

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Kvarnsvedens skola
i Borlänge kommun

2010-12-14

Datum: 2010-12-14

1 (3)

Dnr 43-2010:1397

Rektor Ylva Hoff
Kvarnsvedens skola
781 81 Borlänge

Borlänge kommun
781 81 Borlänge

Tillsyn i Kvarnsvedens skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Enligt Kvarnsvedens skolas kunskapssammanställning för år 2010 i årskurs 5 når alla elever målen i alla ämnen utom i svenska, matematik och engelska där 88 procent gör det. Andelen elever som når målen i årskurs 3 år 2010 är enligt skolan 89 – 100 procent i alla ämnen utom i svenska som andraspråk där 50 procent av eleverna bedöms göra det. Enligt rektorn ges inte studiehandledning på elevernas modersmål i tillräcklig utsträckning. Ämnet svenska som andraspråk ges inte heller på ett sådant sätt författningarna kräver. Skolinspektionen bedömer att det är viktigt att eleverna får den utbildning de har rätt till, så att alla elever ges ännu bättre förutsättningar att nå målen.

Av intervjun med rektorn framgår att hon i hög grad tar pedagogiskt ansvar för den verksamhet hon leder, att hon för omfattande pedagogiska diskussioner med personalen och att skolan systematiskt utvecklar kvalitén i verksamheten. Skolan tycks ha fokus på elevernas utveckling och rektorn följer på olika vis upp och utvärderar undervisningen. Uppföljningen och utvärderingen av de samlade kunskapsresultaten kan dock utvecklas ytterligare i det avseendet att resultaten följs upp samlat på ämnesnivå i alla ämnen. Individuella studieplaner och åtgärdsprogram och skolans plan mot kränkande behandling måste utvecklas för att uppfylla författningarnas krav.

Datum: 2010-12-14

2 (3)

Dnr 43-2010:1397

Enligt rektorn präglas skolan av arbetsro och goda relationer mellan barn och vuxna.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Kvarnsvedens skola identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan samt kursplanerna).
- De nationella målen är inte i tillräcklig utsträckning styrande för verksamheten (2 kap. 2 § 1985 års skollag, första stycket, tredje meningen, 2 kap. 15-16 §§ grundskoleförordningen, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen, 14 a kap. 8 § 1985 års skollag, 5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och för att använda detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket sista meningen 1985 års skollag, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar).
- Studiehandledning på elevens modersmål ges inte i tillräcklig omfattning till alla elever i behov av detta (1 kap. 2 § andra stycket sista meningen 1985 års skollag, 5 kap. 1-2 §§ grundskoleförordningen).
- Skolan erbjuder inte alla elever garanterat antal undervisningstimmar (4 kap. 3a § 1985 års skollag, 1 kap. 2 § första stycket grundskoleförordningen, 2 kap. 10 § grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Borlänge kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Borlänge kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Mats Peterson

Undervisningsråd

Datum: 2010-12-14

3 (3)

Dnr 43-2010:1397

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Bedömningar för Kvarnsvedens skola**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borlänge kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kvarnsvedens skola den 24 november 2010. Ansvariga för tillsynen har undervisningsrådet Mats Peterson och utredarna Peter Jansson och Johan Pellberg varit.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Kvarnsvedens skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kvarnsvedens skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Kvarnsvedens skola

Tabell 1. Antal elever på Kvarnsvedens skola

Kvarnsvedens skola	Antal elever
Förskoleklass	67
Grundskola	304

Källa: Skolans egen uppgift november 2010

Kvarnsvedens skola är belägen i nordvästra Borlänge och består av förskoleklass och grundskola årskurs 1-6. På skolan finns 371 elever. Skolan tillhör Borlänge skolområde.

