

2010-12-17

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Wallerska skolan
i Örebro kommun

Rektor vid Wallerska skolan
och Örebro kommun

Tillsyn i Wallerska skolan F-6

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Wallerska skolan och Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Walleriska skolan präglas av en engagerad personal och har tydliga strukturer för arbetet med skolutveckling, särskilt stöd till elever och värdegrundsfrågor. Rektorn är i sitt arbete inriktad på ett pedagogiskt ledarskap och bedriver ett till stora delar systematiskt kvalitetsarbete. Undervisningens innehåll, arbetsmetoder och lärares förhållningssätt granskas och diskuteras i arbetslag och utifrån elevers behov av individanpassning och särskilt stöd. I det arbetet är skolans så kallade språk- och matematikstödjare viktiga. Kompetensutveckling uppmuntras.

Skolans arbete med ökad måluppfyllelse är fokuserat på ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska. Trots att skolan har en god struktur för sitt arbete och tydligt fokus på sitt uppdrag krävs ytterligare ansträngningar för att säkerställa att eleverna ges möjlighet att nå målen för utbildningen även i övriga ämnen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Wallerska skolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994

års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

- Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Wallerska skolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Kathrin Hansson, Lena Stadler samt undervisningsråd Per Lennermark.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Hallberg

Tf enhetschef

Helena Boëthius

Utredare/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Wallerska skolan F-6

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Wallerska skolan den 1 och 2 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Wallerska skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Wallerska skolan

Tabell 1: Antal elever i Wallerska skolan

Walerska skolan	Antal elever
Förskoleklass	44
Grundskola, årskurs 1-6	262

Källa: Wallerska skolan 2010-12-02

Walerska skolan ligger i villaområdet Hjärsta i västra delen av Örebro och tillhör Skolförvaltning nordväst. Skolan omfattar flera verksamheter och består av förskoleklass (F), grundskola årskurs 1–6 samt skolbarnsomsorg.

Skolan leds av en rektor som även ansvarar för skolbarnsomsorgen. Personalen på skolan är organiserad i tre arbetslag. Ett arbetslag omfattar förskoleklasserna och årskurserna 1 och 2, ett annat årskurserna 3 och 4 samt ett tredje för årskurserna 5 och 6. Arbetslagen leds av arbetslagsledare som tillsammans med rektor utgör skolans ledningsgrupp.

Antalet elever på skolan har de senaste åren ökat delvis på grund av att en närliggande skola i bostadsområdet Varberga år 2009 lades ner.

Skolbarnsomsorg inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Wallerska skolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning för 2009/10 redovisas elevernas måluppfyllelse för 2008/2009 och 2009/2010 i årskurs 3 fördelat på flickor respektive pojkar i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk. Måluppfyllelsen 2008/2009 i dessa ämnen är mellan 73 och 91 procent och 2009/2010 mellan 87 och 100 procent.

I årskurs 5 redovisas elevernas måluppfyllelse för 2008/2009 och 2009/2010 fördelat på flickor respektive pojkar i ämnena matematik, engelska och svenska/svenska som andraspråk. Måluppfyllelsen 2008/2009 i matematik, engelska och svenska är mellan 80 och 93 procent och 2009/2010 mellan 85 och 100 procent. Mellan 81 och 85 procent av eleverna nådde målen i alla ämnen.

Trots ett till stora delar systematiskt kvalitetsarbete behöver skolan vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska nå målen i alla ämnen.

Skolinspektionens bedömning grundar sig för årskurserna 3 och 5 på skolans sammanställningar av resultat i alla ämnen. I samband med den regelbundna tillsynen har skolan, utifrån en uppskattning, sammanställt resultaten för respektive ämne i samtliga ämnen i årskurs 5. Skolan redovisar där andra uppgifter än vad som framgår i kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen har i sin bedömning utgått från uppgifterna i kvalitetsredovisningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering****Bedömning:**

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen för eleverna i årskurs 5 ges samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket men inte i vart och ett av ämnena. Skriftliga omdömen ges inte heller i ämnet teknik.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan har en plan mot kränkande behandling, kallad Trygghetsplan, som i stora delar motsvarar bestämmelserna. På skolan genomförs en kartläggning av hur eleverna uppfattar skolmiljön och vilka problem som kan uppkomma. Trygghetsplanen utgår dock inte från denna kartläggning och saknar därmed beskrivningar av de konkreta insatser som ska genomföras under året. Detta leder till att beskrivningen av insatserna är alltför allmänt hållna och synliggör inte skolans specifika förhållanden.

Skolinspektionen vill göra skolan uppmärksam på att planen även ska innehålla en redogörelse för hur planerade insatser från förra året har genomförts.