

Rektorn vid Ättekullaskolan
Ättekullagatan 28
253 61 Helsingborg

Helsingborgs stad
Rådhuset
251 89 Helsingborg

Tillsyn i Ättekullaskolan

Beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Vid denna tillsyn görs en bedömning av i vilken utsträckning undervisningen i ämnet Idrott och hälsa, vid det aktuella tillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de iakttagelser som gjorts och de frågor som ställts vid besök i verksamheten.

Vid flygande tillsynen av idrott och hälsa på Ättekullaskolan framkom att de två lärare som undervisar i ämnet idrott idag inte är utbildade i idrott och hälsa. Anledningen till att de undervisar i idrott, hälften av tiden eller mer än hälften av tiden av sin tjänst, har enligt deras och rektorernas utsagor att göra med att de är mycket idrottsintresserade, att de sysslar med idrott på sin fritid och att de är duktiga idrottslärare. En av lärarna har gått en ledarskapsutbildning via sin fotbollsörening medan den andre läraren har läst in 5 högskolepoäng i ämnet hälsa och idrott. Totalt har lärarna arbetat som idrottslärare i tre år på skolan. En av lärarna har dessutom vikarierat som idrottslärare på en annan skola under en termin innan han kom till Ättekullaskolan.

Tillsynen av ämnet Idrott och hälsa vid Ättekullaskolan visar att skolan måste vidta följande åtgärder

- Skolans behöver säkerställa att lärare i idrott och hälsa har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap.3 § Skollagen)

Rektor och Helsingborgs kommun har ansvar för att detta åtgärdas. Skolinspektionen förutsätter att rektorn och Helsingborgs kommun snarast vidtar åtgärder. Skolinspektionen kommer vid den regelbundna tillsynen att följa upp att åtgärder har vidtagits.

Beslut

Tillsyn ämnet Idrott och hälsa

Datum: 2010-04-23

2 (2)

Dnr 2010:2037

På Skolinspektionens vägnarPeter Ekborg
EnhetschefBilaga: TillsynsformulärVerica Stojanovic
Utredare

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

- 1 Skolans namn och kommun
- 2 Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion
- 3 Ange schemalagd tid i minuter.
- 4 Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar
- 5 Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar
- 6 Alla elever som är sjukanmälda. Dela upp på flickor och pojkar
- 7 Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar
- 8 Ringa in

Fylls i under lektion

- 9 Vänd på sidan och ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

- 10 Ringa in
- 11 Ange i minuter
- 12 Hur många flickor respektive pojkar deltar *inte* eller i mycket ringa omfattning i lektionen?
- 13 Ligger omklädningsstiden inplanerad i i början och/eller i slutet av lektionstiden?

- 14 Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".

Flygande tillsyn i Idrott och hälsa 2010

Svarsformulär

Version N 100408

1 Grundinformation

Skola	Helsingborg	
Årskurs/årskurser	8	
Lektionens planerade längd	60	
Klassens/gruppens elevantal	P 11	F 15
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P 0	F 0
Antal sjukanmälda	P 0	F 0
Antal elever som kan delta	P 11	F 15
Undervisande lärare är behörig att undervisa i idrott och hälsa för aktuell klass	Ja	Nej

2 Checklista - verksamhet

Aktiviteter som förekommer under lektionen

3 Avslutande frågor

Lektionen genomförs	Ja	Nej
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	15	
Ej deltagande	P 1	F 4
Omklädnings sker under lektionstid	Ja	Nej

Stödanteckningar

Eleverna fick sluta 15 min. tidigare. De hade utomhus idrott och det var mycket kallt. Läraren informerade om att de skulle ta igen tiden vid annat tillfälle. Sedan har ingen egen idrottsnall så lektionen kunde inte fortsätta inomhus.

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

- 1 **Introduktion av lektion** (närvarokontroll, innehåll)
- 2 **Syfte, mål och sammanhang** (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)
- 3 **Utvärdering av lektionsaktivitet** (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)
- 4 **Avslutning av lektion** (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSE

- 5 **Formaliserade bollspel** (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter
- 6 **Ej formaliserade bollekar** (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.
- 7 **Redskapsgymnastik** (plint, bom, ringar, mattövningar)
- 8 **Formaliserade /härmande rörelser** (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)
- 9 **Fria rörelseaktiviteter** (eleverna väljer själv hur de rör sig)
- 10 **Dans** (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)
- 11 **Avslappning** (yoga, andningsövningar, massage)
- 12 **Estetiska rörelser** (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)
- 13 **Friidrott**
- 14 **Simning**
- 15 **Konditionssövningar** (intervallträning, hopprep, motionscykel)
- 16 **Styrkeövningar** (vikter, maskiner, bodypump)
- 17 **Övriga idrotter** (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning) *Freezebe game, Freezetematch*

C) FRILUFTSLIV

- 18 **Friluftaktiviteter** (utan krav på prestation eller tävling)
- 19 **Orientering**
- 20 **Långlöpning** (ej banlöpning inom friidrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

- 21 **Kostlära, ätstörningar**
- 22 **Ergonomi / arbetsmiljö**
- 23 **Droger och doping**
- 24 **Stress**
- 25 **Kroppsliga idealbilder**
- 26 **Träningsvärk**, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