Skolan är organiserad i fyra arbetslag för förskoleklass t.o.m. årskurs 6. På skolan finns en rektor. Rektorn har även ansvar för fritidshem knutet till skolan. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen beskrivs dock i separat rapport.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att alla elever ges bättre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Kursplanerna

Motivering:

Kvarnsvedens skola har en sammanställning för år 2010 avseende hur stor andel av eleverna som nått målen i årskurs 5: Alla elever når målen i alla ämnen utom i svenska, matematik och engelska där 88 procent av eleverna bedöms göra det. Andelen elever som når målen i årskurs 3 år 2010 är enligt skolan 89 – 100 procent i alla ämnen utom i svenska som andraspråk där 50 procent av eleverna bedöms göra det. Enligt rektorn har måluppfyllelsen försämrats de senaste åren.

När det gäller de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar den nationella statistiken från år 2009 att eleverna når ett bättre resultat än genomsnittet i riket i 10 av de totalt 13 delproven. I två av de fem delproven i svenska är resultaten väsentligt sämre än för genomsnittet i riket, liksom i ett av de fyra proven i engelska. I proven i årskurs 3 för år 2009 når enligt skolans statistik 88 procent av eleverna målen i svenska och 65 procent av eleverna målen i matematik.

Skolan förklarar den bristande måluppfyllelsen bl.a. med att man tagit emot nyanlända elever vilket inte varit fallet tidigare, att lärartätheten minskat, att kompetens inom svenska som andraspråk saknas samt att skolan saknat specialpedagogisk kompetens. Tillsynen visar att elever i behov av studiehundledning på elevens modersmål inte alltid får sådan handledning (se vidare område fokus på skolans uppdrag).

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn måste vidta åtgärder så att de nationella målen i ännu högre utsträckning är styrande för verksamheten.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket, 14 a kap. 8 § tredje meningen 1985 års skollag

2 kap. 15-16 §§, 5 kap. 1 §, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Tillsammans med personalen för rektorn diskussioner kring hur undervisningen kan utvecklas. Rektorn kan även redogöra för hur undervisningen har utvecklats på skolan. När det gäller svenska som andraspråk uppger dock rektorn att skolan arbetar så gott de kan med detta men att det inte finns formell kompetens på skolan för att ge ämnet i enlighet med kraven i förordningen.

De exempel på individuella utvecklingsplaner (IUP) och åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte de formella kraven i författningarna, utan behöver tydligare kopplas till de nationella målen. Även skolans plan mot kränkande behandling behöver utvecklas till sitt innehåll, så att den bl.a. tydligare beskriver åtgärder utifrån gjord kartläggning av förhållandena på skolan.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn måste i ännu hög grad ta ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och för att använda detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen 1985 års skollag
Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling
Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I samtal med rektorn framkommer att sammanställningar av skolans samlade kunskapsresultat finns, liksom att analyser av kunskapsresultaten görs. Dock har rektorn inte följt upp och utvärderat de samlade kunskapsresultaten på ämnesnivå i de samhälls- och naturorienterande ämnena.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömning:

Rektorn måste se till att elever i behov av studiehandledning på modersmålet får sådant stöd och att alla elever garanteras rätt undervisningstid.

Författningstext:

1 kap. 2 § andra stycket sista meningen, 4 kap. 3 a § 1985 års skollag
1 kap. 2 § första stycket, 2 kap. 10 §, 5 kap. 1-2 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Rektorn på skolan säkerställer i stort att eleverna har tillgång till den utbildning de har rätt till. I intervjun med rektorn framkommer dock att elever i behov av studiehandledning på sitt modersmål inte får sådant stöd i tillräcklig omfattning. Rektorn har begärt extra resurser för studiehandledning men inte fått det.

Av intervjun med rektor framkommer att de elever som undervisas i sitt modersmål får sin undervisning genom att lämna de ordinarie lektionerna. Det innebär att dessa elever inte får de undervisningstimmar de har rätt till i andra ämnen enligt den nationella timplanen. Förläggandet av modersmålsundervisningen följer således inte grundskoleförordningens krav.