

2010-12-10

Dnr 43-2010:852

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Lindöskolan
i Kalmar kommun

Rektorn vid Lindöskolan
Lindövägen 3
392 35 Kalmar

Kalmar kommun
Box 611
391 26 Kalmar

Tillsyn i Lindöskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

De sammanställningar av resultat som Lindöskolan tagit fram på begäran av Skolinspektionen visar att i princip alla elever nådde de nationella målen i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 samt i alla ämnen i årskurs 5 år 2010. Inga analyser av skolans resultat har dock gjorts på skolnivå. Rektorn måste därför se till att skolans resultat följs upp och utvärderas. Det är också viktigt att rektorn säkerställer att de åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd som upprättas på skolan följs upp kontinuerligt, så att skolan kan bedöma vilka åtgärder som fungerar.

Vad tillsynen kunnat visa är Lindöskolan en trygg miljö för eleverna. Skolan arbetar på olika sätt med att förebygga kränkande behandling och skapa en trygg lärmiljö för eleverna. I detta arbete är det viktigt att rektorn ser till att det finns ordningsregler som är anpassade efter skolans förhållanden. Ordningsreglerna ska utarbetas och följas upp under medverkan av skolans lärare och övrig personal och av företrädare för eleverna och deras vårdnadshavare. Skolans plan mot kränkande behandling måste också utvecklas så att den stämmer med lagens krav.

Skolbeslut

Tillsyn i Lindöskolan

2010-12-10

3 (8)

Dnr 43-2010:852

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Lindöskolan identifierat följande brister.

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållanden till de nationella målen. (2 kap. 2 § skollagen, Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m., Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn måste säkerställa att åtgärdsprogrammen kontinuerligt följs upp och utvärderas (5 kap. 1 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolan saknar ordningsregler som är anpassade efter skolans förhållanden (6 kap. 8 b § grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Johan Dietrichson och undervisningsråden Anders Kennberg och Christina Aro Östgren.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Rut Hård af Segerstad
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under vintern 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Lindöskolan den 10 november 2010. Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Lindöskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Lindöskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades och en rundvandring genomfördes på skolan tillsammans med elever. Inför Skolinspektionens besök har eleverna i årskurs 5 också besvarat en enkät våren 2010. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Lindöskolan

Tabell 1.: Antal elever på Lindöskolan

Lindöskolan	Antal elever
Förskoleklass	41
Grundskola	156

Källa: Uppgifter från skolan, december 2010

Lindöskolan ligger i östra delen av Kalmar centrum. Lärare och elever är indelade i två arbetslag; ett arbetslag för förskoleklass till och med årskurs 3 och ett arbetslag för årskurserna 4 och 5. Klasserna är åldershomogent sammansatta. Skolan leds av en rektor samt en biträdande rektor.

Skolan ingår i det så kallade Funkabonätet som består av förskolor och grundskolor som samverkar i ett 1–16-årsperspektiv.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållanden till de nationella målen i enlighet med författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolans resultat ska följas upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och rektorn har ett ansvar för att så sker. Lindöskolan har på begäran av Skolinspektionen redovisat måluppfyllelsen i alla ämnen i årskurs 5 samt i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 för 2009 och 2010. I skolans kvalitetsredovisning för år 2009 redovisas resultat på nationella ämnesprov i årskurs 3 för år 2009 och i årskurs 5 för åren 2006-2009. Inga analyser på övergripande skolnivå har gjorts av de resultat som redovisats.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn måste säkerställa att åtgärdsprogrammen kontinuerligt följs upp och utvärderas.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

På Lindöskolan upprättas åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd. I några av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av anges att programmen ska följas upp vid nästa utvecklingssamtal. Vid intervju med rektorn framkommer att programmen följs upp minst en gång varje termin, men att det för enskilda elever kan förflyta lång tid innan åtgärdsprogrammet följs upp. Rektorn måste säkerställa att åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas kontinuerligt, så att skolan kan bedöma vilka åtgärder som fungerar.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Lindöskolans plan mot kränkande behandling, som benämns likabehandlingsplan, motsvarar till vissa delar lagens krav. Planen saknar dock en specifik redovisning av verksamhetens behov som utgår från en aktuell kartläggning. Skolans kurator har genomfört en elevenkät med frågor om elevernas trygghet och trivsel, men i planen finns ingen beskrivning där skolans insatser tydligt kopplas till denna kartläggning. Dessutom saknas en beskrivning av vilka åtgärder som ska vidtas om kränkningar sker mellan vuxen och elev.

Enligt skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser. Av planen bör det även framgå hur eleverna varit delaktiga i arbetet med att ta fram planen.

Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömning:**

Skolan saknar ordningsregler som är anpassade efter skolans förhållanden.

Författningsstöd:

6 kap. 8 b § grundskoleförordningen

Motivering:

Rektorn ansvarar för att det finns ordningsregler för varje skola. Lindöskolan har ordningsregler som är centralt framtagna för Kalmars grundskolor. Ordningsreglerna har inte utarbetats eller följts upp under medverkan av Lindöskolans lärare och övrig personal eller av företrädare för eleverna och deras vårdnadshavare.