

Uppföljningsbeslut

Stiftelsen Sverigefinska Skolan
i Upplands Väsby
Hovslagargatan 25
194 31 Upplands Väsby

2010-12-22
1 (2)
Dnr 44-2010:565

Uppföljning av tillsyn i Finlandssvenska Skolan i Upplands Väsby kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Sverigefinska Skolan i Upplands-Väsby har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Stiftelsen Sverigefinska Skolan i Upplands Väsby. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 3 juni 2010 (Dnr 44-2010:565) att Stiftelsen Sverigefinska Skolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 3 september 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen (9 kap. 2 § skollagen).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte författningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan. (14 a kap. 8 § skollagen förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Elever i behov av det ges inte det stöd de behöver (9 kap 2 § skollagen och 1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet på skolområdet.)

2010-12-22

2 (2)

Dnr 44-2010:565

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolans skriftliga bedömningar bör förbättras så att de motsvarar författningens krav.
- Skolan bör fortsätta sina ansträngningar att anställa lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.
- Skolan bör utveckla elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 9 september 2010 redovisat följande åtgärder:

- Skolan har efter tillsynsbesöket infört stärkt uppföljning och analys av elevernas resultat. Eleverna har med början under vårterminen erbjudits stöd i form av läxhjälp och extra undervisning.
- Skolan har infört nya rutiner för de skriftliga omdömena om elevernas kunskaper i förhållande till de nationella målen. De individuella utvecklingsplanerna är framåtsyftande och innehåller kort- och långsiktiga mål.
- Skolans plan mot kränkande behandling har reviderats och omfattar nu en aktuell kartläggning av situationen på skolan och kopplas till en åtgärdsplan. Planen har behandlats i arbetslagen samt tillsammans med eleverna och gäller från årsskiftet 2010/11. Vidare har nya ordningsregler utarbetats och antagits i samråd med eleverna. Åtgärder har påbörjats för att öka elevernas påverkan över undervisningens utformning.
- Skolan har anställt nya lärare i matematik/NO, engelska, för förskoleklassen och skolår ett. Samtliga har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Utöver dessa lärare har skolan anställt två elevassistenter för att öka stödet till de elever som är i behov av det.
- Rutinerna för skriftliga bedömningar för elever som inte uppnått målen för årskurs 9 har gjorts om så att de innehåller uppgifter om vilket stöd eleven fått.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Kopia till
Upplands Väsby kommun