

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Djurängsskolan
i Kalmar kommun

Rektorn vid Djurängsskolan
och
Kalmar kommun

Tillsyn i Djurängsskolan

Grundskola F-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Djurängsskolan och Kalmars kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. I underlaget för beslutet ingår också en av Skolinspektionen genomförd elevenkät som genomfördes våren 2010.

I Djurängsskolan når flertalet av eleverna de nationella målen men det finns behov av att ytterligare förbättra möjligheterna för eleverna att nå målen för utbildningen. I skolan finns goda förutsättningar i form av lärare med utbildning för den undervisning de bedriver, förutom i svenska som andraspråk. Rektorn måste dock utvärdera och analysera måluppfyllelsen i alla ämnen på en mer övergripande skolnivå och förbättra undervisningen ytterligare så att samtliga elever når de nationella målen.

Av verksamhetsbesök och elevintervjuer framgår att eleverna trivs i skolan och att det finns en medvetenhet om betydelsen av trygghet. I skolans plan mot kränkande behandling framgår dock inte vilka insatser som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året. Resultaten från skolans trivselenkät som årligen genomförs kopplas inte till planen och de förebyggande åtgärderna.

Rektorn måste tillse att elever som har behov av undervisning i ämnet svenska som andraspråk och som behöver stöd i form av studiehandledning på sitt modersmål får detta.

Skolinspektionen har i tillsynen av Djurängsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållanden till de nationella målen. (2 kap. 2 § skollagen, Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m., Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektors ansvar)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Elever i behov av stöd i studiehandledning på modersmålet ges ej detta. (5 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn fattar inte beslut om undervisning i svenska som andraspråk. (2 kap. 15 § grundskoleförordningen)

I samband med uppföljningen av den regelbundna tillsynen ska skolan redovisa måluppfyllelse i årskurs 3 för svenska och matematik.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Kalmar kommun har ansvar för att Djurängsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Rut Hård af Segerstad och undervisningsråden Christina Aro Östgren och Anders Kennberg.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Johan Dietrichson
Föredragande/ utredare

Skolbeslut

Tillsyn i Djurängsskolan

2010-12-15

4 (10)

Dnr 43-2010: 852

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll från Djurängsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Djurängsskolan den 9 november 2010. Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Djurängsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Djurängsskolan intervjuades rektorn, lärare och ett urval av elever. Inför Skolinspektionens besök har eleverna i årskurs 5 också besvarat en enkät. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Djurängsskolan

Djurängsskolan	Antal elever
Grundskoleklass	143
Förskoleklass	27

Källa: Skolans egna uppgifter 29 november 2010

Djurängsskolan ligger i utkanten av Kalmars tätort. Skolan har från och med hösten år 2010 endast undervisning i grundskolans årskurs 1–5 samt förskoleklass. Elever mottagna i den obligatoriska särskolan är integrerade i grundskoleklasserna.

Innevarande läsår samarbetar lärarna i tre arbetslag, arbetslag 1: förskoleklass – årskurs 2, arbetslag 2: årskurs 3–4, arbetslag 3 årskurs 5–6. Fritidspedagoger är knutna till arbetslagen. Alla klasser är åldershomogent sammansatta.

Rektorsområdet omfattar förutom grundskolan och obligatoriska särskolan även skolbarnsomsorg. Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i en särskild verksamhetsrapport.

Tillsynsprotokoll för Djurängsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Ingen sammanställning av måluppfyllelsen för årskurs 3 har inkommit.

Av sammanställningen av måluppfyllelsen för årskurs 5 som inkom efter Skolinspektionens begäran framgår det att några elever ej når de nationella målen i ämnena matematik, engelska och svenska. Enligt denna sammanställning framgår att i övriga ämnen når samtliga elever de nationella målen.

I samband med uppföljningen av den regelbundna tillsynen ska skolan redovisa måluppfyllelse i årskurs 3 för svenska och matematik.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållanden till de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

Genom intervjuer med lärare och rektor framkommer att inga utvärderingar av måluppfyllelsen görs på övergripande skolnivå. För årskurs 3 år 2009 redovisar skolan resultat från de nationella ämnesproven i ämnena svenska och matematik. Skolans sammanställning av de nationella ämnesproven i årskurs 5 redovisas fem år i följd. Resultaten av de nationella ämnesproven används så att de elever som ej når kravnivån för proven utreds och får särskilt stöd och åtgärdsprogram utarbetade.

I samband med Skolinspektionens tillsyn av Djurängsskolan inkom efter begäran sammanställning av måluppfyllelsen för årskurs 5.

Skolans resultat ska följas upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och rektorn har ett ansvar för att det sker.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Djurängsskolan har en plan mot kränkande behandling som benämns "Likabehandlingsplan för Djurängsskolan". Planen tar sin utgångspunkt från lagstiftningen från 2006 och utgår inte från aktuell lagstiftning dvs. skollagen och diskrimineringslagen.

Det framgår inte vilka insatser som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året. Dessa insatser ska relateras till en kartläggning av skolans behov av att förebygga kränkande behandling. På skolan görs en trivselenkät men resultaten av den enkäten kopplas inte till planen.

Det framgår inte i planen hur eleverna varit delaktiga i framtagandet av planen mer än att eleverna besvarar trivselenkäten. Av elevintervjuer framgår att innehållet i den likabehandlingsplan som finns inte är känd av alla elever.

Se vidare Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Elever i behov av studiehundledning på modersmålet ges inte detta stöd.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Djurängsskolan finns elever med annat modersmål än svenska. Rektorn bedömer att det finns elever med behov av studiehundledning på modersmålet som inte får detta.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Rektorn fattar inte beslut om undervisning i svenska som andraspråk enligt förordningen.

Författningsstöd:

2 kap. 15 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av rektorsintervjun framkommer att det finns elever som har behov av undervisning i svenska som andraspråk. Eleverna undervisas istället i ämnet svenska med särskilt stöd.

Undervisning i svenska som andraspråk ska om det så bedöms bland annat anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål. Svenska som andraspråk är ett eget ämne med en egen kursplan och eleven ska få undervisning i antingen svenska eller svenska som andraspråk.