

Baggium Utbildning AB
Ängbackevägen
15 428 34 Källered
tpg@baggium.se

2010-12-10
Dnr 44-2009:4139
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Trollhättans Praktiska Gymnasium i Trollhättans kommun.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Trollhättans Praktiska Gymnasium har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående Trollhättans Praktiska Gymnasium i Trollhättans kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 2 juni 2010 (44-2009:4139) att Trollhättans Praktiska Gymnasium inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 2 oktober 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet. Huvudmannen redovisade åtgärder den 30 september 2010. Skolinspektionen begärde i uppföljningsprotokoll den 1 november 2010 kompletterande uppgifter avseende Skolans plan mot kränkande behandling och gällande att alla elever inte erbjuds arbetsplatsförlagd utbildning eller motsvarande i tillräcklig omfattning. Kompletteringar inkom till Skolinspektionen den 30 november 2010 och den 6 december.

Skolinspektionen har i tillsynen av Trollhättans Praktiska Gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. (9 kap. 8 § skollagen och Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer och 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet. (9 kap. 8 § skollagen, 2-3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. samt Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar)

Uppföljningsbeslut

2010-12-10

Dnr 44-2009:4139

2 (3)

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven i författningarna. (14 a kap. 8 § skollagen)
- Om en elev har behov av särskilda stödåtgärder ser inte rektor till att det utreds. Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav. (2 kap. 7a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet)

Skolinspektionen har i tillsynen av Trollhättans Praktiska Gymnasium identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Alla elever erbjuds inte arbetsplatsförlagd utbildning eller motsvarande i tillräcklig omfattning. (9 kap. 8 § skollagen)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har redovisat följande åtgärder:

Alla elev ges inte förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen

Skolan poängterar att eleverna i de aktuella elevgrupperna hade stora behov av stöd och en för övrigt bekymmersam situation. Skolan gjorde då vad man förmådde men det räckte inte och eleverna var till exempel inte motiverade att förlänga sina studier för att uppnå målen. Av de elever som avslutade skolan våren 2010 fick 20 slutbetyg från gymnasieskolan och tre elever fick samlat betygsdokument. Läsåret 2010-2011 kommer skolan att lägga stort fokus på att arbeta ämnesintegrerat och tematiskt för att alla elever ska ges möjlighet att nå minst godkänt i de olika kurserna.

Rektor tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet

Rektor har uppdaterat och reviderat skolans kvalitetsredovisning. I den finns skolans resultat samt analys från föregående läsår samt utvärdering av skolans verksamhet.

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven i författningarna

Rektor har uppdaterat och tillsammans med skolans personal och elever reviderat skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling.

Om en elev har behov av särskilda stödåtgärder ser inte rektor till att det utreds och åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav.

Skolledningen har skapat utrymme schemamässigt med lektioner "Studiehall" där kärnämneslärare finns att tillgå i sina ämnen för att alla elever ska ges möjlighet till godkända betyg. Vid behov upprätts åtgärdsprogram. Skolan har små undervisningsgrupper. I karaktärsämnet kan grupperna variera från 2 – 7 elever. Dessa små elevgrupper gör att läraren har möjlighet att individualisera undervisningen.

Skolan kommer att fortsätta att ge extra stöd och studietid till elever i behov av särskilt stöd. Skolan kommer att anställa en specialpedagog i januari 2011. Det är en anställning på 20 procent till att börja med för att se hur behovet är. Men syftet är att erbjuda utredning av stödåtgärder till elever i behov av särskilt stöd. Skolan har under höstterminen 2010 utökat tjänstgöringsgraden för två lärare för att skapa tid och möjlighet att ge elever i behov särskilt stöd mer tid och resurser, samt för att kunna utreda stödbehovet. Arbetet med åtgärdsprogram kommer att följas upp och utvecklas under läsåret. Skolans åtgärdsprogram har reviderats och uppdaterats.

Alla elever erbjuds inte arbetsförlagd utbildning eller motsvarande i tillräcklig omfattning.

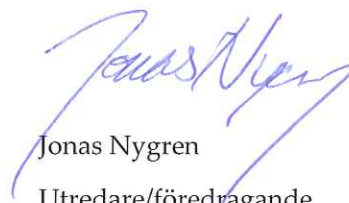
Huvudmannen uppger att elever som studerar på en gymnasieskola inom Baggium Utbildning AB bör ha arbetsförlagd utbildning (APU). I en del fall kan det vara svårt att nå detta mål. Det är frisörprogrammet som haft svårt att få APU till samtliga elever. 6 december 2010 hade sex av sju elever som går andra året APU två dagar per vecka. Inga elever av de fyra elever som går första terminen har börjat sin APU ännu. I april 2011 kommer skolan att låta även dem vara på APU men de behöver träna i skolans miljö först. Salongen på skolan är öppen två dagar i veckan. Det är kunder där båda dagarna. Eleverna tvättar, hårbottenmasserar, klipper, färgar, permanentar, blåser hår och använder plattång. Allt efter kundens önskemål precis som på en salong. Eleverna upplever att de lär sig mer på skolans salong än på APU.

Skolinspektionen konstaterar då det gäller frisörprogrammet att tillståndet (Dnr 2009:1643) fastställer att eleverna ska ha APU 40-60 procent av utbildningstiden och att tillståndet endast medger att skolan under en period kan lösa APU genom laborativa åtgärder som en egen salong på skolan. Skolinspektionen vill även förtydliga att det är skolan som ska tillhandahålla APU-platser. Det ska inte vara upp till eleven att på egen hand försöka ordna APU-plats.

På Skolinspektionens vägnar



Carina Abreu
Avdelningschef



Jonas Nygren
Utredare/föredragande