

Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg
c/o Eli Zlotnik
Viktoriagatan 19
411 25 Göteborg
eli.zlotnik@zok.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Montessoriskolan Alexandra i Göteborg

Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg
c/o Eli Zlotnik
Viktoriagatan 19
411 25 Göteborg
eli.zlotnik@zok.se

2010-12-15
1 (2)
Dnr 44-2010:5345

Tillsyn i den fristående grundskolan Montessoriskolan Alexandra

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Montessoriskolan Alexandra skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

På Montessoriskolan Alexandra råder ett positivt klimat och skolmiljön upplevs som trygg av både elever och lärare. Skolans lärare har svenska lärarutbildningar eller andra pedagogiska högskoleutbildningar samt olika montessoriutbildningar.

Enligt skolledningen och lärarna når eleverna målen i samtliga ämnen men dokumentationen av skolans kunskapsresultat är otydliga i de ämnen som inte har nationella prov. Skolan måste därför fortsätta att utveckla instrument för att utvärdera elevernas kunskapsutveckling även i de ämnen som inte har nationella prov. Skolan måste också årligen upprätta en plan mot kränkande behandling.

På grund av skolans låga elevantal, vilket på sikt kan befaras påverka skolans stabilitet, har huvudmannen anmodats att lämna en elevprognos för de kommande läsåren. Prognosen grundar sig bland annat på befintligt elevunderlag samt kända barn i huvudmannens förskoleklass och elever i den judiska förskola som skolan samarbetar med. Av prognosen framgår att huvudmannen räknar med att elevantalet kommer att öka successivt de kommande läsåren för att läsåret 2012/13 nå upp till cirka 50 elever. Detta förhållande kombinerat med huvudmannens redovisning av stiftelsens ekonomi indikerar att verksamheten kommer att vara stabil under de närmaste åren.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Montessoriskolan Alexandra identifierat följande brister som ska åtgärdas

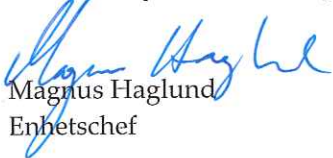
- Lärarna utvärderar inte med tillräcklig regelbundenhet och tydlighet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utgående från kursplanernas krav (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolledningen tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen, 3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 mars 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Charlotte Fagher och utredaren Henrik Frykman.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Tomas Erlandsson
Utredare

Kopia till

Göteborgs kommun, kommunstyrelsen
Göteborgs kommun, Linnéstaden
Diskrimineringsombudsmannen

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Montessoriskolan Alexandra |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Montessoriskolan Alexandra i Göteborg. Besök gjordes i skolan den 21 oktober 2010.

Huvudmannen för Montessoriskolan Alexandra får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Montessoriskolan Alexandra, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, huvuddelen av lärarna, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tillskrivit Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte besvarat skrivelsen och i samband med tillsynen har inte heller framkommit att kommunen utnyttjat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever

Montessoriskolan Alexandra	Antal barn och elever
Fristående förskoleklass	5
Fristående grundskola årskurserna 1 – 5	25

Källa: Skolans rektor

Montessoriskolan Alexandra ligger i centrala Göteborg i lokaler som tidigare använts av en folkhögskola. Vid besöket framkom att huvudmannen bygger nya skollokaler med plats för 60 elever i anslutning till en enskild judisk förskola som skolan samarbetar med bland annat genom att skolans rektor också är förskolans rektor. Skolan kommer att bedriva sin verksamhet i de nya lokalerna från och med vårterminens start.

Skolverket godkände Montessoriskolan Alexandra som en fristående grundskola för årskurserna 1 – 6 genom beslut (dnr 2000:1149) den 31 januari 2001. Huvudmannen fick samtidigt godkännande för fristående förskoleklass i anslutning till den fristående grundskolan. Skolans namn var då Judiska Samskolan i Göteborg och låg då i anslutning till den judiska församlingens lokaler. Skolans inriktning är konfessionell med judisk profil.

Huvudman för Montessoriskolan Alexandra är Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg med organisationsnummer 857209-2206.

Verksamheten vid Montessoriskolan Alexandra startade läsåret 2002/03 och omfattar för närvarande årskurserna 1 – 5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, och tillämpar montessoripedagogik. Skolan är öppen för alla och i skolan undervisas barnen och eleverna även i hebreiska och judiska studier. Dessa ämnen ligger i princip utöver den undervisning som motsvarar den garanterade undervisningstiden i det offentliga skolväsendet.

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i tre grupperingar, nämligen årskurserna F–1 (5+6 barn och elever), årskurserna 2–3 (5+5 elever) och årskurserna 4–5 (3+6 elever). Eftersom skolan är godkänd endast för årskurserna 1 – 6 har skolan inte ansökt om och har därför inte heller rätt att anordna provning och utfärda betyg.

Skolan har vid tillsynsbesöket 30 barn och elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från t.ex. Mölndals och Partille kommuner.

Tillsynsprotokoll för Montessoriskolan Alexandra

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna utvärderar inte med tillräcklig regelbundenhet och tydlighet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utgående från kursplanernas krav.

Författningsstöd:

9 kap 2 § skollagen

Motivering:

Vid skolan pågår ett arbete med att konkretisera kursplanerna för att utifrån dessa kunna utvärdera elevernas kunskapsutveckling. Längst har detta arbete kommit i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. I övriga ämne som t.ex. fysik, teknik samt hem- och konsumentkunskap har inte detta arbete kommit lika långt.

De genomförda intervjuerna med rektorn, lärare och elever bekräftar bristerna i lärarnas utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Det är inte tillräckligt att lärarna har en egen uppfattning om elevernas kunskapsutveckling. Denna måste kunna dokumenteras och delges elever och föräldrar på ett sätt som uppfyller författningarnas krav.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen, 3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Skolinspektionen bedömer att Montessoriskolan Alexandra inte uppfyller kraven på en skolas kvalitetsarbete. Skolan har presenterat en kvalitetsredovisning för skolan avseende läsåret 2009/10. Av redovisningen framgår skolans mål för läsåret och det finns även strategier för att nå målen, uppföljning av måluppfyllelsen med kommentarer

samt åtgärder för utveckling avseende skolans egna mål. Dock saknas resultatredovisningar och tydliga bedömningar av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolan har redovisat en Likabehandlingsplan som är upprättad 2008 och reviderad 2010. Av planen framgår att skolan tidigare arbetat aktivt med att ta fram en värdegrund för skolan. Planen innehåller bl.a. diskrimineringsgrunderna och vad som avses med annan kränkande behandling. Skolinspektionen konstaterar att skolan inte uppfyller dels kravet på att varje år upprätta en plan mot kränkande behandling, dels kravet på att varje år upprätta en likabehandlingsplan. Diskrimineringsombudsmannen kommer därför att informeras om att skolan saknar en aktuell likabehandlingsplan.

En plan mot kränkande behandling ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Den ska också innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna.

I Skolverkets Allmänna råd anges att planen ska vara en beskrivning av det innevarande årets främjande och förebyggande arbete. Att arbeta med planen integrerat med det främjande och förebyggande arbetet leder till en systematik som stärker kvaliteten. På så vis blir planen ett verktyg i det förebyggande arbetet som tydliggör och stärker arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).