

2010-12-15

Dnr 43-2010:1415

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Boo Gårds skola
i Nacka kommun

2010-12-15

Skolinspektionen

2010-12-15

1 (2)

Dnr-43-2010:1415

Rektor Tina Pettersson
Boovägen 4
132 47 Saltsjö-Boo

Nacka kommun
131 81 Nacka
info@nacka.se

Tillsyn i Boo Gårds skola

Förskoleklass
Årskurs 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Boo Gårds skola är en skola som i huvudsak bedöms fungera väl. Rektorn är förhållandevis nyttillträdd men tar ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare och driver kvalitets- och utvecklingsarbetet. Bland annat har skolan gjort en behovsinventering och utifrån den identifierat olika utvecklingsområden. Rektorn har också påbörjat ett arbete inom flera av dem, till exempel målformulering och att synliggöra målen för elever och vårdnadshavare.

Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten är inriktad på att nå de nationella målen och uttrycker vikten av att ha höga förväntningar på eleverna och att eleverna får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Det framkommer också vid tillsynen att ett arbete med att se över det så kallade klassläraresystemet har påbörjats för att bättre ta tillvara lärarnas olika ämneskompetenser. Skolinspektionen bedömer det vara av vikt att detta arbete fortsätter för att säkerställa att undervisningen i huvudsak bedrivs av lärare med utbildning för de ämnen de undervisar i.

Eleverna når, enligt rektorn, goda kunskapsresultat vilket till viss del bekräftas av resultaten på de nationella proven i årskurs 3 och 5. Enligt rektorns uppgift når i stort sett samtliga elever målen för utbildningen och de som riskerar att inte nå målen identifieras.

ras på ett tidigt stadium. Det finns väl uppbyggda rutiner för att identifiera och ge stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stödet ges i olika former utifrån elevens behov. Skolinspektionen gör emellertid bedömningen att utformningen av skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas ytterligare. Detta gäller också utformningen av de individuella utvecklingsplanerna.

Rektorn tar ett övergripande ansvar för uppföljning av verksamheten genom ett aktivt kvalitetsarbete som bland annat omfattar kontinuerliga dialoger med lärarna och arbetslagsledarna. Kvalitetsredovisningens analyser ger en rad nya mål för verksamheten och dessa sammanställs i ett mer komprimerat så kallat måldokument, som sedan används som en av utgångspunkterna vid de personalmöten där pedagogiska frågor diskuteras.

Skolan har ett aktivt värdegrundsarbete med ett väl utvecklat system med så kallade Mombus-elever (en sorts kamratstödare för de yngre eleverna), kamratstödare och faddrar, dock uppfyller inte skolans plan mot kränkande behandling till fullo de krav som ställs på en sådan plan.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Boo Gårds skola identifierat följande brister.

- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte de krav som ställs på sådana planer (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985års skollag).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast.

Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Kristina Dhenstrand

Utredare/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen, beskrivning av skolan samt bedömningar

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under november och december 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Boo Gårds skola den 10 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Boo Gårds skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Boo Gårds skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Boo Gårds skola

Tabell 1. Antal elever på Boo Gårds skola

Boo Gårds skola	Antal elever
Förskoleklass	81
Grundskola	446

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i november 2010

I Boo Gårds skola i Nacka kommun finns förskoleklass och grundskola årskurs 1–6 med tre klasser i varje årskurs. Skolan är organiserad i arbetslag med arbetslag med årskursen och tillhörande fritidshem som bas. Årskurserna 4–6 bildar ett eget arbetslag. Boo Gårds skola leds av en rektor och en biträdande rektor. De flesta eleverna kommer från kringliggande villaområden.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver ta ett större ansvar för att åtgärdsprogrammen utarbetas i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram som utarbetats vid skolan och konstaterar att dessa visserligen innehåller både kort- och långsiktiga mål men att dessa utformats mer som åtgärder än som mål relaterade till läroplanen eller de nationella kursplanerna. Det framgår inte alltid tydligt vilka behov som ligger till grund för de åtgärder som sätts in och hur de ska följas upp.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn behöver ta ett större ansvar för att de individuella utvecklingsplanerna uppfyller de krav som ställs på sådana planer.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner inklusive skriftliga omdömen och konstaterar att dessa innehåller omdömen i alla de ämnen som eleverna får undervisning i förutom i de natur- och samhällsorienterande ämnena där omdömena ges ämnesövergripande istället för i varje ämne för sig. Omdömena är utformade som tre symboler som motsvarar om eleven har nått målen, förväntas nå målen eller inte har nått målen. Till varje ämnesomdöme finns också utrymme för lärarens kommentar.

I de planer som Skolinspektionen har tagit del av finns inga sådana kommentarer utan det som beskrivs är allmänt hållna mål som inte är relaterade till de arbetsområden eleven har arbetat med under terminen. Skolinspektionen förutsätter att omdömena kompletteras med en muntlig, mer nyanserad bild av elevens utveckling i ämnet.

Vidare konstaterar Skolinspektionen att utformningen av den framåtsyftande, sammanfattande planeringen varierar mellan lärarna. Planeringen innehåller mål och tillvägagångssätt för att nå målen, men allt ansvar läggs på eleven i de flesta fall. Skolans insatser för att eleven ska nå målen anges inte.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:.

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans "Likabehandlingsplan". Den innehåller ett tydligt avståndstagande från alla former av mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling. Elever och personal är delaktiga i upprättandet av planen. Däremot saknas verksamhetsspecifika åtgärder, som bygger på en aktuell kartläggning på skolan, och som skolan avser att genomföra under året. Det saknas också analys och uppföljning av tidigare vidtagna åtgärder. Rektorn är medveten om att Likabehandlingsplanen behöver ses över och förtydligas.