

2010-12-09

Dnr 43-2010:134

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Brunnsparksskolan
i Helsingborgs kommun

Rektorn vid
Brunnsparksskolan

Helsingborgs kommun

Tillsyn i Brunnsparksskolan

Förskoleklass och grundskolan årskurs 1-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de verksamhetsredogörelser och dokument som Brunnsparksskolan och Helsingborgs kommun skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Av Skolverkets tillsynsrapport år 2004 framkom bland annat att skolan behövde ge eleverna ökat inflytande över undervisningens utformning. Skolinspektionens tillsyn visar att eleverna ges ett sådant inflytande genom att lärarna utgår från elevernas kunskaper inför nya arbetsområden och att de tillsammans planerar fördjupningsområden, arbetssätt och olika redovisningsformer. Eleverna uppvisar även kännedom om målen där de yngre eleverna nämner personliga mål de ska uppnå medan de äldre eleverna pratar om mål att uppnå i olika ämnen. Även strävansmålen är bekanta för eleverna om än i mindre skala än målen att uppnå.

Lärarna på Brunnsparksskolan har kunskap om elevernas kunskapsutveckling på individnivå, men det saknas en skolövergripande sammanställning av kunskapsresultaten i förhållande till målen att uppnå i årskurs 3 och 5. Det är angeläget att uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling systematiseras över tid och i alla ämnen på ett sådant sätt att rektorerna kan utvärdera och analysera elevernas resultat och sätta dessa i relation till de metoder som använts för att kunna vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Nedan redovisas de områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Brunnsparksskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn har inte i tillräcklig grad tillsett att eleverna erbjuds undervisningstid för att säkerställa elevernas möjligheter att nå alla mål i kursplan och läroplan (4 kap. 3 a § första stycket första meningen skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, kursplanen i hem- och konsumentkunskap).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Helsingborgs kommun har ansvar för att Brunnsparksskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Helsingborgs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Helsingborgs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Marcus Johansson och utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Evy Öst

Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Brunnsparksskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Brunnsparksskolan den 9 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Brunnsparksskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Brunnsparksskolan intervjuades rektorerna, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorerna har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Brunnsparksskolan

Brunnsparksskolan	Antal elever
Förskoleklass	40
Grundskola	214

Källa: Brunnsparksskolans uppgifter maj 2010

Brunnsparksskolan ligger i Ramlösa utanför centrala Helsingborg och är en skola med förskoleklass, grundskola med årskurserna 1-5 och fritidshem.

Skolans lokaler finns i tre olika byggnader och skolledningen består av två rektorer. Rektorn som ansvarar för årskurserna 3-5 är utbildad grundskollärare och specialpedagog och delar sin skolledartjänst med att även undervisa. Den andra rektorn ansvarar för verksamheten i förskoleklasserna, årskurs 1-2 samt skolbarnomsorgen och har gått den statliga rektorsutbildningen.

Tillsynsprotokoll för Brunnsparksskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I de dokument som Skolinspektionen tagit del av samt i intervjuerna med lärarna och rektorerna framkommer att skolan sammanställer elevernas resultat på nationella proven i årskurs 3 och 5. Utöver resultaten på de nationella proven sammanställs däremot inte elevernas måluppfyllelse i svenska/svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3 eller i samtliga ämnen för årskurs 5 i förhållande till kursplanernas mål. Detta gör att rektorn inte kan ha en övergripande syn på hur det går för eleverna i samtliga ämnen och saknar därmed ett viktigt verktyg för det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Rektorn har inte i tillräcklig grad tillsett att eleverna erbjuds undervisningstid för att säkerställa elevernas möjligheter att nå alla mål i kursplan och läroplan.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § första stycket första meningen skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Kursplanen i hem- och konsumentkunskap

Motivering:

Brunnsparksskolan är en skola utan timplan och för att försäkra sig om att eleverna erbjuds den minsta undervisningstid de har rätt till, tar rektorn del av lärarnas scheman och för dessutom en dialog med den skola dit de flesta elever går vidare till efter skolår 5. I den informationen tydliggör skollärdningen att i ett ämne har eleverna inte fått undervisning och det är hem- och konsumentkunskap. Det beskrivs som ett bortglömt ämne av både skollärdning och lärare och eleverna bekräftar att de inte känner till ämnet. För varje ämne finns en kursplan och dessa är bindande föreskrifter som tillsammans med läroplanen ska ligga till grund för planeringen av undervisningen. Skolan behöver säkerställa att eleverna ges möjlighet att nå lägst målen att uppnå i slutet av skolår 5 i alla ämnen, även i hem- och konsumentkunskap.