- 27 **Livräddning** (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)
- 28 **Elever leder och organiserar aktiviteter** (kursplanemål)
- 29 **Övrig verksamhet** i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.
- 30 **Spontanidrott** verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:

Marie-Louise Hultman 08 5860 8384

Jon Torkelstam 08 5860 8409

Flygande tillsyn i Idrott och hälsa 2010

Version N 100408

Svarsformulär

Fyll i en blankett för varje lektion

Fylls i före lektion

- 1 Skolans namn och kommun
- 2 Ange vilken årskurs eller vilka årskurser som har lektion
- 3 Ange schemalagd tid i minuter.
- 4 Alla elever enligt klasslista. Dela upp på flickor och pojkar
- 5 Ange antalet elever uppdelat på flickor och pojkar
- 6 Alla elever som är sjukanmälda. Dela upp på flickor och pojkar
- 7 Alla elever som kan närvara. Dela upp på flickor och pojkar
- 8 Ringa in

Fylls i under lektion

- 9 Vänd på sidan och ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen

Fylls i efter lektion

- 10 Ringa in
- 11 Ange i minuter
- 12 Hur många flickor respektive pojkar deltar inte eller i mycket ringa omfattning i lektionen?
- 13 Ligger omklädningstiden inplanerad i början och/eller i slutet av lektionstiden?

- 14 Här anges händelser som vid regelbunden tillsyn skulle leda till vidare behandling framförallt inom området "Trygg lärandemiljö".

1 Grundinformation

Skola	Åttekullaskolan		Kommun	Helsingborg
Årskurs/årskurser	9			
Lektionens planerade längd	60			
Klassens/gruppens elevantal	P	24	F	11
Antal elever som enligt beslut är helt eller i vissa moment befriade från undervisningen	P	1	F	0
Antal sjukanmälda	P	0	F	0
Antal elever som kan delta	P	23	F	11
Undervisande lärare är behörig att undervisa i Idrott och hälsa för aktuell klass	Ja			Nej

Stödanteckningar

Eleverna blev försenade 2 minuter eftersom de hade haft nationella prov i matematik.

2 Checklista - verksamhet

Aktiviteter som förekommer under lektionen
--

3 Avslutande frågor

Lektionen genomförs	Ja	Nej
Tid av lektionen då ingen aktivitet pågår	2 min	
Ej deltagande	P	3
	F	2
Omklädnings sker under lektionstid	Ja	Nej

Övrig anmärkning av särskilda skäl

Checklista - Aktiviteter och kunskapande handlingar

Ringa in alla aktiviteter som förekommer under lektionen.

A) Strukturella aktiviteter

- 1 **Introduktion av lektion** (närvarokontroll, innehåll)
- 2 **Syfte, mål och sammanhang** (beskrivning av varför lektionen har gällande innehåll)
- 3 **Utvärdering av lektionsaktivitet** (lärare eller elev utvärderar enskild aktivitet, ej hel lektion)
- 4 **Avslutning av lektion** (sammanfattning av dagens lektion, avslutande städning)

B) RÖRELSE

- 5 **Formaliserade bollspel** (t.ex. basket, volleyboll, fotboll, innebandy, badminton, pingis, brännboll, squash) Tävlingsidrotter
- 6 **Ej formaliserade bollekar** (gränsbrännboll, kull, skeppsbrott) Lekbetonat.
- 7 **Redskapsgymnastik** (plint, bom, ringar, mattövningar)
- 8 **Formaliserade /härmande rörelser** (t.ex. typ Friskis&Svettis gympapass)
- 9 **Fria rörelseaktiviteter** (eleverna väljer själv hur de rör sig)
- 10 **Dans** (strukturerat, t.ex. sällskapsdans eller folkdans)
- 11 **Avslappning** (yoga, andningsövningar, massage)
- 12 **Estetiska rörelser** (med eller utan musik, där eleverna t.ex. uttrycker känslor eller stämningar, ej traditionell dans)
- 13 **Fräddrott**
- 14 **Simning**
- 15 **Konditionssövningar** (intervallträning, hopprep, motionscykel)
- 16 **Styrkeövningar** (vikter, maskiner, bodypump)
- 17 **Övriga idrotter** (t.ex. judo, skytte, bowling, golf, klättervägg, boxning) *Freezebegolf, Freezebe match*

C) FRILUFTSLIV

- 18 **Friluftaktiviteter** (utan krav på prestation eller tävling)
- 19 **Orientering**
- 20 **Långlöpning** (ej banlöpning inom fräddrott utan t.ex. 3 km spår eller slinga)

D) HÄLSA OCH LIVSSTIL

- 21 **Kostlära, ätstörningar**
- 22 **Ergonomi / arbetsmiljö**
- 23 **Droger och doping**
- 24 **Stress**
- 25 **Kroppsliga idealbilder**
- 26 **Träningsvärk**, stretching, ansträngning – vila, puls, kondition

E) ÖVRIGT

- 27 **Livräddning** (HLR, ABC, första hjälpen, livräddning i vatten)
- 28 **Elever leder och organiserar aktiviteter** (kursplanemål)
- 29 **Övrig verksamhet** i lektionens innehåll som inte täcks in av ovanstående lista.
- 30 **Spontanidrott** verksamhet som dras igång spontant utan initiativ från läraren och utanför planering

Kontakt:

Marie-Louise Hultman 08 5860 8384

Jon Torkelstam 08 5860 8409