

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående grundskolan  
Kristna skolan Hosianna i Nordanstig kommun

Stiftelsen Nordanstigs Kristna Center  
Gammelvägen  
820 76 JÄTTENDAL

Dnr 44-2010:1476  
2010-12-17  
1 (3)

## Tillsyn i den fristående grundskolan Kristna skolan Hosianna

### Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Kristna skolan Hosianna skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Kristna skolan Hosianna förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Kunskapsresultaten visar att alla skolans elever som avslutade årskurs 9 år 2010 i huvudsak nådde målen i alla ämnen. Samtliga avgångselever var behöriga till nationellt program. Resultaten på de genomförda nationella proven överensstämmer väl med de satta betygen och skolans statistik visar att överensstämmelsen mellan betyg och resultat från nationella prov varit god de senaste åren. Lärarna och rektorn arbetar aktivt med att kontinuerligt utvärdera elevernas resultat på individ- och skolnivå.

Personalen på Kristna skolan Hosianna arbetar medvetet med olika insatser för att skapa en trygg lärandemiljö för eleverna. De intervjuade eleverna på Kristna skolan Hosianna uppger att de i allmänhet är trygga och att de trivs. De anser också att det finns en närhet mellan alla som vistas på skolan vilket medför att det går lätt att kommunicera om sådant man som elev behöver hjälp med. Skolans plan mot kränkande behandling revideras årligen tillsammans med eleverna men den behöver utgå från en kartläggning över de riskområden som finns på skolan och ange hur skolans personal arbetar för att eliminera dessa.

Elevers eventuella stödbehov utreds av undervisande lärare. Om stödbehov i form av personella insatser behövs diskuteras detta med rektorn. Särskilt stöd ges i normalfallet inom ramen för den ordinarie klassundervisningen i form av t.ex. anpassat undervisningsmateriel. Elever kan även ges undervisning enskilt eller i mindre grupperingar om sådant behov föreligger. På de återkommande utvecklingssamtalen upprättas och revideras elevernas individuella utvecklingsplaner. Skolan har utvecklat mallarna för sina individuella utvecklingsplaner så att de nu uppfyller författningarnas krav. Skolans personal har vidareutvecklat de skriftliga omdömena så att de numera utgår från kursplanemålen i alla ämnen som eleverna får undervisning i. Skolans åtgärdsprogram måste dock utvecklas till sitt innehåll så att de uppfyller författningarnas krav.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Kristna skolan Hosianna identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 17 mars 2011.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Johanna Värlander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Jonas Jansson  
Utredare

**Kopia till**  
Nordanstig kommun

**Bilagor:**  
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Kristna skolan Hosianna  
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för av Kristna skolan Hosianna

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nordanstig kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kristna skolan Hosianna den 19-20 oktober 2010.

Huvudmannen för Kristna skolan Hosianna får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.**

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever, skolsköterska och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nordanstigs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har utnyttjat sin rätt till insyn i mycket begränsad omfattning på Kristna skolan Hosianna.

## Beskrivning av skolan

---

**Tabell 1.** Antal elever på Kristna skolan Hosianna

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	4
Fristående grundskola åk 1-9	42

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket 2010 i Kristna skolan Hosianna

Skolverket godkände Kristna skolan Hosianna som en fristående grundskola för undervisning i årskurserna 1-6 genom beslut (Dnr 95:1386) den 31 oktober 1995. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Den 11 februari 1997 godkände Skolverket att Kristna skolan Hosianna även får bedriva undervisning i årskurserna 7-9 (Dnr 96:1557). Enligt ett beslut av Skolverket den 19 december 2000 (Dnr 2000:3000) har huvudmannen rätt att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Huvudmannen har även tillstånd från kommunen att bedriva förskoleverksamhet.

Skolan har en konfessionell inriktning.

Huvudman för skolan är stiftelsen Nordanstigs Kristna Center med organisationsnummer 887501-2570.

Verksamheten vid Kristna skolan Hosianna startade läsåret 1996/1997 och omfattar årskurserna 1-9 samt förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 46 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nordanstigs kommun.

## Tillsynsprotokoll för Kristna skolan Hosianna

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

### Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Skolans lärandemiljö**

#### **Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

##### **Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav.

##### **Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § 1985års skollag

##### **Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av Hosiannaskolans plan för arbetet mot kränkande behandling. I planen framgår hur man arbetar för att förebygga att kränkningar uppstår och en beskrivning av hur man ska arbeta vid akuta situationer. Eleverna är delaktiga i arbetet med skolans ordningsregler. Planen beskriver en handlingsplan som personal på skolan ska följa när en elev misstänks blivit kränkt, av handlingsplanen framgår också hur händelsen ska dokumenteras. Planen saknar dock en redogörelse för planerade åtgärder utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov för det kommande året. Enligt de intervjuade eleverna finns det delar av skolan som uppfattas som otrygga. Det bör framkomma i planen mot kränkande behandling vilka åtgärder skolan avser vidta för att få dessa områden trygga.

### **Huvudområde: Enskild elevs rätt**

#### **Bedömningsområde: Särskilt stöd**

##### **Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav.

##### **Författningsstöd:**

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

##### **Motivering:**

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av finns en tydlig uppdelning för skolans, elevens och föräldrars insatser för att tillgodose elevens behov. Det finns dock ingen tidsangivelse för uppföljning och utvärdering och vilka personer som involverats i framtagandet av åtgärdsprogrammet. Vidare framgår det inte alltid vilka behov den enskilde eleven har utifrån kunskaps-

målen. Ett åtgärdsprogram beskriver hur eleven ska nå målen i matematik på följande sätt "Få godkänt i matematik.". Ett sådant mål måste konkretiseras mer för att eleven ska förstå vad den ska arbeta med för att nå målen i matematik. Det är vidare inte tydligt hur redovisade åtgärder ska leda till att eleven når målen, och de åtgärder som återfinns i programmen relaterar endast i begränsad utsträckning till läroplanens och kursplanernas mål.

---