

2010-12-10

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Garphyttans skola
i Örebro kommun

Rektor vid Garphyttans skola
och Örebro kommun

Tillsyn i Garphyttans skola

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Garphyttans skola och Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Garphyttans skola kännetecknas av ett målinriktat arbete för en trygg miljö. Skolans resultat i svenska, matematik och engelska visar dock att alla elever inte ges möjlighet att nå målen i dessa ämnen. Rektorn har från och med höstterminen sett över skolans rutiner för att följa upp elever i behov av stöd och anställt en ny specialpedagog. Skolan saknar dock sammanställningar av elevernas resultat i samtliga ämnen på klass- och skolnivå och rektorn följer heller inte i tillräcklig grad upp lärarnas undervisning i samtliga ämnen. Skolan saknar därmed grundläggande underlag för sitt kvalitetsarbete med att utveckla arbetet med att nå en ökad måluppfyllelse. För att alla elever ska ges möjlighet att nå målen för utbildningen behöver rektorn ta ett tydligare ansvar för skolans kunskapsuppdrag.

Skolinspektionen har i tillsynen av Garphyttans skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

- Skolans pedagogiska personal har inte tillräcklig utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § skollagen).
- Skriftliga omdömen ges inte i alla ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att regelbundet utvärdera skolans resultat och följer inte i tillräcklig grad upp lärarnas undervisning (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Undervisning ges inte i ämnet teknik i enlighet med kursplanens krav (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, 2 kap 6 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Garphyttans skolas brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Garphyttans skola har inte sammanställt skolans resultat i förhållande till de nationella målen i respektive ämne. Vid uppföljningen av detta skolbeslut kommer en sådan sammanställning att begäras.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Ewa Pettersson, Per Lennermark och Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Lena Stadler
Utredare/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Garphyttans skola

Örebro kommun

2010-12-10

4 (10)

Dnr 43-2010:2373

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Garphyttans skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Garphyttans skola den 16 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Garphyttans skola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Garphyttans skola

Tabell 1: Antal elever i Garphyttans skola

Garphyttans skola F–6	Antal elever
Förskoleklass	27
Grundskola, årskurs 1–6	133

Källa: Uppgifter från skolan 2010-11-16

Garphyttans skola ligger i Garphyttans samhälle cirka 2 mil utanför Örebro. Skolan består av förskoleklass och grundskola årskurs 1–6. Skolans rektor är även ansvarig för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. Personalen på skolan är organiserad i ett arbetslag. Undervisningen bedrivs i åldershomogena klasser.

Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Garphyttans skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I skolans bedömning av elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 för år 2010 framgår att alla elever inte når målen i svenska och matematik. I bedömningen av elevernas måluppfyllelse i årskurs 5 för år 2010 framgår att det i ämnena svenska, matematik och engelska finns elever som inte nått målet för respektive ämne.

För övriga ämnen finns ingen måluppfyllelse redovisad.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans pedagogiska personal har inte tillräcklig utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

Garphyttans skola har en organisation där lärare i huvudsak arbetar som klasslärare, vilket innebär att de undervisar i de flesta av skolans ämnen. Flertalet av skolans lärare har en utbildning inriktad mot olika ämnen för årskurs 1–7. Flera av dessa lärare undervisar i årskurs 4–6 i ämnen utöver sin inriktning. Detta sker trots att lärare med adekvat utbildning finns att tillgå på skolan. Rektorn har ansvar för att de lärare som används för undervisning i ett ämne har en utbildning som i huvudsak är avsedd för detta.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**Bedömning:**

Skriftliga omdömen ges inte i alla ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ges inte i vart och ett av de ämnen som ingår i det naturorienterande blocket.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att regelbundet utvärdera skolans resultat och följer inte i tillräcklig grad upp lärarnas undervisning.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn följer på klasskonferenser upp varje elevs kunskapsutveckling och behov av särskilt stöd i engelska, matematik och svenska. Någon uppföljning av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen görs dock inte och det finns heller inte någon bedömning av skolans måluppfyllelse i samtliga ämnen i årskurs 5. Rektorn saknar därmed underlag för att kunna göra en bedömning av skolans måluppfyllelse.

Även rektors uppföljning av lärarnas undervisning görs huvudsakligen i ämnena engelska, matematik och svenska. Rektorn saknar därmed viktiga underlag för att kunna leda arbetet med att utveckla undervisningen i samtliga ämnen. Av inspektionen framkommer också att det råder en otydlighet om rektors och arbetslagets gemensamma kvalitetsarbete. Detta framkommer bl.a. av kvalitetsredovisningen som till stor del innehåller arbetslagets kvalitetsarbete och saknar rektors och lärares gemensamma analys av verksamhetens behov av utveckling. För detta har rektorn ett särskilt ansvar.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Undervisningen ges inte i ämnet teknik i enlighet med kursplanens krav.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer
2 kap 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Garphyttans skola undervisas inte eleverna i ämnet teknik i enlighet med kursplanernas krav. Eleverna ges därmed inte möjlighet att nå målen i årskurs 5.

Huvudområde: Trygghet och studiero

Bedömningsområde:

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen
2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Garphyttans skola har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som till stora delar uppfyller författningarnas krav. Planen saknar dock de konkreta och uppföljningsbara mål, som skolan ska formulera utifrån den kartläggning som gjorts. Eleverna har inte heller deltagit i arbetet med planen.

Planen ska också innehålla en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.