

Uppföljningsbeslut

Atheneskolan AB
Box 1468
621 25 VISBY

2010-12-17
1 (2)
Dnr 44-2009:4024

Uppföljning av tillsyn i den fristående Atheneskolan i Gotlands kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Atheneskolan AB behöver vidta sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten avhjälps.

Nedan redovisas det område där det finns sådana brister i verksamheten att de snarast måste åtgärdas. Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brist åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 31 januari 2011.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av Atheneskolan i Gotlands kommun under våren 2010, (Dnr 44-2009:4024). Utifrån de uppgifter som framkommit under och efter denna tillsyn har Skolinspektionen genomfört en fördjupad uppföljning av Atheneskolans kunskapsresultat. Skolverkets och skolans egen statistik för de fem senaste åren visar att mellan 25 och 50 procent av eleverna i årskurs nio inte nått målen i samtliga ämnen. Resultaten varierar mellan åren. Alla elever som avslutat grundskolan har inte heller haft behörighet att läsa ett nationellt program på gymnasiet. Det genomsnittliga meritvärdet har under motsvarande år varierat mellan 201,7 och 213,6 vilket förutom år 2009 ligger under värdet för riket. Skolledningen har uppmärksammat detta.

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan måste vidta åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

2010-12-17

2 (2)

Dnr 44-2009:4024

Motivering:

Skolans uppdrag innebär att ge alla elever möjlighet att nå lägst målen i samtliga ämnen. Statistik visar att alla elever inte ges förutsättningar att nå målen för utbildningen. Resultaten i de nationella proven i årskurs fem visar att flera elever inte når målen i matematik, svenska och engelska för årskurs fem. Alla elever som avslutat grundskolan har inte heller haft behörighet att läsa ett nationellt program på gymnasiet. Ledningen av skolan är medveten om att kunskapsresultaten ser ut som de gör och arbetar för att sätta in kunskapshöjande åtgärder. Lärarna använder resultaten från de nationella proven för att säkerställa att de ligger på rätt nivå med kunskapsbedömningarna och ger eleverna utrymme att arbeta med det de behöver förbättra. Skolan har ett väl fungerande arbete med särskilt stöd. Trots personalens målinriktade arbete ges inte alla elever på Atheneskolan förutsättningar att nå målen i alla ämnen efter avslutad grundskoleutbildning. Att resultaten fortfarande är låga visar att åtgärderna inte varit tillräckliga.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Jonas Jansson
Utredare

Kopia till
Gotlands kommun