

Norrmalmskolan
Lillbrogatan 22

2010-12-07

941 33 Piteå

Dnr 43–2009:4144

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Norrmalmskolan
i Piteå kommun

2010-12-07

Rektor Eva Lundmark
Norrmalmskolan
Lillbrogatan 22
941 33 Piteå
eva.lundmark@pitea.se

Piteå kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Svartuddsvägen 1
941 85 Piteå
bu-namnd@pitea.se

Tillsyn i Norrmalmskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1–5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Norrmalmskolan är en trygg skola som över tid haft goda kunskapsresultat. Rektorn utövar ett pedagogiskt ledarskap och har i detta ett utvecklat kvalitetsarbete med ambitionen att personalen ska vara delaktig. Skolan följer fortlöpande upp och utvärderar elevernas kunskapsresultat inom de ämnen undervisning ges. För att få en komplett bild är det dock viktigt att skolan även följer upp och dokumenterar resultaten i de enskilda naturorienterande- och samhällsorienterande ämnena, framförallt i årskurs 5 då mål att uppnå finns för dessa ämnen. Även om rektorn har ett ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas kan det också vara viktigt att nämnden och förvaltningen i högre grad begär in måluppfyllelsen i varje ämne i relation till kursplanernas mål – inte endast resultaten på de nationella proven.

Ett annat viktigt led i arbetet med uppföljning och utvärdering av resultaten är återkoppling samt stöd till elever och föräldrar. Därför behöver Norrmalmskolan se över utformning av individuella utvecklingsplaner, skriftliga omdömen och de åtgärdsprogram som utarbetas.

Skolinspektionen har under tillsynen av Norrmalmskolan identifierat följande brister

- De åtgärdsprogram som Norrmalmskolan utarbetar uppfyller inte förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte på en skolövergripande nivå upp och utvärderar kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen i de enskilda natur- och samhällsorienterande ämnena i årskurs 5 (2 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.8 Rektorns ansvar).
- De individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Piteå kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Piteå kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Anna Davis samt undervisningsrådet Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Marcus Rönnegård

Utredare

Skolbeslut

Tillsyn i Norrmalmskolan

Datum: 2010-12-07

4 (4)

Dnr 43–2009:4144

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Norrmalmskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Piteå kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Norrmalmskolan den 9 november.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Norrmalmskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Norrmalmskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Norrmalmskolan

Tabell 1.: Antal elever på Norrmalmskolan

Norrmalmskolan	Antal elever
Förskoleklass	21
Grundskola	119

Källa: Skolans uppgifter

Norrmalmskolan ligger centralt inne i Piteå. Verksamheten bedrivs i två så kallade spår. Det ena är förskoleklass till och med årskurs 3. Det andra ett montessorispår och innefattar förskoleklass till och med årskurs 5. Utöver grundskola ansvarar rektorn för två förskolor. Bedömning av förskoleverksamheten redovisas i ett särskilt kommunövergripande beslut.

Lärarna är organiserade i tre arbetslag: Montessori (F–5 samt fritids), Skäret (F–1 samt fritids och Viken (årskurserna 2–3 samt fritids). På skolan finns även elever i årskurserna 4–6 som tillhör den näraliggande Christinaskolans rektorsområde.

Norrmalmskolan byggdes på 50-talet och har under årens lopp byggts till och renoverats för att anpassas till de förändrade behoven. Skolan är nu återigen i behov av renovering och upprustning. Tillgång till bibliotek, museum, konsthall och sporthallar finns på Christinaskolan och i den näraliggande Noliahallen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Norrmalmskolan utarbetar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Vid Norrmalmskolan finns rutiner och kompetens att tidigt fånga upp elever som har behov av särskilt stöd. Skolan har en tydlig struktur för arbetet med åtgärdsprogram vilken till stora delar är gemensam för kommunens skolor. Programmen föregås av en kartläggning på individ-, grupp- och skolnivå. Det framgår också att stödinsatserna kontinuerligt följs upp och utvärderas. Rektor, specialpedagog och lärarna samverkar i detta arbete. Stöd kan ges i alla ämnen som skolan ger undervisning i och även för social problematik.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av på Norrmalmskolan uppfyller inte fullt ut förordningens krav. Det ges inte alltid en beskrivning av behoven och det framgår inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. För att säkerställa att planerade åtgärder motsvarar elevens stödbehov ska det i ett åtgärdsprogram enligt förordningen framgå vilka behoven är och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn på skolövergripande nivå behöver förbättra arbetet med att följa upp och utvärdera kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen i de enskilda natur- och samhällsorienterande ämnena i årskurs 5. Skolinspektionen bedömer vidare att de individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:*Uppföljning av resultaten i natur- och samhällsorienterande ämnen*

Normalskolans rektor har väl inarbetade rutiner för att följa upp och utvärdera skolans kunskapsresultat. Rektorn utvärderar dock inte de enskilda ämnena inom de naturorienterande och de samhällsorienterande ämnesblocken i relation till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 5. Detta framkommer i intervju med rektorn och i den dokumentation Skolinspektionen tagit del av.

I slutet av varje termin begär rektorn in en rapport från lärarna angående hur eleverna uppnår målen. Detta görs i varje enskilt ämne eller ämnesblock. Rektorn analyserar sedan resultaten tillsammans med specialpedagogen. Detta ger en bild av resultaten på skolnivå med möjligheter att se mönster över tid, exempelvis mellan flickor och pojkar och mellan ämnen.

Eftersom att rektorn inte utvärderar enskilda naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen vill Skolinspektionen vill framhålla vikten av även detta görs. Detta ska göras från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i varje enskilt ämne.

Individuella utvecklingsplaner

De utvecklingsplaner Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. Det är exempelvis inte alltid tydligt vilka insatser skolan ska vidta för att eleven ska nå målen. Skolinspektionen ser exempel där skolans insatser beskrivs i generella termer, exempelvis "hjälpa till" och "läraren ger läxor".

När det gäller skriftliga omdömen finns goda exempel, framförallt i de lägre årskurserna, där elevernas kunskapsutveckling relateras till både strävansmål samt mål att uppnå och där elevens fortsatta utvecklingsbehov redovisas. I vissa ämnen relateras dock inte elevernas kunskapsutveckling tydligt till målen. Det framgår främst av de individuella utvecklingsplaner för årskurs 4 som Skolinspektionen tagit del av. Detta behöver förbättras.

Kravet att ge skriftliga omdömen gäller även modersmål. Av intervju med rektor framgår att detta uppmärksammas och skolan har inlett ett arbete för att säkerställa detta. Skolinspektionen vill vidare klargöra att även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i natur- och samhällsorienterande ämnen ska skriftliga omdömen ges i varje enskilt ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen. I de lägre årskurserna kan det dock vara rimligt att ge skriftliga omdömen i ämnesblock om en ämnesövergripande undervisning bedrivs. Kravet att ge skriftliga omdömen gäller även teknikämnet.