

Styrelsen för Strandskolan

Vikingagatan 6

442 36 Kungälv

styrelsen@strandskolan.org

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Strandskolan i Kungälvs kommun

2010-12-09

1 (3)

Dnr 44-2010:4637

Tillsyn i den fristående grundskolan Strandskolan

Förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Strandskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Samtliga elever som lämnade Strandskolan i årskurs 9 förra läsåret nådde lägst mål att uppnå i samtliga ämnen. Därmed var också alla elever behöriga till nationellt program vid gymnasieskolan. Trots detta tillfredsställande resultat bedömer Skolinspektionen att skolan behöver utveckla sitt kvalitetsarbete för att försäkra sig om att skolans elever utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. I den årskurs som lämnade skolan var skillnaderna mycket stora mellan pojkars och flickors resultat. Skolan sätter högre betyg än vad resultaten vid nationella ämnesprov indikerar. Inget av detta har föranlett någon analys och reflektion kring skolans arbetssätt. Det saknas en sammanställning av elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 5 och i årskurs 3. Det finns dock ett väl fungerande system för uppföljning av elevernas kunskapsutveckling och resultat på individnivå. Om en elev riskerar att inte nå målen upprättas åtgärdsprogram i det ämne där behov finns och särskilt stöd ges. Skolinspektionen bedömer att Strandskolan ha ett väl fungerande system för uppföljning och stöd på individnivå men behöver utveckla sitt kvalitetsarbete på skol och gruppnivå.

Rektorn vid Strandskolan håller sig förtrogen med det pedagogiska arbetet som bedrivs vid skolan bland annat genom att delta i verksamheten, föra samtal med elever och lärare och vara aktiv i det elevvårdande arbetet. Lärarna uppger att han ständigt utmanar dem. Såväl personal som rektor har höga förväntningar på eleverna vid skolan.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Strandskolan identifierat följande brister som måste åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 1985 års skollag).
- Betygskatalog förs inte enligt grundskoleförordningens krav (7 kap 11 och 19 §§ grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Strandskolan identifierat följande förbättringsområden som behöver åtgärdas

- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § 1985 års skollag).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen ((9 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar samt Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling).
- Skolan behöver försäkra sig om att rutinerna avseende registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg alltid fungerar (1 § Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

I samband med uppföljningen ska skolan redovisa måluppfyllelse i årskurs 3 vad gäller ämnena matematik, svenska och – i förekommande fall - svenska som andraspråk i förhållande till kursplanernas mål att uppnå. Vidare ska skolan redovisa måluppfyllelsen i årskurs 5 avseende mål att uppnå i samtliga ämnen.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 10 mars 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Kristina Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Anna Wide

Undervisningsråd/ föredragande

Kopia till

Kungälv kommun

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungälv kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Strandskolan den 25 november 2010.

Huvudmannen för Strandskolan får efter besöket detta beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Strandskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, ett urval elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Kungälv kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen uppger att de regelbundet utövar rätten till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Strandskolan

Strandskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	20
Fristående grundskola	200

Källa: Skolans uppgifter

Strandskolan är en skola för grundskolans samtliga årskurser samt förskoleklass. Lärare är organiserade i arbetslag. Skolans klasser är åldersblandade i skolår F-5 och åldershomogena i skolår 6-9. Det finns en klass per årskurs. Skolan är belägen i Kungälv centrum i lokaler som togs i bruk inför föregående läsår.

Skolverket godkände Strandskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut (dnr 1999:0976) den 3 april 2000. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Strandskolan har även godkännande som enskild huvudman att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan.

Strandskolan är en skola med allmän inriktning som har Montessoripedagogiken som profil.

Huvudman för skolan är Montessoriföreningen i Kungälv, ideell förening med organisationsnummer 853300-7004 och utgör ett föräldrakooperativ.

Verksamheten vid Strandskolan startade läsåret 1993/94 och omfattar årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 200 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Kungälv kommun, men skolan har även elever från Ale och Göteborgs kommun.

Tillsynsprotokoll för Strandskolan

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☒

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☒

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Dokumentstudier samt intervjuer med lärare, styrelsen och rektorn vid Strandskolan visar att några lärare saknar utbildning i ämnen de undervisar i. Detta gäller främst lärare i praktiskt- estetiska ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I skolans dokumentation finns ingen sammanställning och utvärdering av skolans samlade kunskapsresultat i relation till mål att uppnå för årskurserna 3, 5 och 9. Vid intervjuer med rektorn och lärarna framkommer att skolans lärare kontinuerligt följer upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen på individnivå. Skolan gör dock ingen samlad dokumentation med sammanställning av skolans resultat på grupp- och skolnivå. Därmed saknar skolan ett viktigt underlag för att kunna analysera och utvärdera skillnader i måluppfyllelse mellan olika årskurser, ämnen, över tid samt mellan flickor och pojkar. En sådan analys är ett viktigt inslag i ett systematiskt kvalitetsarbete som syftar till att kunna identifiera förbättringsbehov för att öka och bevara måluppfyllelsen vid skolan.

Vid Strandskolan nådde 100 procent av eleverna minst mål att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 9 år 2010. Denna måluppfyllelse överensstämmer med de krav som finns på svensk skola – att samtliga elever ska ges möjlighet att nå målen för utbildning. Men analys av skolans resultat visar att det är stor skillnad på pojkars och flickors genomsnittliga meritvärde. Det finns skillnader som inte är analyserade mellan slutbetygen i de ämnen där nationella ämnesprov genomförs i årskurs 9 och resultaten vid dessa prov. Nationella ämnesprov är att betrakta som en konkretisering av den kunskapssyn som styrdokumentet står för och är ett av flera instrument för att genomföra en rättvis och likvärdig betygssättning. Dessutom saknas sammanställningar för att kunna analysera resultat i årskurs 3 och 5 i relation till mål att uppnå i dessa årskurser. Lärarna uppger att det i ämnen där lärare är ensamma på skolan om att undervisa i en årskurs kan vara bekymmersamt att garantera likvärdigheten i betygen då skolan inte har ett systematiskt samarbete med någon annan skola i detta avseende. Skolinspektionen vill återigen peka på vikten av att analysera skolans resultat även på grupp och skolnivå. I denna analys bör skillnader och trender vara ett inslag.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 1985 års skollag

Motivering:

Vid Strandskolan finns en likabehandlingsplan tillika plan mot kränkande behandling som är upprättad 2008. Denna plan saknar en redogörelse för vilka åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. De åtgärder som ska vidtas under året bör identifieras genom att göra en kartläggning tillsammans med elever av när, och var, risken för att kränkande behandling och trakasserier ska uppstå är som störst. Redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts saknas i skolans plan. Vidare används begreppet "annan kränkande behandling" vilket åsyftar en äldre lagstiftning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Bedömning och betyg****Bedömning:**

Betygskatalog förs inte enligt grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap 11 och 19 §§ grundskoleförordningen.

Motivering:

Den betygskatalog inspektörerna tar del av innehåller flera ändringar där det inte tydligt framgår att det handlar om skrivfel. Vidare finns tomma rutor. Det får inte förekomma i en betygskatalog utan samtliga rutor ska vara ifyllda.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Skolan behöver försäkra sig om att rutinerna avseende registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg alltid fungerar.

Författningsstöd:

1 § Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg.

Motivering:

Enligt rektorn har det förekommit att vikarier tjänstgjort vid skolan innan ett aktuellt registerutdrag lämnats in trots att skolan har rutiner för detta. Skolinspektionen vill poängtera vikten av att ett sådant registerutdrag lämnas innan någon får anställas.