mattövningar)

8 **Formaliserade /härmande rörelser** (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)

9 **Fria rörelseaktiviteter** (eleverna väljer själv hur de rör sig)

10 **Dans** (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)

11 **Avslappning** (yoga, andningsövningar, massage)

12 **Estetiska rörelser** (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)

13 **Friidrott**

14 **Simning**

15 **Konditionssövningar** (intervallträning, hopprep, motionscykel)

16 **Styrkeövningar** (vikter, maskiner, bodypump)

17 **Övriga idrotter** (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)

C) FRILUFTSLIV

18 **Friluftsaktiviteter** (utan krav på prestation eller tävling)

19 **Orientering**

20 **Långlöpning** (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

21 **Kostlära, ätstörningar**

22 **Ergonomi / arbetsmiljö**

23 **Droger och doping**

24 **Stress**

25 **Kroppsliga idealbilder**

26 **Träningsvärk**, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

27 **Livräddning** (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)

28 **Elever leder** och organiserar aktiviteter (kursplanemål)

29 **Övrig verksamhet** i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.

30 **Spontanidrott** verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:
Marie-Louise Hultman 08 5860 8384
Jon Torkelstam 08 5860 8409

Flygande tillsyn i Idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

1 *Skolans namn och kommun*

2 *Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion*

3 *Ange schemalagd tid i minuter.*

4 *Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar*

5 *Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar*

6 *Alla elever som är sjukanmälda. Dela up på flickor och pojkar*

7 *Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar*

8 *Ringa in*

Fylls i under lektion

9 *Vänd på sidan och ringa in alla aktiveter som förekommer under lektionen*

Fylls i efter lektion

10 *Ringa in*

11 *Ange i minuter*

12 *Hur många flickor respektive pojkar deltar **inte** eller i mycket ringa omfattning i lektionen?*

13 *Ligger omklädningstiden inplanerad i I början och/eller i slutet av lektionstiden?*

14 *Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".*

1 Grundinformation

Skola: Bräntbergsskolan	Kommun: Umeå		
Årskurs/årskurser	9B		
Lektionens planerade längd	50		
Klassens/gruppens elevantal	P 10	F 12	
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P 2	F	
Antal sjukanmälda	P	F 1	
Antal elever som kan delta	P 8	F 11	
Undervisande lärare är behörig att undervisa i Idrott och hälsa för aktuell klass	(Ja)	Nej	

Stödanteckningar

Undervisning i block med samma aktiviteter.

I dag 3:e wollyballektionen av 4.

2 Checklista - verksamhet

Aktiviteter som förekommer under lektionen

3 Avslutande frågor

Lektionen genomförs	(Ja)	Nej
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	0	
Ej deltagande	P 1	F 2
Omklädning sker under lektionstid	Ja	(Nej)
Övrig anmärkning av särskilda skäl		

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

1 **Introduktion av lektion** (närvarokontroll, innehåll)

2 **Syfte, mål och sammanhang** (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)

3 **Utvärdering av lektionsaktivitet** (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)

4 **Avslutning av lektion** (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSER

5 **Formaliserade bollspel** (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter

6 **Ej formaliserade bollekar** (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.

7 **Redskapsgymnastik** (plint, bom, ringar, mattövningar)

8 **Formaliserade /härmande rörelser** (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)

9 **Fria rörelseaktiviteter** (eleverna väljer själv hur de rör sig)

10 **Dans** (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)

11 **Avslappning** (yoga, andningsövningar, massage)

12 **Estetiska rörelser** (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)

13 **Friidrott**

14 **Simning**

15 **Konditionssövningar** (intervallträning, hopprep, motionscykel)

16 **Styrkeövningar** (vikter, maskiner, bodypump)

17 **Övriga idrotter** (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)

C) FRILUFTSLIV

18 **Friluftsaktiviteter** (utan krav på prestation eller tävling)

19 **Orientering**

20 **Långlöpning** (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

21 **Kostlära, ätstörningar**

22 **Ergonomi / arbetsmiljö**

23 **Droger och doping**

24 **Stress**

25 **Kroppsliga idealbilder**

26 **Träningsvärk**, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

27 **Livräddning** (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)

28 **Elever leder** och organiserar aktiviteter (kursplanemål)

29 **Övrig verksamhet** i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.

30 **Spontanidrott** verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:
Marie-Louise Hultman 08 5860 8384
Jon Torkelstam 08 5860 8409