

2010-12-10

Dnr 43-2010:852

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Rocknebyskolan
i Kalmar kommun

Rektorn vid Rocknebyskolan
och
Kalmar kommun

Tillsyn i Rocknebyskolan

Förskoleklass
Grundskola 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Rocknebyskolan och Kalmar kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Rocknebyskolan har goda förutsättningar för att erbjuda en utbildning som leder till en hög måluppfyllelse. De konkretiseringar av nationella kursplaner som gjorts på skolan kan särskilt framhållas som goda exempel. Lärarna gör uppföljning av elevernas kunskapsresultat på individnivå. Skolan saknar dock ett kvalitetsarbete som leder till en samlad bild av skolans måluppfyllelse.

Rocknebyskolan erbjuder en miljö som präglas av lugn och skolans dokumentation i form av planer mot kränkande uppfyller författningarnas krav. Skolan gör flera kartläggningar och de områden som ska påbörjas och genomföras under året framgår av planen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Rocknebyskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rocknebyskolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållanden till de nationella målen (2 kap. 2 § skollagen, Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m, Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 rektors ansvar).

I samband med uppföljningen av den regelbundna tillsynen ska skolan redovisa måluppfyllelse i årskurs 3 för svenska och matematik och måluppfyllelse i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Kalmar kommun har ansvar för att Rocknebyskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Robert Holmblad och undervisningsrådet Christina Aro Östgren.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Anders Kennberg
Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Rocknebyskolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Rocknebyskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under oktober 2010 till mars 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Rocknebyskolan den 9 november 2010. Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Rocknebyskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Rocknebyskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Rocknebyskolan

Skolan	Antal elever
Grundskoleklass 1–6	141
Förskoleklass	28

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-11-09

Rocknebyskolan är belägen i Rockneby cirka 20 km norr om Kalmar tätort. Skolan är från 1950-60 talet men tillbyggd på senare år.

Rocknebyskolan ansvarar för undervisning från förskoleklass till årskurs 6. Inom rektorsområdet finns även fritidshem och förskola.

Huvudbyggnaden innehåller förutom klassrum och grupprum för samtliga årskurser och förskoleklass också personalrum och rektorsexpedition.

Rocknebyskolan har ett tjugotal lärare och tillsammans med fritidshems- och förskolepersonal omfattar personalen ett fentotal medarbetare.

I skolledningen ingår förutom rektorn också en biträdande rektor.

Förskola och skolbarnsomsorg inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i en särskild verksamhetsrapport.

Tillsynsprotokoll för Rocknebyskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Rocknebyskolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Skriftliga omdömen ges inte i vart och ett av de ämnen som ingår i det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (årskurs 1–3).

Huvudområde: Pedagogisk utveckling och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållanden till de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 rektors ansvar.

Motivering:

Rocknebyskolans lärare gör uppföljningar av elevernas kunskapsutveckling på individnivå. Det bedrivs också ett kvalitetsarbete i form av utvärderingar på såväl klass- som skolnivå. Skolan ställer också samman resultaten från de nationella ämnesproven för årskurs 3 och 5. Resultaten från de nationella ämnesproven visar att flertalet elever når kravnivån. Det saknas dock sammanställningar av elevernas kunskapsresultat som kan ge en bild av hur väl skolan lyckas nå de nationella målen i samtliga ämnen på

skolnivå. Det saknas också analys som kan ligga till grund för att förbättra måluppfyllelsen.

I samband med uppföljningen av den regelbundna tillsynen ska skolan redovisa måluppfyllelse i årskurs 3 för svenska och matematik och måluppfyllelse i årskurs 5 i samtliga ämnen.