

Melleruds norra rektorsområde

2010-12-07

Nordalsskolan

464 30 Mellerud

Dnr 43–2010:4423

kommunen@mellerud.se

karin.andersson@mellerud.se

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Nordalsskolan och Åsens skola
i Melleruds kommun

Rektorn vid Melleruds norra rektorsområde
Nordalsskolan
464 30 Mellerud
karin.andersson@mellerud.se

Tillsyn i Melleruds norra rektorsområde

Förskoleklass
Grundskolans årskurser 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Melleruds norra och Melleruds kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets senaste utbildningsinspektion 2006 framkom bland annat att Nordalsskolan och Åsens skola hade väl utvecklade system för att dokumentera elevernas kunskapsutveckling i ämnena svenska, engelska och matematik men det saknades en systematisk uppföljning och analys av kunskapsutvecklingen i skolans övriga ämnen i relation till de kunskapsmål som anges i Lpo 94 och i kursplanerna. Den nu genomförda tillsynen visar att skolorna fortfarande har brister i kvalitetsarbetet. Rektor måste, i dialog med lärarna, arbeta med att kartlägga och utveckla skolans samlade resultat och på så sätt skaffa sig en tydligare och mer fullständig bild av skolans måluppfyllelse.

Vid Skolinspektionens besök råder en god stämning på skolorna och vid intervjuer framkommer att eleverna trivs med sina lärare och klasskamrater. Båda skolorna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och har fungerande rutiner för att hantera enskilda fall av kränkande behandling. Skolorna måste dock utveckla sina planer mot kränkande behandling så att dessa kan bli effektiva verktyg i det vidare värdegrundsarbetet.

Skolinspektionen har i tillsynen av Melleruds norra rektorsområde identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägsta målen att uppnå i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3 samt i samtliga ämnen i

årskurserna 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen samt Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan).

- Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas regelbundet som ett stöd och underlag för att nå de nationella målen (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar samt Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Melleruds kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Melleruds kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Melleruds kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Charlotte Fagher och undervisningsrådet Ulla-Britt Norin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

Skolbeslut

Tillsyn i skolan

Datum: 2010-12-07

3 (3)

Dnr 43–2010:4423

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Melleruds norra rektorsområde |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nordalsskolan |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Åsens skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Melleruds kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Åsens skola den 9 november och Nordalsskolan den 10 och 11 november.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Melleruds norra rektorsområde, dels den information som samlats in under besöket. I Melleruds norra rektorsområde intervjuades rektorn, lärare, elevhälsopersonal och elever. Även annan information om kommunen och skolorna från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Melleruds norra rektorsområde

Antal elever på Nordanfsskolan och Åsens skola

Nordanfsskolan	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskolans årskurser 1–6	227
Åsens skola	Antal elever
Förskoleklass	8
Grundskolans årskurser 1–6	62

Källa: Melleruds norra rektorsområde

Melleruds norra rektorsområde innefattar Nordanfsskolan och Åsens skola. Verksamheterna leds av en rektor som ansvarar för förskoleverksamhet och pedagogisk omsorg, förskoleklass och årskurserna 1–6 samt skolbarnsomsorgen vid båda skolenheterna.

Nordanfsskolan är centralt belägen i Melleruds tätort. Skolan byggdes på 1980 talet och inrymmer förskola, förskoleklass, grundskolans årskurser 1–6 och två fritidshemsavdelningar. Åsens skola ligger i Åsensbruk – ett brukssamhälle i norra kommundelen. Skolan, som är byggd på 1960-talet, inrymmer förskoleklass, grundskolans årskurser 1–6 och fritidshem. I Åsens skola går elever boende i Åsensbruk och området runt samhället.

Efter årskurs 6 fortsätter eleverna från Nordanfsskolan och Åsens skola sin skolgång i Rådaskolan - kommunens enda 7–9 - skola.

Skolbarnsomsorgen och förskoleverksamheten bedöms i särskilda verksamhetsrapporter.

Tillsynsprotokoll för Nordalsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3 samt i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Skolinspektionen konstaterar att skolans resultat på de nationella ämnesproven i matematik för läsåret 2008/09 i årskurserna 3 och 5 är låga. Av kvalitetsredovisningen för 2009-2010 framgår att alla elever inte ges förutsättningar att nå uppnåendemålen i ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska i årskurs 5. Skolinspektionen konstaterar vidare att Nordalsskolan inte gjort någon samlad redovisning över kunskapsresultaten i samtliga ämnen i årskurs 5. Vid lärarintervjun framkommer dock att lärarna skriver omdömen om elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen i samband med utvecklingssamtalen, men rektorn har inte upprättat någon sammanställning över kunskapsresultaten på skolenivå. Se vidare under bedömningsområdet; Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöppande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Skolverkets allmänna råd för individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16)

Motivering:

Vid Nordalsskolan genomförs utvecklingssamtal och upprättas individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för varje elev. Den individuella utvecklings-

planen är känd av eleverna i olika hög grad. Några elever och lärare uttrycker att den är synlig endast vid utvecklingssamtalet. De exempel på IUP som Skolinspektionen tagit del av är av varierande kvalitet. I de skriftliga omdömena ges i begränsad utsträckning vägledning om var eleven befinner sig i sin utveckling i relation till de nationella målen för varje ämne.

