

Beslut

2010-12-14

1 (2)

Dnr 40-2010:4712

Huddinge kommun
Kommunalvägen
141 85 Huddinge

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Sågbäcksgymnasiet i Huddinge kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Huddinge kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Huddinge kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap i gymnasieskolan (dnr: 40-2010:30). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Sågbäcksgymnasiet bedriver en undervisning i samhällskunskap som är ändamålsenlig och ger eleverna möjlighet att nå målen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 20 augusti påtalat att insatser behövs i följande avseenden:

- Rektorn måste säkerställa att elever som riskerar att inte nå kursens mål ges det stöd de har rätt till. I samband med detta ska åtgärdsprogram upprättas.
- Rektorn behöver genomföra insatser för att elevernas möjlighet till inflytande utökas.
- Rektorn behöver genomföra insatser för att säkerställa att bedömning och betygssättning i kursen Samhällskunskap A är likvärdig.

Skolinspektionen har begärt att Huddinge kommun/Sågbäcksgymnasiet senast den 22 november ska redovisa till Skolinspektionen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Av skolans redovisning framgår att åtgärdsprogram införts generellt och tillämpas i de fall elever riskerar att inte nå målen eller har hög frånvaro. Vid ämneskonferenserna i samhällskunskap är likvärdig bedömning numera en stående första punkt på dagordningen. All personal på Sågbäcksgymnasiet har läst Skolinspektionens pressmeddelande *Skolor sätter betyg på olika grunder* och diskuterat innehållet och dess

2010-12-14
2 (2)
Dnr 40-2010:4712

bäring gentemot det egna ämnet och programmet. Under höstlovsveckan 2010 diskuterade personalen likvärdighet utifrån ämnen och mål inför Gy 2011. Skolan har introducerat ett webbaserat kursutvärderingsinstrument så att elever snabbt får genomföra utvärderingar av innehåll och upplägg på kursen. Vid skolans veckovisa personalmöte är stödinsatser och strategier för att optimera stöd ett återkommande inslag. I samband med skolstarten hösten 2010 fick alla elever i årskurs 1 ett individuellt introduktionssamtal med mentor. Detta med syftet att skapa relation mellan mentor och elev men även att eleven och vårdnadshavare skulle ges en möjlighet att informera skolan om elevens eventuella behov av stöd.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Johan Pellberg

Utredare/Föredragande

Kopia till

Sågbäcksgymnasiet