

2010-12-16

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Odenskolan 7–9
i Örebro kommun

Rektor vid Odenskolan 7-9
och Örebro kommun

Tillsyn i Odenskolan 7–9

Grundskola, årskurs 7–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Odenskolan 7–9 och Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolans samlade kunskapsresultat har förbättrats under den senaste femårsperioden. År 2010 låg skolans kunskapsresultat över genomsnittet för såväl kommunen som riket. Var femte elev nådde dock inte målen för utbildningen. Verksamheten måste därför utvecklas ytterligare för att skolans resultat ska förbättras.

Rektor tar ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten och har genom sin planering, organisering och utvärdering av verksamheten skapat förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap. Skolans kvalitetsarbete skapar också förutsättningar för att identifiera områden som behöver utvecklas och för att finna åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen. Skolans behöver emellertid arbeta mer kring frågor som rör likvärdig bedömning och betygsättning i alla ämnen och för alla elever.

Skolinspektionen har i tillsynen av Odenskolan 7-9 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

- Rektor arbetar inte tillräckligt aktivt för att säkra likvärdig bedömning och betygsättning (1 kap. 2 § skollagen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Rektor fattar inte beslut enligt bestämmelserna vad gäller svenska som andraspråk (2 kap. 6 och 15 §§ grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Hoffmann och Lena Stadler samt undervisningsråd Per Lennermark.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Hallberg
Tf Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Odenskolan 7-9 |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Odenskolan 7–9 den 1 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Odenskolan 7–9, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Odenskolan 7–9

Tabell 1: Antal elever i Odenskolan 7–9

Odenskolan 7–9	Antal elever
Grundskola, årskurs 7–9	204

Källa: Odenskolan 7-9, 2010-12-16

Odenskolan 7–9 ligger i samhället Odensbacken beläget cirka tre mil sydost om Örebro. De flesta eleverna har tidigare gått i Odenskolan F–6 eller Stora Mellösa skola. Majoriteten av eleverna tar sig till och från skolan med skolskjutsar.

Lärarna är organiserade i tre arbetslag som vart och ett innehåller årskurserna 7–9. Samverkan mellan lärare sker inom och i viss mån mellan arbetslagen. I arbetslagen finns en arbetslagsledare. Arbetslagsledarna tillsammans med rektor bildar skolans ledningsgrupp. Rektorn började sin tjänst på skolan den 1 mars 2010.

Skolan har tre profiler, Scenisk verksamhet, Fördjupning med vetenskapligt arbetssätt och Idrott och hälsa med fotboll/specialidrott.

Skolan har ingått i Skolinspektionens kvalitetsgranskning Undervisningen i fysik i grundskolan.

Tillsynsprotokoll för Odenskolan 7–9

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo, 94 2.2 Kunskaper.

Motivering:

Kunskapsresultaten i årskurs 9 har uppvisat en positiv trend för de senaste fem åren (2006-2010). Detta gäller för skolans genomsnittliga meritvärde, andelen elever som nått målen i alla ämnen samt andelen elever behöriga till nationellt program. År 2010 var skolans genomsnittliga meritvärde 219 (jämfört med rikets 209) andelen elever som nått målen i alla ämnen 81 procent (jämfört med rikets 77 procent) och 91 procent av eleverna var behöriga till nationellt program (jämfört med rikets 88 procent).

Trots att skolan har arbetat aktivt och framgångsrikt med att öka elevernas kunskapsresultat når ungefär var femte elev inte målen i alla ämnen. Skolan behöver därför fortsätta arbetet för att utveckla verksamheten så att alla elever ges möjlighet att nå maximala resultat dock lägst målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Eleverna ges skriftliga omdömen samlat för ämnena inom det samhällsorienterande blocket men inte i vart och ett av ämnena. Även om undervisningen sker ämnesövergripande ska omdömen ges i varje ämne.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektor arbetar inte tillräckligt aktivt för att säkra likvärdig bedömning och betygsättning.

Författningsstöd:

1 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Av intervjuer framgår att det för vissa ämnen saknas diskussioner mellan undervisande lärare på skolan om tolkningarna av kursplanerna och betygskriterier. Detta gäller till exempel de lärare som undervisar inom det samhällsorienterande blocket.

Skolan arbetar inte tillräckligt för att utveckla likvärdig bedömning och betygsättning i alla ämnen. Det är viktigt att bedömning och betygsättning diskuteras för att skapa likvärdiga förutsättningar för bedömning av eleverna. Det är rektors ansvar att sådana diskussioner kommer till stånd.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

På skolan görs en kartläggning av elevernas upplevelse av trygghet och respekt i skolsituationen. I skolans plan mot kränkande behandling formuleras däremot inte några konkreta och uppföljningsbara åtgärder för arbetet som ska genomföras under året utifrån kartläggningen. Planen blir därmed alltför allmänt hållen och synliggör inte skolans specifika behov.

I planen ska även finnas redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande****Bedömning:**

Rektor fattar inte beslut enligt bestämmelserna vad gäller svenska som andraspråk.

Författningsstöd:

2 kap. 6 och 15 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Vid inspektionstillfället fanns en elev i skolan där det var oklart om eleven undervisades utifrån kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk. Rektorn har inte fattat beslut om undervisning i svenska som andraspråk för eleven.

Svenska som andraspråk är ett eget ämne med egen kursplan. En elev som av rektorn har bedömts vara i behov av undervisning i ämnet ska ges undervisning i ämnet och bedömas utifrån ämnets kursplan.