

2010-12-16

Dnr 43-2010:2569

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Järvedskolan
i Örnsköldsviks kommun

2010-12-16

1 (2)

Dnr 43-2010:2569

Rektor Eva Johansson

Murarvägen 6

891 77 Järved

Örnsköldsviks kommun

barnochutbildning@ornskoldsvik.se

Tillsyn i Järvedskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–4

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Utbildningen vid Järvedskolan omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1–4. Det finns mål att uppnå i årskurs 3 i svenska, svenska som andra språk samt matematik. Skolan har en god måluppfyllelse i dessa ämnen. Samtliga elever har nått målen och de nationella proven i årskurs 3 visar att samtliga elever nått kravnivån. För de elever som är i behov av särskilt stöd görs en utredning och elevens behov och skolans åtgärder beskrivs i ett åtgärdsprogram som sedan följs upp. Skolans samlade åtgärder för elever i behov av stöd följs även upp på skolnivå.

Rektorn som är relativt ny på skolan uppger att skolans utvecklingsområden är arbete med de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen samt utformande av lokala pedagogiska planeringar i samtliga ämnen. Skolan har påbörjat detta arbete och det är även något tillsynen visar att skolan har behov av att utveckla. De skriftliga omdömena visar att kunskapsuppföljningen är tydligast i ämnena svenska, matematik och engelska, detta behöver utvecklas till att omfatta samtliga ämnen som eleven får undervisning i. Vidare behöver rektorn ta ökat ansvar i att leda det systematiska kvalitetsarbetet genom uppföljning och utvärdering av skolans arbete kopplat till de nationella målen. Kvalitetsarbetet måste även omfatta skolans värdegrundsarbete där rektorn behöver se till att en kartläggning görs för att skolans årliga plan mot kränkande behandling tydligare kopplas till verksamhetens specifika behov.

2010-12-16

2 (2)

Dnr 43-2010:2569

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Järvedskolan identifierat följande brister.

- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektor tar inte ett tydligt ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet. Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte författningarnas krav. (2 kap 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar. Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14a kap. 8 § skollagen, förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav. (5 kap. 1 § grundskole-förordningen)

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Örnsköldsviks kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örnsköldsviks kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Sara Lyrenäs

Utredare/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örnsköldsviks kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Järvedskolan den 10 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Järvedskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Järvedskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Järvedskolan

Tabell 1.: Antal elever på Järvedskolan

Järvedskolan	Antal elever
Förskoleklass	19
Grundskola	68

Källa: Skolans uppgifter

Järvedskolan ingår i Östra skolområdet som leds av en skolområdeschef. Skolan är belägen i Järved ca två kilometer från Örnköldsviks centrum. Skolan omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1-4. Skolan leds av en rektor som även ansvarar för Sörlidenskolans förskoleklass till och med årskurs 3, Sörliden förskola samt Sörlidenskolans och Järvedskolans fritidshem. Förskolan och skolbarnsomsorgens verksamheter beskrivs i särskild verksamhetsrapport. Årskurserna 1 och 2 är åldershomogena. I årskurserna 3 och 4 finns en åldersblandad årskurs 3 samt en åldersblandad årskurs 3-4. Mottagande skola i årskurs 5 är Alneskolan. Rektorn började sin tjänst på Järvedskolan hösten 2009 och deltar i rektorsprogrammet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen behöver förbättras.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

De skriftliga omdömen Skolinspektionen tagit del av beskriver tydligt de mål som eleverna arbetat med utifrån lärarnas pedagogiska planering, främst i svenska, engelska och matematik. Det är dock varierande i vilken omfattning elevens kunskapsutveckling beskrivs i förhållande till målen. Vidare finns inte alltid samtliga ämnen som eleven får undervisning i med i det skriftliga omdömet. När det gäller den sammanfattande delen i den individuella utvecklingsplanen så är det inte alltid tydligt beskrivet vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Vidare finns en ruta för "sociala mål" där många av omdömena är relaterade till elevens personliga och sociala egenskaper och som inte är kopplade till kursplaner eller läroplan. Skolinspektionen vill poängtera att enligt grundskoleförordningen kan den individuella utvecklingsplanen även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn beslutar om det. Enligt rektorn finns sociala mål med för att det ska få ökat utrymme även i utvecklingssamtalen men att det är ett utvecklingsområde hur omdömena ska formuleras. För stöd i arbetet se Skolverkets allmänna råd om den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16).

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn tydligare måste ta ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare uppfyller inte kvalitetsredovisningen förordningens krav.

Författningsstöd:

2 kap 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar. Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet

Motivering:

På Järvedskolan finns sammanställning av resultaten på nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3. Samtliga elever nådde kravnivån under läsåret 08/09. Av intervju med rektorn framgår att det var liknade resultat för läsåret 09/10. Något underlag av elevernas kunskapsutveckling i övriga ämnen finns inte.

Kvalitetsredovisningen för 09/10 innehåller beskrivning av skolans värdegrundsarbete och arbete med kunskapsutveckling. Det framgår att skolan uppvisar höga resultat på de nationella ämnesproven i matematik och svenska, det fick dock ingen sammanställning av resultaten. Skolan har inte heller gjort en egentlig uppföljning och utvärdering av skolans plan mot kränkande behandling. För stöd i utformningen av kvalitetsredovisning, se Skolverkets allmänna råd för kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. (SKOLFS 2006:18).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionens bedömning är att Järvedskolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

14a kap. 8 § skollagen, förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

För Östra skolområdet finns en övergripande likabehandlingsplan. Enligt skollagen ska det upprättas en årlig plan mot kränkande behandling och enligt diskrimineringslagen ska det upprättas en likabehandlingsplan. Dessa planer kan slås samman till en.

Den plan som finns för Östra skolområdet innehåller allmänna mål och strategier för att förebygga och upptäcka diskriminering och kränkande behandling. Vidare framgår rutiner för utredning, ansvarsfördelning, uppföljning, utvärdering m.m. På Järvedsko-

lan finns en lokal likabehandlingsplan där det i punktform anges skolans åtgärder under året. Klasserna upprättar även ordningsregler.

Det är viktigt att åtgärderna i den årliga planen utgår från en aktuell kartläggning av verksamhetens behov. Kartläggning görs enligt rektorn genom lärarnas samtal med eleverna. Det framgår inte att åtgärder som anges i den årliga planen utgår från kartläggningen av verksamheten. Åtgärderna som planeras ska styras av verksamhetens behov. Det ska också finnas en redogörelse i planen över hur föregående års planerade åtgärder genomfördes. Vidare ska den årliga planen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionens bedömning är att Järvedskolans åtgärdsprogram behöver utvecklas.

Författningsstöd:

5 kap 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av grundskoleförordningen följer att rektorn ska se till att elevens behov av särskilda stödåtgärder utreds. Om utredningen visar att behov föreligger ska åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av Järvedskolans åtgärdsprogram. Vissa av programmen har en utförlig bakgrund utan att egentligen beskriva elevens behov utifrån gjord utredning. Vidare krävs tydligare och mer konkreta mål för att åtgärderna ska kunna följas upp och utvärderas.