Formuleringar under rubriken *Mål Kunskaper* är inte alltid kopplade till läroplanens och kursplanernas mål. Det finns exempel på formuleringar där mål och medel blandas ihop. Skolinspektionen har också tagit del av exempel på målformuleringar som är relaterade till läroplan och kursplaner men som kan vara svåra att utvärdera.

Skolinspektionen bedömer att Nordalsskolan måste utveckla de skriftliga omdömena så att dessa ger vägledning om elevens kunskapsutveckling i relation till de nationella målen i varje ämne.

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas regelbundet som ett stöd och underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Motivering:

Av dokumentstudier och intervjuer framkommer att rektorn inte gör någon uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen i årskurs 5 på skolnivå.

Vid personalintervjuer framkommer att lärarna upprättar sammanställningar över elevernas kunskapsresultat i olika ämnen. Rektorn har dock inte upprättat någon sammanställning över kunskapsresultaten på skolnivå och använt detta underlag för att utveckla verksamheten mot en bättre målfyllelse.

Skolinspektionen vill påpeka vikten av att rektorn tar ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och att skolan använder underlaget för att ge eleverna bättre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Vid intervjuer med rektorn, elever och personal framkommer att Nordalsskolan bedriver ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Detta arbete har dokumenterats i en Likabehandlingsplan som gäller för läsåret 2009/10. Likabehandlingsplanen utgår från en kartläggning av skolans "riskområden", men den beskriver inte med utgångspunkt i denna kartläggning vilka åtgärder som avses påbörjas, genomföras och följas upp under det kommande året.

Tillsynsprotokoll för Åsens skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3 samt i samtliga ämnen i årskurserna 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Av kvalitetsredovisningen för 2009-2010 framgår att alla elever inte ges förutsättningar att nå uppnåendemålen i ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska. Skolinspektionen konstaterar vidare att Åsens skola inte gjort någon samlad redovisning över kunskapsresultaten i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5. Vid lärarintervjun framkommer dock att lärarna skriver omdömen om elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen i samband med utvecklingssamtalen, men rektorn har inte upprättat någon sammanställning över kunskapsresultaten på skolnivå. Se vidare under bedömningsområdet; Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Skolverkets allmänna råd för individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16)

Motivering:

Vid Åsens skola genomförs utvecklingssamtal och upprättas individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för varje elev. Den individuella utvecklingsplanen är känd av eleverna i olika hög grad. Några elever och lärare uttrycker att den är synlig endast vid utvecklingssamtalet. De exempel på IUP som Skolinspektionen tagit del av är av varierande kvalitet. I de skriftliga omdömena ges i begränsad ut-

sträckning vägledning om var eleven befinner sig i sin utveckling i relation till de nationella målen för varje ämne.

Formuleringar under rubriken *Mål Kunskaper* är inte alltid kopplade till läroplanens och kursplanernas mål. Det finns exempel på formuleringar där mål och medel blandas ihop. Skolinspektionen har också tagit del av exempel på målformuleringar som är relaterade till läroplan och kursplaner men som kan vara svåra att utvärdera.

Skolinspektionen bedömer att Åsens skola måste utveckla de skriftliga omdömena så att dessa ger vägledning om elevens kunskapsutveckling i relation till de nationella målen i varje ämne.

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas regelbundet som ett stöd och underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Motivering:

Av dokumentstudier och intervjuer framkommer att rektorn inte gör någon uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen i årskurs 5 på skolnivå.

Vid personalintervjuer framkommer att lärarna upprättar sammanställningar över elevernas kunskapsresultat i olika ämnen. Rektorn har dock inte upprättat någon sammanställning över kunskapsresultaten på skolnivå och använt detta underlag för att utveckla verksamheten mot en bättre måluppfyllelse.

Skolinspektionen vill påpeka vikten av att rektorn tar ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och att skolan använder underlaget för att ge eleverna bättre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Vid intervjuer med rektorn, elever och personal framkommer att Åsens skola bedriver ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Detta arbete har dokumenterats i en Likabehandlingsplan som gäller för läsåret 2009/10. Likabehandlingsplanen utgår från en kartläggning av skolans "riskområden", men den beskriver inte med utgångspunkt i denna kartläggning vilka åtgärder som avses påbörjas, genomföras och följas upp under det kommande året. Det framgår inte heller i vad mån barnen och eleverna har medverkat vid upprättandet av planen.