

Beslut

Tillsyn ämnet Idrott och hälsa

Datum: 2010-04-23

1 (1)

Dnr 2010:2037

Rektor Gunilla Nilsson

Norreportskolan
Gosselmansgatan 2
271 33 Ystad

Ystads kommun

Kultur och utbildning
Piparegränd 3
271 80 Ystad

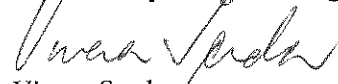
Tillsyn i Norreportskolan

Beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Vid denna tillsyn har en bedömning av i vilken utsträckning undervisningen i ämnet Idrott och hälsa, vid det aktuella tillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de iakttagelser som gjorts och de frågor som ställts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av ämnet Idrott och hälsa vid Norreportskolan har inte identifierat några brister som behöver åtgärdas.

På Skolinspektionens vägnar



Viveca Serder
Enhetschef



Cecilia Wallén
Utredare/föredragande

Bilaga: Tillsynsformulär

Flygande tillsyn i idrott och hälsa 2010

Version N 100408

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

- Skolans namn och kommun
- Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion
- Ange schemalagd tid i minuter.
- Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar
- Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar
- Alla elever som är sjukanmälda. Dela up på flickor och pojkar
- Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar
- Ringa in

Fylls i under lektion

- Vänd på sidan och ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

- Ringa in
- Ange i minuter
- Hur många flickor respektive pojkar deltar **inte** eller i mycket ringa omfattning i lektionen?
- Ligger omklädningstiden inplanerad i i början och/eller i slutet av lektionstiden?

- Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".

1 Grundinformation

Skola		Kommun		Stad	Stödanteckningar
Noreport skolan					
Årskurs/årskurser	7				
Lektionens planerade längd	50				
Klassens/gruppens elevantal	P 6	F	10		
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P 0	F	0		
Antal sjukanmälda	P 0	F	0		
Antal elever som kan delta	P 6	F	10		
Undervisande lärare är behörig att undervisa i idrott och hälsa för aktuell klass	J		Nej		
2 Checklista - verksamhet					
Aktiviteter som förekommer under lektionen					
3 Avslutande frågor					
Lektionen genomförs	J		Nej		
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	4 min.				
Ej deltagande	P 0	F	0		
Omkläddning sker under lektionstid	Ja		Nej		
Övrig anmärkning av särskilda skäl					

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.	
A) Strukturella aktiviteter	
1) Introduktion av lektion (närvarokontroll, innehåll)	
2 Syfte, mål och sammanhang (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)	
3 Utvärdering av lektionsaktivitet (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)	
4) Avslutning av lektion (sammansättning av dagens lektion, avslutande städning)	
B) RÖRELSE	
5 Formaliserade bollspel (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter	
6) Ej formaliserade bollekar (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lektionsmat	
7 Redskapsgymnastik (plint, bom, ringar, mattövningar)	
8 Formaliserade /härmade rörelser (t.ex. typ Friskis&Sveffs gympass)	
9 Fria rörelseaktiviteter (eleverna väljer själv hur de rör sig)	
10 Dans (strukturert, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)	
11 Avslappning (yoga, andningsövningar, massage)	
12 Estetiska rörelser (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)	
13 Friidrott	
14 Simning	
15) Konditionsövningar (intervallträning, hopprep, motionscykel)	
16 Styrkeövningar (vikter, maskiner, bodypump)	
17 Övriga idrotter (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättrvagg, boxning)	
C) FRILUFTSLIV	
18 Friluftaktiviteter (utan krav på prestation eller tävling)	
19 Orientering	
20 Långlöpning (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)	
D) HÄLSA OCH LIVSSTIL	
21 Kostlära, ätstörningar	
22 Ergonomi / arbetsmiljö	
23 Droger och doping	
24 Stress	
25 Kroppsliga idealbilder	
26 Träningsvärk, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition	
E) ÖVRIGT	
27 Livräddning (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)	
28 Elever leder och organiserar aktiviteter (kursplanemål)	
29 Övrig verksamhet i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.	
30 Spontanidrott verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering	

Kontakt:

Marie-Louise Hultman 08 5860 8384
Jon Torkelstam 08 5860 8409

Flygande tillsyn i idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100A08

Fyll i en blankett för varje lektion
Fylls i före lektion

- Skolans namn och kommun
 - Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion
 - Ange schemalagd tid i minuter.
 - Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar
 - Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar
 - Alla elever som är sjuknämnda. Dela up på flickor och pojkar
 - Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar
 - Ringa in
- Fylls i under lektion**
- Vänd på sidan och ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen
 - Fylls i efter lektion**
 - Ringa in
 - Ange i minuter
 - Hur många flickor respektive pojkar deltar **inte** eller i mycket ringa omfattning i lektionen?
 - Ligger omklädningstiden implanerad i i början och/eller i slutet av lektionstiden?
- Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".

1 Grundinformation

Skola	Norreportskolan		Kommun	Ystad	
Årskurs/årskurser	9		Stödanteckningar		
Lektionens planerade längd	50				
Klassens/gruppens elevantal	P 12	F 10			
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P 0	F 0			
Antal sjuknämnda	P 0	F 0			
Antal elever som kan delta	P 7	F 9			
Undervisande lärare är behörig att undervisa i idrott och hälsa för aktuell klass	☒ Ja	☐ Nej			
2 Checklista - verksamhet					
Aktiviteter som förekommer under lektionen					
3 Avslutande frågor					
Lektionen genomförs	☒ Ja	☐ Nej			
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	0 min.				
Ej deltagande	P 5	F 1			
Omklädning sker under lektionstid	☒ Ja	☒ Nej			
Övrig anmärkning av särskilda skäl					

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

1	Introduktion av lektion (närvarokontroll, innehåll)
2	Syfte, mål och sammanhang (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)
3	Utvärdering av lektionsaktivitet (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)
4	Avslutning av lektion (sammansättning av dagens lektion, avslutande städning)
B) RÖRELSE	
5	Formaliserade bollspel (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter
6	Ej formaliserade bollekar (gränsbrännboll, kull, skeppsbrött) Lekbetonat.
7	Redskapsgymnastik (plint, bom, ringar, mattövningar)
8	Formaliserade /härmande rörelser (t.ex. typ Friskis&Sveitis gympass)
9	Fria rörelseaktiviteter (eleverna väljer själv hur de rör sig)
10	Dans (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)
11	Avslappning (yoga, andningsövningar, massage)
12	Estetiska rörelser (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)
13	Fridrott
14	Simning
15	Konditionssövningar (intervallträning, hopprep, motionscykel)
16	Styrkeövningar (vikter, maskiner, bodypump)
17	Övriga idrotter (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning)
C) FRILUFTSLIV	
18	Friluftaktiviteter (utan krav på prestation eller tävling)
19	Orientering
20	Långlöpning (ej banlöpning inom fridrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)
D) HÄLSA OCH LIVSSTIL	
21	Kostlära, störningar
22	Ergonomi / arbetsmiljö
23	Droger och doping
24	Stress
25	Kroppsliga idealbilder
26	Träningsvärk, stretchning, ansträngning – vila, puls, kondition
E) ÖVRIGT	
27	Livräddning (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)
28	Elever leder och organiserar aktiviteter (kursplanemål)
29	Övrig verksamhet i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.
30	Spontanidrott verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:

Marie-Louise Hultman 08 5860 8384
Jon Torkelstam 08 5860 8409